

## Unidade 1 – Identificação e Dados Pessoais

- 1.
- a) Eu **chamo-me** Paulo.
  - b) Ela **chama-se** Inês.
  - c) Você **chama-se** Leonardo.
  - d) Ele **chama-se** Filipe e eu **chamo-me** Diniz.
  - e) Tu **chamas-te** Maria.

- 2.
- a) Eu chamo-me Paulo.
  - b) Ela chama-se Sofia.
  - c) Ele chama-se Fernando.
  - d) Você chama-se Rafael.
  - e) Tu chamas-te Ricardo.

- 3.
- a) Como é que eu me chamo?
  - b) Como é que ele se chama?
  - c) Como é que ela se chama?
  - d) Como é que você se chama?
  - e) Como é que tu te chamas?

### Completar.

Eu sou **o** Pedro.

Eu sou **a** Ana.

Completar

portuguesa	portugueses	portuguesas
chinesa	chineses	chinas
japonesa	japoneses	japonesas
francesa	franceses	francesas
senegalesa	senegaleses	senegalesas
norueguesa	noruegueses	norueguesas
russa	russos	russas
angolana	angolanos	angolanas
cubana	cubanos	cubanas
marroquina	marroquinos	marroquinas
sueca	suecos	suecas
egípcia	egípcios	egípcias

### Fazer perguntas para as respostas

- a) Qual é a sua/tua nacionalidade?
- b) Qual é a sua/tua nacionalidade?

- c) Qual é a nacionalidade do Fritz e do Peter?  
 d) Qual é a nacionalidade da Cármen?

### Completar

- a) Ele é belga.  
 b) Ela é espanhola.  
 c) Ele é são-tomense.  
 d) Eles são alemães.

### Completar as tabelas com os artigos e as profissões

a professora	os professores	as professoras
a pintora	os pintores	as pintoras
a cantora	os cantores	as cantoras
a tradutora	os tradutores	as tradutoras

a médica	os médicos	as médicas
a advogada	os advogados	as advogadas
a música	os músicos	as músicas
a cabeleireira	os cabeleireiros	as cabeleireiras

os/as jornalistas
os/as dentistas
os/as motoristas
os/as economistas

Nacionalidade	Profissão
portuguesa	arquitecta
japonesa	secretária
belga	advogado
chinês	professor
espanhola	médica
alemão	jornalista
francês	músico
brasileiro	dentista

### Fazer perguntas para as respostas

1

- a) Qual é a profissão da Carmen?  
 b) Qual é a profissão do Lu?  
 c) Qual é a sua profissão?  
 d) Qual é a profissão do Filipe?

2

- a) Você é médico? Sim, **sou médico**.
- b) Tu és advogado? Não, **não sou** advogado. **Sou** arquitecto.
- c) Ele é italiano? Sim, **ele é** italiano.
- d) Você é casado? Não, **não sou** casado. **Sou** solteiro.
- e) Eu **sou** professor? Sim, **sou** professor.
- f) Eles **são** alemães? Não, **não são** alemães. **São** suecos.
- g) Vocês **são** portugueses? Não, eu **sou português**, mas ele é brasileiro.

### Responder às perguntas

**a) Como é que ele se chama?**

Ele chama-se António Marques.

**b) Qual é a profissão do António?**

O António é médico.

**c) Como se chama o filho do António? E a filha?**

O filho chama-se João e a filha chama-se Teresa.

**d) Qual é a nacionalidade do António?**

O António é português.

**e) De onde é o António?**

O António é do Porto.

### Completar o diálogo

Fernando: Olá! Eu **sou** o Fernando Sousa e **sou** português. E tu?

Hans: Olá! Eu **sou** o Hans e **sou** alemão.

Fernando: Tu **és** estudante?

Hans: Não, **não sou** estudante. Eu **sou** engenheiro.

### Responder às perguntas

**Como é que se escreve:**

a) Peter?

Pê, é, tê, é, erre

b) Fernando?

Efe, é, erre, éne, á, éne, dê, ó

c) Maria?

Éme, á, erre, i, á

d) Michael?

Éme, i, cê, agá, á, é, ele

e) Diniz?

Dê, i, éne, i, zê

**Escrever os nomes de capitais de países que correspondem aos seguintes números:**

- a) Roma
- b) Paris
- c) Luanda
- d) Madrid

**Escrever as perguntas e as respostas**

- a) E você? Quantos anos tem? / Que idade tem? **Eu tenho.... anos.**
- b) **Quantos anos tem a Joana? / Que idade é que a Joana tem?** Ela tem 25 anos.
- c) Quantos anos tem o Dr. Silva? **O Dr. Silva tem 38 anos.**
- d) **Quantos anos tem o Sr. Antunes?** Ele tem 82 anos.
- e) E a Francisca? Que idade tem? **A Francisca tem 13 anos.**

**Completar**

- a) Qual é o número de telefone da Filipa?
- b) Qual é o número de telefone do Carlos?
- c) Qual é o número de telefone do Francisco?
- d) Qual é o número de telefone do Nuno?
- e) O meu número de telefone é o .....

**Responder às perguntas**

**a) Qual é a profissão da Françoise?**

A Françoise é tradutora.

**b) Qual é a nacionalidade da Françoise?**

A Françoise é francesa.

**c) Onde é que ela almoça?**

Ela almoça na cantina da Universidade.

**d) O que é que ela estuda?**

Ela estuda Português.

**Completar as frases**

- a) Nós **estudamos** português.
- b) Eu **apanho** o metro todos os dias.
- c) Ela **compra** um carro novo.
- d) Tu **trabalhas** em Lisboa ou no Porto?

**Completar as frases**

- a) O Pedro mora **em** Coimbra.
- b) A Teresa trabalha **em** Faro.
- c) Nós estudamos **na** Faculdade.
- d) O Pedro e a Joana almoçam **no** restaurante.

- e) Eu tomo café **no** bar.
- f) O amigo do Pedro trabalha **no** escritório.

### **Contar as férias da Rita**

Nas férias, a Rita acorda tarde, toma banho na praia e fala com os amigos. À noite, dança na discoteca.

### **Completar**

- a) **Quem** é a senhora?
- b) **Como** é que ela se chama? **Ela chama-se Alice.**
- c) **Qual** é a profissão da Alice? **Ela é secretária.**
- d) Que idade é que ela tem?
- e) Onde é que ela mora?
- f) O que é que ela compra?
- g) Ela é solteira ou casada?

## Unidade 2 – Descrição de Objectos e Pessoas

### Responder às perguntas

#### a) Como é o filho da Fernanda?

O filho da Fernanda é alto, tem os cabelos pretos e os olhos castanhos.

#### b) E a filha?

A filha da Fernanda é alta, tem os cabelos louros, tem olhos azuis e é muito magra.

### Completar

- a) O Pedro é baixo.
- b) A pasta é pesada.
- c) As janelas são largas.
- d) O chá é saboroso.
- e) O peixe é fresco.
- f) Lisboa é uma cidade muito bonita.
- g) Portugal é um país pequeno.
- h) Os portugueses são simpáticos.

