

Manual Aprender Português 2 – Soluções

Unidade 0 - Revisões

2. Responda às perguntas.

a) Todos os dias, a Clara acorda às sete e meia da manhã. Ela vai para a casa de banho, toma um duche, veste-se, maquilha-se e depois sai de casa às oito e um quarto.

b) Porque hoje é sexta-feira, dia de reunião na empresa, e ela tem de apresentar um relatório ao chefe e aos colegas.

c) Ontem ela fez uma festa para os amigos e colegas de trabalho porque quer mostrar a casa nova a todos.

d) Porque, como ela fez uma festa na casa dela, só se deitou à meia-noite e meia e hoje acordou mais tarde do que é habitual.

3. Faça as perguntas correctas.

A Joana é uma estudante de Sociologia e está na rua a fazer entrevistas para saber o que fazem os portugueses nos tempos livres.

Joana: Bom dia. Posso fazer umas perguntas sobre os seus tempos livres?

A: Vai demorar muito?

Joana: Não. São apenas três ou quatro minutos.

A: Então, o que quer saber?

Joana: **Quando é que costuma ter tempo livre?**

A: Eu costumo ter tempo livre ao fim-de-semana.

Joana: **O que faz habitualmente ao fim-de-semana?**

A: Ao sábado, às vezes eu e o meu marido vamos ao cinema, mas ao domingo nunca saímos.

Joana: **Onde costuma passar as suas férias de Verão?**

A: Eu costumo passar as férias em Portugal. Normalmente vou para o Norte do país, mas no ano passado estive no Algarve.

Joana: **Que meio de transporte usa para ir de férias?**

A: Nós costumamos ir no nosso carro.

Joana: **Muito obrigada.**

A: De nada.

4. Complete o texto com os verbos no tempo correcto.

No fim-de-semana passado, o Bruno e a Carolina **foram** a Évora. Eles **saíram** de Lisboa de manhã cedo e **começaram** a viagem. Eles **chegaram** a Évora às onze da manhã e **decidiram** visitar alguns monumentos famosos da cidade.

Depois da visita aos monumentos, eles **escolheram** um restaurante típico para almoçar. Eles **provaram** algumas especialidades alentejanas e **terminaram** a refeição com um doce regional.

Eles **ficaram** o resto do fim-de-semana num hotel e **voltaram** para Lisboa no domingo à tarde.

O fim-de-semana **foi** extraordinário.

5. Complete o texto com as preposições adequadas.

Todos os dias eu vou **de** metro para o trabalho. Eu apanho o metro **às** oito horas da manhã. **Às** segundas, quartas e sextas-feiras, antes de ir trabalhar, eu vou sempre **ao** ginásio e faço ginástica **das** sete e meia **às** oito e meia.

Eu saio **do** meu trabalho **ao** quarto para as sete e chego **a** casa meia hora depois.

Ao fim-de-semana eu nunca acordo antes das dez da manhã, e **à** tarde geralmente eu saio com os amigos.

Ao domingo **à** noite eu preparo tudo para a semana seguinte.

6. Complete o texto com os pronomes possessivos.

A Cristina está a visitar os pais dela. Ela quer apresentar-lhes o namorado, o Bernardo.

Cristina: Pai... Mãe... Este é o **meu** namorado, o Bernardo.

Pai: Muito prazer, Bernardo. É a primeira vez que está na **nossa** casa. Vai ficar para jantar?

Bernardo: Muito prazer, senhor Fonseca. Eu não vou poder ficar para jantar porque ainda tenho de fazer a viagem para a Lisboa.

Pai: O que é que acha do **nosso** jardim? Viu as **nossas** árvores?

Bernardo: Sim. São lindíssimas e cheiram tão bem!

Mãe: Como estão os **seus** pais, Bernardo? A Cristina disse-me que a **sua** mãe esteve doente.

Bernardo: Agora a **minha** mãe está melhor, mas o **meu** pai continua engripado.

Mãe: Desejo as melhoras do **seu** pai.

Bernardo: Muito obrigado, dona Susana. Bom... Tenho de voltar para Lisboa. Está a ficar tarde. Não gosto de viajar à noite.

Pai: Então, boa viagem e cuidado na estrada.

Bernardo: Muito obrigado.