### Responder às perguntas

- a) A saia é vermelha.
- b) Os sapatos são pretos.
- c) A camisa é branca.
- d) As calças são azuis.

### Preencher o texto e fazer a concordância correcta

#### Texto B

O céu é **azul**, mas as nuvens são **brancas**. Quando chove, o céu é **cinzento**. No Inverno não temos muitas flores, mas na Primavera temos flores **amarelas**, **vermelhas** e **cor-de-rosa**. Em Portugal, muitas árvores têm as folhas sempre **verdes**, mas também temos árvores com folhas **amarelas** e **castanhas** no Outono.

### Completar os diálogos

#### Texto D

A Teresa tem uma festa de aniversário e fala com a mãe.

Teresa: Mãe, levo os sapatos **pretos**?

Mãe: Não, eu penso que os sapatos **azuis** são mais bonitos.

Teresa: Mas eu tenho a saia **preta**!

Mãe: E os sapatos **castanhos**? Também são bonitos!

Teresa: Oh mãe, sou como um arco-íris...!

### Completar as frases

1.

- a) A Eduarda **está** no emprego.
- b) Os filhos **estão** na escola.
- c) Os livros **estão** na pasta.
- d) O dinheiro **está** no porta-moedas.

2.

- a) Hoje **está** frio.
- b) O bolo **está** saboroso.
- c) A sopa **está** quente.
- d) O Pedro **está** muito contente.
- e) Os meninos **estão** cansados.

3.

- a) O cão **está** com fome.
- b) O bebé **está** com sono.
- c) Eu não **estou** com calor hoje.
- d) A Teresa **está** com dor de dentes.
- e) O Peter **está** com sede.

### Completar as frases

- a) Cuba **é** na América Latina.
- b) O Senegal **é** na África.
- c) A Torre Eiffel **é** em Paris.
- d) Pequim **é** na China.

### Completar as frases

- a) A professora **é** simpática.
- b) As flores **são** bonitas.
- c) A sala **é** grande.
- d) Os carros **são** novos.

### Completar as frases

- a) O Mário **é** gordo, mas agora **está** magro.
- b) As meninas **são** alegres, mas hoje **estão** tristes.
- c) O céu **é** azul, mas hoje **está** cinzento.
- d) O Miguel **é** calmo, mas hoje **está** nervoso.

### Completar as frases

- a) O banco **é** na Rua das Flores.
- b) O copo **está** na mesa.
- c) O Rui **está** em casa hoje.
- d) A casa do João **é** em Lisboa.

### Completar com o Presente do Indicativo dos verbos *ser* ou *estar*.

- a) O banco **está** fechado hoje.
- b) A mãe do Francisco **é** francesa.
- c) O Rui **é** muito inteligente.
- d) A casa do Ricardo **é** muito grande.
- e) As janelas **estão** limpas.
- f) O marido da Teresa **é** professor.
- g) A saia **é** muito curta.
- h) A menina **é** loura.
- i) As crianças **são** calmas, mas hoje **estão** nervosas.

Continuar...

1 – A Inês e o Márcio **estão** na esplanada. A esplanada **é** numa rua tranquila. O Francisco **é** vizinho da Inês. Ele não **é** estudante, **é** engenheiro químico. O Francisco **é** muito simpático. A Inês e o Márcio **são** muito amigos e **estão** sempre bem dispostos.

2 – **São** quatro horas da tarde e **está** muito calor na praia. O Pedro **está** sentado à sombra a ler um livro e a Ana **está** a nadar no mar. Eles **são** amigos desde a escola primária. Na escola, ele **é** um bom aluno a Matemática.

3 – A sala de aula **é** grande. Tem muitas janelas que **estão** sempre fechadas. As janelas **são** grandes e nunca **estão** sujas. Em frente há um pequeno jardim que **é** muito agradável. Os bancos **são** de cimento, a relva **é** verde e **está** tudo cheio de flores. A nossa sala de aula **é** perto do bar que **está** sempre cheio de estudantes de todas as nacionalidades.

### Completar o texto

A Rita e a Inês **são** duas amigas. Quando a Rita **tem** tempo, ela **anda** pelo jardim mas a Inês **descansa** e **come** um gelado. A Rita **corre** 5 km todos os dias e a amiga **passa** o tempo em casa, mas quando elas **visitam** a «Casa dos Espelhos» no parque de diversões, a Inês **pensa**: «Aqui **está** finalmente o lugar ideal.»

### Unidade 3 – Breves Fórmulas Sociais

#### Completar as frases

- a) A professora **chama-se** Laura.
- b) Eu **levanto-me** tarde.
- c) Vocês **lavam-se** todos os dias.
- d) Nós **deitamo-nos** tarde.

#### Colocar os pronomes antes ou depois dos verbos

- a) Como **se** chama a professora?
- b) Eu não **me** deito agora porque tenho de trabalhar.
- c) Eles levantam-**se** cedo.
- d) Tu chamas-**te** Pedro?
- e) Não, eu chamo-**me** Fernando.

#### Fazer perguntas sobre o texto

- a) A Martina é portuguesa?
- b) De onde é a Martina? / De onde é que ela é?
- c) Onde é que ela mora?
- d) O que é que a Martina estuda?
- e) Onde é que a Teresa trabalha?
- f) Qual é o número de telefone da empresa da Teresa?

## Unidade 4 – Actividades do Quotidiano

### Fazer perguntas sobre o texto

- a) Onde está o João?
- b) A que horas é que ele entra na empresa?
- c) Que dia é hoje?
- d) Que horas são?
- e) A que horas é que ele acorda ao domingo?

### Dizer que horas são

- 14:40 – São catorze e quarenta. / São duas e quarenta. / Faltam vinte para as três.  
20:30 – São oito e meia (da noite). São vinte e trinta.  
7:45 – São sete e quarenta e cinco. / Falta um quarto para as oito.  
21:20 – São vinte e uma e vinte. / São nove e vinte (da noite).  
16:00 – São dezasseis horas. São quatro horas (da tarde).  
18:15 – São dezoito e quinze. São seis e um quarto (da tarde). São seis e quinze.  
15:40 – São quinze e quarenta. São três e quarenta (da tarde). Faltam vinte para as quatro.  
23:05 – São vinte e três e cinco. São onze e cinco (da noite).  
6:35 – São seis e trinta e cinco. Faltam vinte e cinco para as sete.  
19:55 – São dezanove e cinquenta e cinco. Faltam 5 para as oito. São sete e cinquenta e cinco (da tarde).

### Completar com as preposições de tempo

Todos os dias **de** manhã, acordo **às** 9:00. Depois tomo um duche e visto-me **às** 9:30. Trabalho **das** 9:00 **ao** meio-dia e almoço na cantina da escola. Volto para casa **à** tarde e janto **às** 20:40. Vou para a cama **à** meia-noite.  
**Ao** sábado e **ao** domingo, vou sempre ao parque para correr **das** 10:00 **às** 11:30. **Ao** fim-de-semana **à** noite, gosto de ir ao cinema e à discoteca.

### Responder às perguntas

- a) **A que horas é que o António costuma sair de casa?**  
O António costuma sair de casa às oito horas.
- b) **Onde é que ele costuma tomar o pequeno-almoço?**  
Ele costuma tomar o pequeno-almoço num café que fica perto da casa dele.
- c) **Como é que ele vai para a Faculdade?**  
Ele vai para a Faculdade de autocarro e de metro.
- d) **O que é que ele costuma fazer à tarde?**  
À tarde, costuma estudar das três às cinco e depois descansa um pouco.
- e) **O que é que ele faz depois do jantar?**

Depois do jantar, vê um pouco de televisão.

### Responder às perguntas

a) **Porque é que o Francisco está no veterinário com o cão?**

Porque o cão está gordo.

b) **Porque é que o cão está gordo?**

Porque não corre, não se movimenta.

c) **Porque é que o Francisco não corre com o cão?**

Porque o Francisco não está gordo.

### Completar o texto

O Ricardo **levanta-se** muito cedo, **lava-se** e **toma** o pequeno-almoço. **Apanha** o autocarro, o metro e, mais tarde, **chega** ao emprego. Depois do trabalho ele **regressa** a casa e, como **trabalha** muito, ele não **tem** tempo para fazer o jantar.

Ele **janta** no restaurante «O Peixe Frito» porque **conhece** o sr. Lopes, que **cozinha** sempre muito bem. Ele **bebe** vinho branco e, no fim, **come** uma sobremesa, porque ele é muito guloso. O Ricardo **volta** para casa e **deita-se**.

### Completar os textos com os verbos no Presente

1 – Todos os dias o Jaime e o Francisco **saem** de casa às 7:30 e **tomam** o pequeno-almoço numa pastelaria. Normalmente **costumam** pedir um chá e uma torrada. Depois **vão** para o emprego e **começam** a trabalhar às 9:00.

Quando **chegam** ao emprego, **encontram** os colegas e **fazem** normalmente uma reunião às 10:00.

O Jaime **sai** sempre do emprego às 17:00, mas o Francisco só **acaba** de trabalhar às 18:00. Eles **chegam** a casa muito tarde porque na cidade **há** habitualmente muito trânsito.

2 – Todos os dias a Ana e o marido **costumam** sair de casa às oito e meia. Quando eles **apanham** o autocarro, **sentam-se** e **tiram** o jornal da mala. Eles **lêem** o jornal até ao fim da viagem. Normalmente a Ana **sabe** as notícias mais importantes do dia antes de chegar ao trabalho.

À tarde, eles **regressam** a casa às sete horas. A Ana **faz** o jantar enquanto o marido **põe** a mesa.

À noite, depois do jantar, eles **vêm** televisão, **ouvem** música e **deitam-se** à meia-noite.

### Completar com as preposições de movimento

1 – A / **para**

a) Eu vou **ao** supermercado.

b) A Paula vai **ao** cinema hoje à noite.

c) O João e os amigos **vêm a** Lisboa na próxima semana.

d) Eu vou viver **para** o Brasil.

e) O comboio vai **para** o Algarve.

f) Na próxima semana, a Susana volta **para** o país dela.

## 2 – Por

- a) Quando vou para o trabalho, vou **pela** ponte.
- b) Ele passa **pela** farmácia e vai para casa.
- c) A Ana gosta de passear **pelo** jardim.
- d) Nós passamos **pelos** Correios para enviar cartas.

## 3 – De

- a) Ele sai **de** casa às oito horas.
- b) Nós saímos **do** bar e depois vamos à discoteca.
- c) Eles saem **do** restaurante com os amigos.
- d) Eu saio **da** casa do Pedro muito tarde.

### Completar com as preposições de movimento (*a, para, por, de*)

Todos os dias, eu chego **à** escola, vou **para** a sala de aula e começo a trabalhar às 8:30. Acabo as aulas de Português ao meio-dia e vou **à** cantina para almoçar rapidamente. Quando as aulas acabam, às 16:00, apanho o autocarro número 38 e passo **pelo** Campo Pequeno, **pela** Rotunda e **pelo** Rato, até chegar a Alcântara. Quando chego a casa, vou **ao** supermercado e compro pão, iogurtes e cereais para o lanche.

### Completar com as preposições de movimento (*de, em*)

Todas as semanas, eu vou para o trabalho **de** carro. Quando não posso ir **no** meu carro, vou **de** autocarro e, depois, **de** metro da linha verde. A Paula sai de casa às nove e meia e vai **de** comboio para o Porto. Ela vai **no** comboio das dez horas e, por isso, está atrasada. Então, a Paula decide apanhar um táxi até à estação de comboio. Ela vai **de** táxi desde Belém até à estação de Santa Apolónia.

### Completar com as preposições de movimento (*de, em, para, por, a*)

O José sai **de** casa às 8:30. Ele vai **de** comboio e **de** eléctrico **para** o emprego. Ele costuma passar **pela** Rotunda e **pelo** Campo Grande até chegar **à** Faculdade. Quando volta **para** casa, vai **no** autocarro n.º 2. Amanhã o José vai **a** Londres e volta **para** Portugal na próxima semana **no** avião das 10:50.

## Unidade 5 – Relações Familiares e Habitação

### Responder às perguntas

**a) Onde vive o Filipe?**

O Filipe vive no Porto.

**b) Quem mora com ele?**

Mora o pai, a mãe, a avó e duas irmãs mais velhas.

**c) O que é que a família do Filipe está a fazer?**

A irmã mais nova está a estudar, a irmã mais velha está a namorar, a avó está a fazer malha e os pais estão a trabalhar.

**d) Porque é que os filhos estão todos em casa?**

Porque estão de férias.

**e) Porque é que o Filipe gosta de viver com a avó?**

Porque ela conta muitas histórias sobre o passado da família.

### Completar o texto

Todos os dias eu **faço** os trabalhos de casa para a aula de Língua Portuguesa. Eu **leio** textos, **treino** os verbos ou **escrevo** uma composição. Neste momento eu estou na aula e **falo** com os meus colegas sobre a família e a professora **escreve** algumas palavras sobre este tema. O meu colega do lado **ouve** a professora e **toma** notas.

### Completar com os possessivos

a) Esta mala é vossa?

Não, não é **nossa**. É **dele**.

b) Este jornal é teu?

Não, não é **meu**. É **dele**.

c) Esta mala é tua?

Não, não é **minha**. É **dela**.

d) Este dicionário é dos teus irmãos?

Não, não é **deles**. É **meu**.

e) Estes livros são vossos?

Sim, são **nossos**.

f) Estas canetas são tuas?

Sim, são **minhas**.

g) Estas revistas são **tuas/suas**?