7. Complete as frases com os pronomes demonstrativos variáveis e invariáveis.

a) Quem é **aquele** rapaz ali?

b) O que é **isto** aqui?

c) **Este** caderno aqui é meu.

d) O que é **isso** aí perto da janela?

e) Podes dar-me **esse** livro que está perto de ti?

f) **Esta** mesa aqui está ocupada.

g) Vou comprar **aquele** casaco que está ali na montra.

Unidade 1 – Falar de Actividades do Quotidiano no Passado

2. Responda às perguntas.

- a) A pessoa do texto vem provavelmente de um país do Norte da Europa.
- b) Não. Porque no meu país as pessoas têm hábitos do quotidiano diferentes.
Sim. Porque os nossos hábitos são muito semelhantes.
- c) No meu país (Portugal), as pessoas começam a trabalhar entre as oito e meia e as nove e meia da manhã.
- d) Em Portugal, ao pequeno-almoço as pessoas geralmente comem pão com manteiga (com diferentes tipos de charcutaria) e bebem leite com café. Ao almoço e ao jantar fazem uma refeição quente.

3. Complete com os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

- a) Antigamente eu **morava** numa cidade pequena. Eu **vivia** perto do centro da cidade e **estudava** numa escola muito bonita.
- b) Os meus colegas **almoçavam** sempre comigo na cantina da escola e, à tarde, nós **íamos** para a biblioteca.
- c) Dantes nós **conhecíamos** todos os nossos colegas e **estávamos** sempre juntos, mas este ano não conhecemos ninguém.
- d) No meu país eu **encontrava** os meus amigos à sexta-feira à noite. Normalmente nós **tomávamos** um copo num bar e depois **dávamos** uma volta e **íamos** até uma discoteca.

4. Complete com os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

- a) **Era** meia-noite quando cheguei a casa. Tu chegaste **eram** duas da manhã.
- b) Tu **tinhas** trinta anos quando vieste para Portugal, mas eu **tinha** apenas dez anos.
- c) Antes eles **vinham** para a faculdade de metro. Eu **vinha** de comboio e o João **vinha** no carro dele.
- d) Antigamente elas **punham** o chapéu na cabeça, mas eu não **punha**.

5. Complete os textos com os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

- a) Ontem **eram** dez horas quando ele entrou na empresa. Depois do almoço, o chefe dele chegou **era** uma e meia da tarde.
Na semana passada, **eram** oito horas quando eu saí de casa, mas ele saiu **era** meio-dia e meia.
- b) Eu **tinha** vinte e três anos quando terminei o meu curso. O meu namorado **tinha** vinte e cinco quando acabou o curso de Medicina.
Nós fomos viver juntos quando eu **tinha** trinta anos e tivemos o nosso primeiro filho quando **tínhamos** trinta e cinco.
- c) Antigamente as pessoas **preferiam** viver nas grandes cidades e, por isso, muitas **deslocavam-se** para Lisboa.
Dantes, muitas pessoas **emigravam** para outros países para terem uma vida melhor.

7. Complete o texto com os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

- a) No ano passado eu **ia** todos os dias para o meu curso de fotografia. Eu **chegava** às aulas por volta das sete e meia da noite e **saía** da escola às nove horas. Habitualmente eu **regressava** a casa perto das nove e meia e **preparava** qualquer coisa para o jantar. Ao fim-de-semana eu **fazia** trabalhos de fotografia e **dava** passeios pela cidade para poder sentir as cores e escolher os melhores espaços.
- b) Há dois anos eu **costumava jogar** ténis aos sábados e domingos. Eu **costumava acordar** cedo, cerca das sete e meia, e **costumava ir** para o meu clube. Lá, **costumava encontrar** os meus amigos e (nós) **divertíamos-nos** imenso.

8. Complete as frases com o Pretérito Imperfeito do Indicativo e com o Presente do Indicativo.

Oposição entre o passado e o presente

- a) Dantes eu **vivia** no meu país, mas agora **vivo** em Portugal.
b) No ano passado eu **vinha** de carro para o trabalho, mas agora **venho** de metro.
c) Dantes eu não **sabia** falar português, mas agora já **sei**.
d) Perto da minha casa **havia** um cinema, mas agora já não **há**.
e) No ano passado as casas **eram** menos caras do que este ano.

8. Faça a correspondência entre os adverbiais de tempo e as frases.

- a) 5/2
b) 3/6
c) 6/3
d) 2/5
e) 4/1
f) 1/4

Unidade 2 – Expressar Desejos e Fazer Planos

2. Complete os diálogos.

a)

Você: Olá, Sara. **Podia fazer-me um favor?**

Vizinha: Sim, sim. O que é?