Sim, são **minhas**.

### Completar o texto com os possessivos

Mariana: Oh! O Bobby e o Felizardo não estão aqui. Bobbyyyy!!! Felizardoooo!!!

Bobby: O que é que tu queres, Mariana? Estás chateada com a **tua** vida e agora precisas de nós?

Felizardo: A **noossa** comida é muito má. Eu só como espinhas de peixe. Não volto para a **tua** casa nunca mais.

Bobby: Sim... e eu também não gosto da **minha** comida. Só como ossos e restos. Onde estão os bifes do lombo?

Mariana: Ah! Estão aqui! Porque é que não voltam para casa? A **vossa** comida está no prato.

Bobby e Felizardo: Nem penses! Não voltamos para a **tua** casa nem para o **teu** jardim. Estamos fartos.

Mariana: Mas vocês fazem parte da família!

### Completar as frases

1-

a) A Ana é baixa. A irmã dela é **mais alta do que** ela.

b) O Pedro é muito gordo. Os amigos dele são **mais magros do que** ele.

c) O Márcio tem uma casa pequena. O Miguel tem uma casa grande. A casa do Miguel é **maior do que** a casa do Márcio.

d) A Cláudia tem um piano bom, mas o piano da Joana é **melhor do que** o piano da Cláudia.

e) O Paulo fala inglês muito mal, mas o Francisco fala **pior do que** o Paulo.

2-

a) A mãe do Pedro é **tão simpática como** o pai.

b) As minhas irmãs são **tão inteligentes como** eu.

c) Beethoven é **tão famoso como** Mozart.

d) Este exercício é **tão fácil como** o exercício anterior.

### Comparar as duas imagens e descobrir as 6 diferenças. Usar as estruturas de comparação.

O empregado da imagem A é mais magro do que o da imagem B. / O empregado da imagem B é mais gordo do que o da imagem A.

A cortina da imagem A tem mais remendos do que a da imagem B. / A cortina da imagem B tem menos remendos do que a da imagem A.

Os bancos da imagem A são mais altos do que os da imagem B. / Os bancos da imagem B são mais baixos do que os da imagem A.

O jarro da imagem A é maior do que o da imagem B. / O jarro da imagem B é mais pequeno do que o da imagem A.

O copo da imagem A é mais estreito do que o da imagem B. / O copo da imagem B é mais largo do que o da imagem A.

A taça da imagem A está mais vazia do que a da imagem B. / A taça da imagem B está mais cheia do que a da imagem A.

### **Fazer perguntas sobre o texto**

- a) Onde é que o Pedro mora?
- b) Quantas assoalhadas tem a casa dele?
- c) A casa é nova?

### **Ligar as actividades com a parte da casa**

Cozinha – cozinhar, lavar a louça

Quarto – dormir

Sala – ver televisão, conversar com os amigos

Casa de banho – tomar duche, lavar os dentes

## Teste de Revisão

### Unidades 1-5

#### I

##### Completar o diálogo

Lina: Olá, Gil. Como estás? Quero apresentar-te o meu amigo Bo.  
Gil: **Olá, Bo.** Sou o Gil Vargas e esta é a minha namorada, a Carla.  
Bo: **Muito prazer.**  
Carla: Igualmente. **Qual é a tua nacionalidade, Bo?**  
Bo: Sou sueco.  
Gil: **Há quanto tempo** estudas português?  
Bo: Há duas semanas.  
Carla: Então, parabéns! Já falas muito bem!

#### II

##### Fazer perguntas sobre o texto

- a) Quantos anos tem o André? / Que idade tem o André?
- b) O que é que ele estuda?
- c) Onde é que ele estuda?
- d) O curso é fácil?
- e) O que é que ele faz com os colegas?
- f) Ele mora em Lisboa?
- g) Quanto tempo demora de casa à Faculdade?

#### III

##### Completar com os possessivos

D. Ana: Bom dia, sr. João. Como está a **sua** esposa?  
Sr. João: Vai bem, obrigado. E o **seu** marido está melhor?  
D. Ana: Está quase bom! Vejo todos os dias as **suas** filhas. Estão tão altas!  
Sr. João: É verdade! E como está o **seu** filho?  
D. Ana: Anda muito triste, porque o cão **dele** está doente.

#### IV

##### Completar com as preposições

O André sai **de** casa **às** 7 horas. Ele vem **de** comboio e depois **de** metro **para** Lisboa.  
**De** manhã toma o pequeno-almoço em casa e **à** tarde almoça **na** cantina. Vai **para** casa **de** noite muito cansado.

## Unidade 6 – Compra e Venda

### Responder às perguntas

a) O que é que a Eva e o Daniel vão fazer?

A Eva e o Daniel vão às compras.

b) O que é que a Eva quer comprar?

A Eva quer comprar uma camisola de lã.

c) De que cor é a camisola que ela compra?

É azul-escura.

### Fazer perguntas sobre o texto

a) Onde é que eles estão?

b) Que número é que ela veste?

### Fazer perguntas sobre o texto

a) O que é que o Daniel quer comprar?

b) Quem é que ajuda o Daniel?

c) Como é que eles pagam?

Completar com os pronomes demonstrativos

1-

a) O que é isto?

**Isso** é a camisola da Ana.

b) O que é aquilo?

**Aquilo** são os sapatos do João.

c) O que é isso?

**Isto** é o telemóvel do Pedro.

d) O que é aquilo?

**Aquilo** é a mochila da Eva.

2-

a) **Essa** caneta aí é tua?

b) **Aquele** carro ali é o meu.

c) Vou comprar **essas** flores aí.

d) Gostas destas calças **aqui**?

e) Prefiro aquela camisa **ali**.

f) Gosto muito dessa mala **aí**.

3-

a) Maria, este carro é teu?

Não, **esse** aí é da Teresa. **Aquele** ali é meu.

b) Este casaco é preto?

Não, **esse** aí é azul-escuro. **Este** aqui é preto.

- c) João, este dicionário é da Ana?  
Não, **esse** aí é do professor. **Aquele** ali é da Ana.
- d) Estes sapatos são italianos?  
Não, **esses** aí são portugueses. **Aqueles** ali são italianos.

### Completar o diálogo

- Cliente: Essa camisola é de lã?  
Empregado: Não, **esta** é de algodão.  
Cliente: E **aquela** ali, quanto custa?  
Empregado: **Aquela** custa 50€  
Cliente: E **esta** aqui? É mais barata?  
Empregado: Sim, **essa** aí custa só 20€  
Cliente: Ótimo. Então levo **esta**.  
Empregado: Não quer também experimentar **aquela** ali? É muito bonita.  
Cliente: Qual? A preta?  
Empregado: Não. **Aquela** que está ao lado. A azul.  
Cliente: Está bem. Vou experimentar as duas.

### Completar com os graus dos adjectivos

1-

- a) Esta camisa é muito cara. É **caríssima**.  
b) Esta saia está apertada. Está **apertadíssima**.  
c) Essa loja é muito boa. É **ótima**.  
d) O teu dicionário é muito bom. É **ótimo**.  
e) A camisola preta fica-me muito larga. Fica-me **larguíssima**.  
f) O serviço aqui é muito mau. É **péssimo**.

2-

- a) Este dicionário é bom. É **o melhor** de todos.  
b) Este edifício é alto. É **o mais alto** desta rua.  
c) Este filme é mau. É **o pior** deste realizador.  
d) Esta revista é boa. É **a melhor** de todas.  
e) Estes armazéns são grandes. São **os maiores** da cidade.

### Completar as frases

- a) A Ana **prefere** teatro e eu **prefiro** cinema.  
b) Eles **vestem** roupa preta. Eu nunca **vesti**.  
c) Eu **sinto-me** bem, mas ela **sente-se** mal.  
d) Eu **dispo** o casaco quando chego a casa. O João nunca **despe**.  
e) Tu **preferes** cinema ou teatro?  
f) Eu **prefiro** cinema.  
g) Ela **dorme** muito, mas eu **durmo** pouco.

### Completar o texto

O Martim e eu **vamos** muitas vezes ao cinema. Eu **prefiro** filmes de ficção científica, mas ele **prefere** filmes policiais. Eu **sinto-me** sempre muito nervosa com histórias de

crimes e violência, mas o meu amigo Martim não **se sente** como eu. Ele adora este tipo de filmes.

### Complete os quadros

Verbo	Nome
<b>negociar</b>	o negócio
<b>passar</b>	a passagem
<b>acontecer</b>	o acontecimento

Adjectivo	Verbo
<b>magro</b>	emagrecer
<b>gordo</b>	engordar
<b>nervoso</b>	enervar

### Responder às perguntas

a) **Porque é que a Eva não quer fazer o jantar?**

Porque está cansadíssima.

b) **O que é que ela pede para o Daniel preparar?**

Pede-lhe para preparar bifes e uma salada.

c) **Onde é que eles decidem jantar?**

Decidem jantar no restaurante da rua deles.

### Fazer perguntas sobre o texto

a) Porque é que a Eva não precisa da ementa?

b) O que é que eles escolhem para comer?

c) O que é que eles bebem?

d) O Daniel come sobremesa?

### Completar o texto

Hoje o Tó e a Lina **estão** com muita fome, por isso comem uma sopa, um prato de carne e outro de peixe. O Tó **prefere** sopa de legumes e o prato do dia.

Eles **bebem** vinho tinto com a carne e **escolhem** um vinho branco para o peixe. Eles **decidem** provar as sobremesas porque são caseiras e **dizem** que são sempre muito boas. À noite, a Lina não **quer** café, mas o Tó **pede** uma bica para ele. Eles **deixam** gorjeta, porque gostam muito do jantar e o empregado é sempre tão simpático!

### Completar as frases

a) Eles compram **tantos** doces!

b) Ele põe **tanto** sal na comida!

c) Vocês **bebem** tanta cerveja no Verão!

d) Os bolos portugueses são **tão** doces!

- e) O bacalhau é **tão** salgado!  
f) As sopas são **tão** nutritivas!

Completar os quadros

Verbo	Nome
comer	<b>a comida</b>
preferir	<b>a preferência</b>
<b>dominar</b>	o domínio
preparar	<b>a preparação</b>
<b>cozinhar</b>	a cozinha
pedir	<b>o pedido</b>

Adjectivo	Nome
<b>habitual</b>	o hábito
simpático	<b>a simpatia</b>
<b>caseiro</b>	a casa
bom	<b>a bondade</b>
jovem	<b>a juventude</b>
gordo	<b>a gordura</b>

## Unidade 7 – Localização de Objectos e Pessoas

### Responder às perguntas

**a) Onde é que a Catarina e o Martim querem ir?**

Querem ir a um concerto no Parque das Nações.

**b) Onde fica a estação do metro da Cidade Universitária?**

Fica atrás da Reitoria.

**c) Como é que podem ir para o Parque das Nações?**

Podem apanhar o autocarro ou ir de metro.

**d) Como é que se chama a estação do metro do Parque das Nações?**

A estação do Parque das Nações chama-se «Oriente».

### Fazer perguntas sobre o texto

a) Onde é o concerto?

b) Eles podem comprar os bilhetes no Pavilhão Atlântico?

c) O Centro Comercial fica longe?

### Completar o texto

Hoje vamos **ao** restaurante que fica **na** minha rua, muito perto **da** minha casa. Depois do jantar vamos **ao** cinema e, em seguida, vamos **à** discoteca.

Não volto **para** casa. Vou dormir **a** casa da minha tia, que é mais perto **da** discoteca. Só regresso **de** lá no domingo à tarde.

### Continuar...

A Marta vai **para** a Universidade todos os dias. Nunca sai tarde **de** casa. Habitualmente passa **pelo** jardim e vai **ao** café para tomar o pequeno-almoço.

Ao fim da tarde volta **para** casa, mas antes costuma passar **pelo** supermercado. Às vezes também vai **a** casa da Ana, uma colega, para estudar.

Geralmente nunca sai tarde **de** lá porque ela não gosta de andar na rua **de** noite.

### Completar os diálogos

**1.**

Na rua...

X: Desculpe, sabe onde fica a Embaixada da Suécia?

Y: Olhe, a senhora **vai** em frente e depois **vira** na primeira rua **à** direita. A Embaixada é do lado esquerdo.

X: Muito obrigada pela informação.

**2.**

X: O senhor desculpe. Podia dizer-me onde é a Rua dos Marinheiros?

Y: Bem, é um pouco longe, mas pode ir a pé. O senhor **vira** já na segunda rua **à** esquerda. Aí, **vai** em frente até chegar a um jardim. Depois, **passa** o jardim e a Rua dos Marinheiros é à sua direita.

X: Muito obrigado.

## Unidade 8 – Desporto e Tempos Livres

### Texto A

#### Responder às perguntas

a) O que é que a Rita está a ver na televisão?

A Rita está a ver um filme de terror.

b) O que é que a Inês quer fazer?

A Inês quer ir jogar ténis.

c) A Inês está muito aborrecida. Porquê?

Porque ela quer sair, mas a irmã dela prefere ficar em casa a ver o filme.

d) Quantas vezes é que a Rita já viu o filme?

Ela já viu este filme umas cinco ou seis vezes.

### Texto B

#### Fazer as perguntas sobre o texto

a) Quando é que eles saem para o fim-de-semana?

b) Quem é que vai buscar a Rita?

c) Quem vai reservar o hotel?

d) O que é que eles vão visitar?

#### Completar o diálogo com a preposição *com* e o pronome pessoal

A: Ana, queres ir jantar **comigo** amanhã?

B: Não posso ir **contigo** porque vou jantar a casa dos meus pais.

Janto sempre **com eles** ao fim-de-semana, mas, se queres, podes ir jantar **connosco**.