Você: **Vou receber um sofá novo, mas não estou em casa. Podia abrir a porta da minha casa e receber uma encomenda** amanhã à tarde?

Vizinha: **A que horas?**

Você: Entre as três e as cinco da tarde.

Vizinha: Não há problema. Eu não vou estar ocupada amanhã à tarde.

Você: **Podia colocar as chaves da minha casa** em cima da máquina da louça?

Vizinha: Está bem. Eu não me esqueço.

Você: Obrigadíssima.

Vizinha: De nada e boas férias.

b)

Você: Ai, ai, ai. Dói-me o corpo todo. Não me consigo mexer. Acho que vou telefonar à minha tia Alice.

Tia Alice: Está lá?

Você: Está? Tia? Sou eu. Estou muito doente e não consigo sair da cama. A tia **não se importava de chamar um médico?**

Tia: Claro. **Vou chamar o médico** e vou já para aí!

Você: A tia **podia fazer** uma canja de galinha?

Tia: Eu levo uma galinha e faço uma canja na tua casa. Tens fogão?

Você: Claro que tenho um fogão, tia.

Em casa...

Você: Ai que frio!!! **Importava-se de fechar as janelas da rua?**

Tia: Sim, sim. Vou já **fechar** as janelas todas. Tens de ficar na cama e não podes apanhar frio.

Você: Muito obrigado, tia.

Tia: Não é preciso agradeceres. Eu ajudo-te com muito gosto.

c)

Dr. Fonseca: D. Amélia, **podia fazer-me um favor?**

D. Amélia: **Com certeza**, senhor doutor.

Dr. Fonseca: Amanhã a minha mulher faz anos e eu queria comprar um presente. **Podia ajudar-me** a escolher um perfume?

D. Amélia: Claro. Com todo o gosto, Dr. Fonseca.

Dr. Fonseca: E **importava-se de me fazer** outro favor?

D. Amélia: Com certeza. O que é?

Dr. Fonseca: **Podia** telefonar para a loja de flores e encomendar uma dúzia de rosas vermelhas?

D. Amélia: Vou já tratar disso.

Dr. Fonseca: Muito obrigado.

4. Complete os diálogos.

a)

Carla: Boa tarde. Desculpe, a senhora **podia dizer-me que horas são?**

X: Com certeza. Neste momento são exactamente seis horas.

Carla: Muito obrigada.

X: De nada.

b)

Laura: Olá, dona Paula. Como está?

Empregada: Estou bem, obrigada. E lá em casa? Estão todos bem?

Laura: Estão todos óptimos. Dona Paula, **dizia-me a que horas fecha o supermercado?**

Empregada: Hoje o supermercado fecha às sete e meia.

Laura: Então, volto mais tarde. Muito obrigada.

Empregada: De nada.

c)

Empregado: Museu da Cultura, boa tarde. Em que posso ajudar?

André: Boa tarde. **Podia dizer-me qual é o horário do museu?**

Empregado: Com certeza. O museu abre às dez horas e fecha às quatro da tarde.

André: E em que dia é que o museu fecha?

Empregado: O museu fecha à segunda-feira.

André: **Dizia-me quanto custa o bilhete?**

Empregado: O bilhete de adulto custa 5 euros e as crianças até aos 12 anos não pagam. Os jovens até aos dezoito anos pagam metade do bilhete.

André: Bom, acho que é tudo. Muito obrigado.

Empregado: De nada.

5. Complete os diálogos.

a)

Empregado: Bom dia.

João: Bom dia. **Queria** um café e um queque, se faz favor.

Empregado: Mais alguma coisa?

João: Sim. Também **queria** uma água.

Empregado: Muito bem. Uma água natural ou fresca?

João: Eu **preferia** uma água fresca.

Empregado: É só um momento que eu trago já!

b)

Empregado: Hotel Tejo, boa noite, fala Pedro Lima. Em que posso ser útil?

Francisco: Boa noite. Eu **queria** reservar um quarto para a próxima semana.

Empregado: Com certeza. E **quantas noites desejava** ficar?

Francisco: Eu **preferia** ficar seis noites, mas acho que só posso ficar cinco. Eu **chegava** na segunda-feira à tarde e **saía** no sábado de manhã.

Empregado: **Podia** dizer-me em que nome fica a reserva?