A: Ótimo. Nesse caso vou jantar **convosco**.

### Texto F

#### Fazer perguntas sobre o texto

a) Onde é que o Daniel estuda?

b) O que é que ele gosta de fazer nos tempos livres?

c) Qual é o novo passatempo que ele está a iniciar agora?

**Teste de Revisão**  
**Unidades 6-8**

**I**

**Completar o texto**

Na sapataria

Empregada: Bom dia. Posso ajudar?

Lisa: **Bom dia. Eu queria comprar umas sandálias.**

Empregada: Sandálias, agora já não temos. Só temos sapatos e botas na colecção de Outono / Inverno. Quer ver alguma coisa?

Lisa: Está bem. Então **queria ver uns sapatos.**

Empregada: Qual é o seu número?

Lisa: **É o trinta e oito.**

Empregada: Gosta destes?

Lisa: Gosto muito. **Podia experimentar em azul, se faz favor?**

Empregada: Claro. Faz favor. Ficam-lhe bem?

Lisa: Ficam-me muito bem. **Quanto custam?**

Empregada: 72€

**II**

**Completar o texto**

É fim-de-semana e o Miguel **faz** anos. Ele **quer** sair com os amigos hoje à noite. Primeiro eles **vão** jantar fora, depois **vêm** o novo filme do Spielberg e finalmente **dirigem-se** à discoteca do costume. A namorada do Miguel, a Joana, **diz** que **traz** um enorme bolo de chocolate. Todos **cantam** os parabéns e o Miguel **apaga** as velas. Hoje é um dia muito agradável para o Miguel e também para os amigos!

**III**

**Completar com os pronomes demonstrativos**

a) Estas maçãs são importadas?

Não, **essas** são nacionais. **Aquelas** vermelhas é que são importadas.

b) **Este** dicionário é muito caro?

Sim. **Esse** dicionário é muito caro, mas **aqueles** são mais baratos.

c) **Esta** camisola é de algodão?

Não, **essa** é sintética. **Aquelas** à direita é que são de algodão.

## **Unidade 9 – Saúde e Corpo**

### **Texto A**

#### **Responder às perguntas**

**a) Qual é o problema do Tomás?**

O Tomás sente-se mal, tem febre e dores de cabeça.

**b) Qual é o diagnóstico do médico?**

O médico diz que ele tem a garganta inflamada.

**c) Quais são os medicamentos que o Tomás vai tomar?**

Ele vai tomar um antibiótico para a infecção da garganta e uns comprimidos para a febre.

**d) Quantas vezes por dia ele tem de tomar o antibiótico?**

Ele tem de tomar o antibiótico três vezes ao dia (de oito em oito horas).

**e) Quando é que ele deve tomar o antibiótico?**

Ele deve tomar o antibiótico depois da refeição.

**f) Desde quando é que o Tomás se sente mal?**

Ele sente-se mal desde terça-feira.

### **Texto B**

#### **Fazer perguntas sobre o texto**

a) Onde é que o Tomás está?

b) O que é que ele está a fazer na farmácia?

c) Ele tem dores de barriga?

d) O que é que ele vai tomar?

e) Porque é que ele não consegue engolir os comprimidos?

f) Quanto custam os medicamentos?

**A dona Ana tem de ficar mais magra... Imaginar que você é o médico  
Quais são os conselhos que pode dar à Ana Para ela ser mais saudável?**

A dona Ana deve comer menos doces.

A dona Ana tem de beber menos refrigerantes.

A dona Ana deve fazer mais desporto.

A dona Ana deve comer menos batatas fritas.

## Unidade 10

### Texto A

#### Responder às perguntas

**a) Porque é que a Sónia chega sempre tarde a casa?**

Porque ela trabalha muito. Ela está a fazer um estágio num escritório de advocacia.

**b) De quem é o postal que ela recebe?**

O postal é da irmã dela.

**c) Porque é que ela quer enviar um postal à irmã?**

Porque a irmã faz anos na próxima semana.

**d) O que é que ela pede ao marido para ele fazer?**

Ela pede ao marido para meter duas cartas no correio e para comprar envelopes e um postal.

#### Completar as frases

a) Já não há selos! **É necessário ir** aos Correios, Pedro.

b) Dona Teresa, o papel de carta acabou. **Podia ir** à papelaria?

a) Já não há envelopes, Rita! Tu **tens de comprar mais**.

b) Já não há postais, Dona Fátima. A senhora **tem de ir comprar**.

#### Completar o diálogo

No banco...

Empregado: Faz favor...

Cliente: **Queria consultar** o meu saldo.

Empregado: Qual é o seu número de conta?

Cliente: É este aqui. Também **desejava levantar** algum dinheiro.

Empregado: Quanto é que deseja?

Cliente: **Duzentos euros**.

Empregado: Deseja em notas de vinte ou de cinquenta?

Cliente: Pode ser **em notas de cinquenta**, por favor.

#### Fazer corresponder como no exemplo

- b) Consultar o saldo
- c) Outras operações
- d) Pagamento de serviços
- e) Requisitar cheques
- f) Consultar movimento de conta
- g) Fazer transferências
- h) Carregamento de títulos de transporte

### Completar o texto

O sr. Saraiva **está** no banco para levantar dinheiro.

De repente, **aparece** um ladrão, **aproxima-se** do balcão e **pede** todo o dinheiro ao caixa. O empregado, muito assustado, não **tem** coragem para resistir, nem para pedir ajuda e **dá** tudo ao ladrão.

Os outros clientes **ficam** paralisados de terror. O ladrão **sai** e eles não **fazem** nada.

Finalmente alguém **chama** a polícia. Quando esta **chega**, começa a interrogar toda a gente.

- O que é que o senhor **sabe**?

- O senhor acha que o ladrão **está** armado?

Os clientes não **sabem** nada. **Estão** tão assustados que não **podem** responder às perguntas da polícia.

## Unidade 11 – Relatar Acontecimentos Pontuais no Passado

### Texto A

#### Responder às perguntas

**a) Como foi a manhã da Renata?**

A Renata acordou às nove e meia. Levantou-se, tomou um duche e depois foi até à cozinha e preparou o pequeno-almoço. Saiu de casa às onze e foi até à paragem do autocarro.

**b) Onde é que ela almoçou e o que é que comeu?**

Ela almoçou num restaurante no centro comercial e comeu um cozido à portuguesa.

**c) O que é que aconteceu quando chegou a casa?**

Quando chegou a casa, ela ouviu música e descansou um pouco.

#### Completar o texto

Ontem a Renata e o Luís **acordaram** às 9:30. **Levantaram-se, tomaram** um duche e depois foram até à cozinha e **prepararam** um óptimo pequeno-almoço. Fizeram um sumo de laranja, **prepararam** uma papaia e umas fatias de queijo fresco para comer com um pão de milho. Saíram de casa às 11:00, foram até à paragem do autocarro porque queriam fazer umas compras no centro comercial que fica no centro da cidade. À tarde eles **almoçaram** num restaurante de comida típica portuguesa; **comeram** um cozido à portuguesa e **beberam** um vinho tinto da região do Douro. Quando **chegaram** a casa, **ouviram** um pouco de música e **descansaram** um pouco.

#### Completar com *ir a / estar em*

Já foi a Paris? Sim, já lá fui.

Já foi a Berlim? Não, ainda não fui, mas vou no próximo ano.

Já foi ao Egipto? Não, nunca fui lá.

Já foi à Grécia? Sim, já lá fui.

Já estive em Moscovo? Não, nunca lá estive.

Já estive nos Estados Unidos? Ainda não.

Já estive em Brasília? Não, nunca lá estive.

Já estive em Roma? Sim, já lá estive.

#### Completar as frases

a) Ontem eu **almocei** com o meu pai, mas a minha irmã **almoçou** com o namorado.

b) Eu **dancei** até às 2 da manhã, mas o Duarte **dançou** toda a noite.

c) O ladrão **atacou** o polícia e eu **fiquei** assustado.

d) Ontem eu **pratiquei** os verbos irregulares, mas os meus colegas não **praticaram**.

e) Eu **cheguei** a horas, mas o comboio **chegou** atrasado.

f) Eu **liguei** para a minha avó e ela **ligou** mais tarde.

g) O Pedro **entregou** os livros anteontem, mas eu só **entreguei** ontem.

## Completar o diálogo

Ontem a Mariana foi ao café. Quando saiu, encontrou uma amiga, a Susana.

Mariana: Olá Susana. Estás boa? Não nos encontramos há muito tempo.

Susana: Olá! Tudo bem lá em casa?

Mariana: Sim, estão todos bem.

Susana: Sabes... ontem **encontrei** o teu primo Jaime e **fomos** tomar um café. Claro que eu **paguei**. Ele nunca tem dinheiro.

Mariana: Sim, eu sei. Ele **contou**-me, porque ontem nós **fomos** jogar ténis.

Susana: Ténis? Tu jogas ténis?

Mariana: Não. **Comecei** ontem e **fiquei** muito contente, mas o Jaime já **começou** há mais tempo.

Susana: Eu também preciso de fazer desporto. Estou muito pesada. Sinto-me mal.

Mariana: Podes vir jogar comigo e com o Jaime. Queres?

Susana: É boa ideia. Vou jogar também.

## O que é que o Eduardo fez ontem?

Às nove horas ele levou o filho, o André, à escola.

Às onze e meia teve uma reunião com os colegas.

À uma da tarde ele foi almoçar com o Silva, um colega de trabalho.

Às vinte e cinco para as quatro ele tomou um café na cantina da empresa.

Ao quarto para as sete, ele foi ao dentista.

Às nove da noite, depois de jantar na sala, ele lavou a louça.

Por fim, à meia-noite, ele foi para a cama.

## UNIDADE 12

### Completar com os verbos no Pretérito Perfeito Simples

1.

- a) O que é que tu **fizeste** ontem?
- b) A Maia já **pôs** as cartas no correio?
- c) Nós **vimos** um filme giríssimo na semana passada.
- d) O João não **pôde** vir à festa.
- e) Nós **quisemos** convidar mais pessoas, mas a Lea não **quis**.
- f) Toda a gente **trouxe** presentes.
- g) Os convidados **vieram** às 8 horas em ponto.

2.

Ontem **choveu** todo o dia. O vento **partiu** uma árvore que fica em frente da minha casa e **caiu** em cima de um carro. O dono **ficou** muito zangado e **chamou** os bombeiros.

3.

No sábado, o Pedro **saiu** de casa às vinte e trinta e **foi** a um concerto na Gulbenkian com a namorada, a Laura. Depois do concerto, a Laura **quis** ir à Cervejaria Trindade comer um prego. Eles **comeram**, **beberam** uma cerveja, **conversaram** bastante e **decidiram** voltar para casa. **Deitaram-se** à 1 da manhã.

### Continuar...

Querida Mónica,

Como eu te **disse** na semana passada, **decidi** finalmente fazer umas pequenas férias para descansar. Assim, **fui** passar uns dias à serra da Estrela. Tu sabes como eu adoro a montanha!

**Vi** paisagens lindas, **dei** grandes passeios e **fiz** bastante desporto. Quando **vim** para Lisboa, **trouxe** energia para mais uns meses.

Quando **cheguei**, **soube** que o teu namorado **fez** finalmente a sua primeira exposição de pintura. Sei que **foi** um sucesso. Dá-lhe os meus parabéns. Eu **fiquei** muito triste por não poder assistir à inauguração, mas paciência!

Por hoje é tudo. Espero notícias tuas brevemente. Quero saber como **foi** a tua viagem ao Brasil.

Milhões de beijos,

Sofia

### Completar com ou sem artigos

A: Olá Ana, estás bem?

B: Bem, obrigada. Sente-se melhor, dona Susana?

A: Muito melhor. **O** João já chegou da escola?

B: Ainda não. Quer alguma coisa?

A: Sim. Dizes ao teu irmão que **o** Dr. Soares quer falar com ele?

B: Com certeza. Adeus.

### Fazer corresponder como no exemplo

- a) Sr. Pereira, bom dia. Como vai a sua esposa?
- b) Ana, já acabaste o relatório?
- c) Dona Maria, a senhora está bem?
- d) Carlinhos, não queres jogar à bola?
- e) Por favor, dá-me um selo para o Japão?

### Completar com os verbos no Pretérito Perfeito Simples

A família Santos **decidiu** passar o último fim-de-semana em Paris. Eles **foram** de avião na sexta-feira.

Quando **chegaram**, **deixaram** a bagagem no hotel e **foram** dar o primeiro passeio.

**Passearam** por muitas ruas e **viram** muitas montras com roupas lindíssimas. **Sentiram-se** um pouco cansados, então **sentaram-se** num jardim a descansar e **falaram** sobre os planos para os dias seguintes.

De repente, **começou** a chover. Eles **correram** para o hotel, mas **ficaram** todos molhados. Quando **chegaram** aos quartos, **foram** imediatamente tomar um banho quente.

Infelizmente, no dia seguinte, **acordaram** todos constipados.

O médico **foi** ao hotel, **viu** toda a família e **disse** para tomarem algumas aspirinas.

Assim **acabou** o fim-de-semana em Paris. Praticamente nem **começou**! Acho que ninguém **trouxe** de lá boas recordações.

### Completar com os verbos no Presente ou no Pretérito Perfeito Simples

Em 2002, nós **fomos** todos passar as férias de Verão às montanhas que **ficam** no Norte de Espanha. A viagem **foi** longa e o meu pai **conduziu** durante todo o percurso. A minha mãe **ficou** muito aborrecida porque ela também **gosta** de conduzir, mas o meu pai **acha** sempre que ela **conduz** muito devagar.

**Chegámos** quase à meia-noite, cansados e muito ansiosos por conhecer outros hóspedes da nossa idade. No dia seguinte **acordámos** cedo e **fomos** dar o nosso primeiro passeio pelas montanhas. **Andámos** imenso, **almoçámos** ao ar livre e **voltámos** para o hotel muitíssimo cansados. Nessa noite **dormimos** maravilhosamente.

Os dias seguintes **foram** cheios de actividades ao ar livre. Nós **conhecemos** outros jovens com quem **partilhámos** experiências e ainda hoje **são** nossos amigos.

Realmente **trouxemos** recordações maravilhosas dessas férias!

### Continuar...

Quando eu **fiz** dezoito anos, **quis** tirar a carta de condução. Os meus pais não se **opuseram** e eu **fiquei** muito feliz.

Nesse Verão, **estudei** muito, **fiz** todas as lições necessárias e finalmente **passei** no exame. Depois disso, **trabalhei** no restaurante dos meus tios durante três meses. Nunca **fui** à praia nesse Verão, nem à discoteca, nem a nenhum concerto, e um dia **resolvi** comprar um carro, não em segunda mão, mas sim em sétima ou oitava!

O meu pai **ficou** furioso com a minha decisão porque, na opinião dele, um carro velho significa um monte de problemas e de dinheiro.

No dia em que **comprei** o carro, **conduzi** até casa. **Vi** o meu pai no jardim e eu **acenei** com a mão. Naquele momento não **compreendi** porque é que o meu pai **fez** aquela cara de pânico. Ainda hoje não **sei** como é que, em vez de entrar pelo portão da garagem, **deitei** abaixo a cerca da casa do vizinho.

### Completar os quadros

convidar	<b>O convite</b>
agradecer	<b>O agradecimento</b>
escolher	<b>A escolha</b>
<b>preparar</b>	O preparativo
esquecer	<b>O esquecimento</b>

<b>A simpatia</b>	simpático
O lamento	<b>lamentável</b>
<b>A possibilidade</b>	possível
A alegria	<b>alegre</b>

## UNIDADE 13

### Texto A

#### Responder às perguntas

- a) O Afonso está num hotel, fora da sua cidade.
- b) Ele quer um quarto com vista para o jardim.
- c) Pediu um chá e uma torrada.
- d) No bar pediu uma bica curta, escaldada, e um cigarro.
- e) Quando pediu a conta, ficou muito surpreendido com o preço do café e do cigarro, porque foi muito caro. Ele decidiu deixar de fumar!

#### Contar esta história

O João foi ao restaurante e pediu uma sopa de tomate. De repente, viu uma mosca enorme no meio do prato! Ficou horrorizado e chamou o empregado.

**João:** Desculpe! Tenho uma mosca no meu prato. Eu pedi uma sopa de tomate. Não pedi uma sopa de mosca! É uma vergonha! Quero o Livro de Reclamações imediatamente!

**Empregado:** Meu Deus! Isto não é possível! Como é que esta mosca veio aqui parar? Peça muita desculpa. Vou já buscar outra sopa e não precisa de pagar o jantar! Hoje o restaurante oferece tudo!

### Texto B

#### Fazer corresponder

No restaurante :

- O vinho branco quente
- Uma mosca na sopa
- A comida estragada
- Empregado de mesa antipático

No hotel:

- O quarto desarrumado
- Toalhas de banho sujas

## UNIDADE 14

### Memórias no Passado

#### Texto A

#### Responder às perguntas

- a) Tinha seis anos de idade.
- b) Sozinha – linha 2
- c) A mãe acompanhou a criança à escola.
- d) Não gostou do primeiro dia porque se sentiu abandonada, a professora não foi muito simpática e as outras crianças não ajudaram na integração.
- e) Sentiu-se abandonada porque a mãe não explicou à criança o sentido e a importância de andar na escola.

#### Completar com os pronomes indefinidos

- a) Veio **toda** a gente à festa.
- b) Não vi **ninguém** conhecido no restaurante.
- c) Já estou aqui há **muitas** semanas.
- d) Não compreendi **nada** do que ele disse.
- e) Já fizeste **tudo** o que tinhas para fazer?
- f) **Alguém** conhece Pequim?
- g) Viste **alguns** colegas?
- h) Não, não vi  **nenhuns** colegas.

#### Completar o texto

Quando o Luís **tinha** quinze anos, **gostava** de estudar sempre com música. A mãe não **compreendia** como **era** possível fazer as duas coisas ao mesmo tempo. O Luís **respondia** sempre que essa **era** a sua maneira de estudar e não **conseguia** estudar sem música.

Hoje **anda** na Faculdade e **continua** a fazer o mesmo, e a mãe **continua** sem perceber como é que alguém se consegue concentrar com tanto barulho!

#### Completar o texto

Quando nós **tínhamos** 10 anos, **costumávamos ir** de bicicleta até ao lago. Aí **parávamos** para descansar durante duas ou três horas. **Nadávamos** e, às vezes, **pescávamos**. Ao fim do dia também **ajudávamos** os nossos pais a regar o jardim e depois do jantar **brincávamos** na rua antes de dormir.

Bons tempos!

## TESTE DE REVISÃO – 12 -14

1.

O senhor Pinheiro ...

Joana: Bom dia, **senhor Pinheiro**. Como está o senhor? E a sua mulher, a D. Manuela, vai bem?

Sr. Pinheiro: **Olá Joana**.... Como está o Miguel?

2.

Caro André

Queria convidar-te para jantar em minha casa no dia 13 de Novembro, às 20 horas. É o meu aniversário e eu quero estar com os meus melhores amigos. Tu és um deles. Não podes faltar!

3.

Ana: Olá Zé, estás bom?

Zé: Olá Ana. Tudo bem? Há muito tempo que não ouvia a tua voz!

Ana: Olha, estou a telefonar para te fazer um convite.

Zé: Ah sim? E o que é?

Ana: Queres ir comigo amanhã ao Centro Cultural de Belém para ver uma exposição de pintura?

Zé: Que pena! Amanhã não posso. É absolutamente impossível! Já tenho uma consulta marcada no dentista há muito tempo e tenho mesmo de ir. Não podemos ir noutro dia?

Ana: Claro! Vamos depois de amanhã. Está bem assim?

Zé: Ótimo! Então até depois de amanhã.

5.

Quando o Tomás **acordou** já **eram** 10 horas.

**Ficou** muito preocupado, porque **tinha** uma reunião importantíssima na empresa às 10.30.

**Vestiu-se** rapidamente, **telefonou** para chamar um táxi, mas quando **chegou** ao escritório já **passava** das 11 horas,

Ele **ficou** tão aborrecido! Ele nunca **costumava** chegar atrasado, mas nesse dia **chegou**. Há dias assim!

## TESTE FINAL

A

a) F

b) V

c) F

B

a) V

b) V

c) V

d) F

G

a. V

b. F

c. F

H

a. Parabéns

b. Muitas felicidades

c. As melhoras

I

a. F

b. F

c. V