Francisco: Francisco Maia.

Empregado: E que tipo de quarto vai querer?

Francisco: Eu **queria** um quarto duplo.

Empregado: Tem alguma preferência?

Francisco: **Preferia** um quarto com vista para o rio, com aquecimento, e **desejava** também meia pensão.

Empregado: Com certeza. Um quarto duplo, com vista para o rio e meia pensão para duas pessoas. Então está reservado. Muito obrigado e boa noite.

Francisco: Boa noite e obrigado.

c)

Carolina: Bom dia. Eu **desejava** reservar uma mesa para duas pessoas.

Empregada: Com certeza. Para quando?

Carolina: Para terça-feira à noite.

Empregada: Prefere a zona de fumadores ou de não fumadores?

Carolina: Nós **preferíamos** a zona de não fumadores e **queríamos** uma mesa perto da janela. Esta vista é tão bonita!

Empregada: Perto da janela já não temos mesas. Estão todas reservadas.

Carolina: Que pena! Bom...então pode ser aquela perto do aquário das piranhas. Acho que o meu namorado vai adorar.

Empregada: Muito bem. Então a reserva está feita.

d)

Empregado: Táxis de Lisboa, boa noite, fala Raul Pereira. Em que posso ajudar?

Paulo: Boa noite. Eu **queria** alugar um táxi para uma visita turística.

Empregado: **Para quando desejava o táxi?**

Paulo: Para o próximo sábado.

Empregado: **A que horas?**

Paulo: Das dez da manhã às cinco da tarde.

Empregado: **Quantas pessoas são?**

Paulo: São quatro pessoas.

Empregado: **E onde desejavam ir?**

Paulo: Eles **gostavam** de visitar a zona de Sintra.

Empregado: **Os turistas são portugueses ou estrangeiros?**

Paulo: São turistas americanos e, por isso, o motorista tem de falar inglês.

Empregado: Com certeza.

Paulo: **Muito obrigado e boa noite.**

Empregado: Boa noite e obrigado.

6. Complete o diálogo.

No próximo Verão, a Susana e a Patrícia vão viajar. Neste momento elas estão em casa e estão a fazer planos para a viagem.

Patrícia: Então... Quando é que vamos para Cuba?

Susana: (Nós) **podíamos** sair de Portugal em Agosto. **Partíamos** no dia seis e **voltávamos** no dia vinte e um.

Patrícia: E onde é que ficávamos?

Susana: Primeiro (nós) **ficávamos** em Varadero e depois **viajávamos** até Havana. **Podíamos** ficar lá durante uma semana para conhecermos a cidade.

Patrícia: Acho que é uma ótima ideia, mas como é que viajamos de Varadero até Havana?

Susana: **Alugávamos** um carro e **fazíamos** a viagem durante a noite, porque durante o dia está muito calor.

Patrícia: Não me parece uma boa ideia. Acho que é muito cansativo ir de carro. **Era** melhor viajarmos de camioneta. Acho que vamos ficar menos cansadas.

Susana: Está bem. Então vamos de camioneta.

9. Complete o diálogo com os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

Ontem a Ana e o Rui **estavam** em casa, mas a Ana **queria** sair.

Ana: Rui, **queria** ir a qualquer lado.

Rui: (Tu) **querias** ir onde?

Ana: **Gostava** de ir jantar fora e, depois, (nós) **podíamos** ir ao cinema, que tal?

Rui: Que filme vamos ver?

Ana: Eu **gostava** de ver aquele filme novo. Aquele do James Bond.

Rui: (Tu) não **preferias** antes ir a casa do Tomás? É que ele comprou uma consola nova!

Ana: Que chatice! É sempre a mesma coisa!

10. Coloque o advérbio correcto em cada frase.

a) **Amanhã** ele vai almoçar com a irmã e com os pais, mas **ontem** ele não pôde porque esteve ocupado o dia todo.

b) **Hoje** ele está muito cansado porque **ontem** se deitou muito tarde.

c) **Antigamente** elas acordavam às dez da manhã e depois iam para a escola.

d) **Ontem** eu acordei **tarde** e, por isso, cheguei atrasado ao trabalho.

e) Eles **nunca** se deitam **cedo**. Ontem, por exemplo, deitaram-se às quatro da manhã.

f) Ela come muito **depressa** e por isso está sempre com dor de barriga.

g) Todas as manhãs, o Jaime bebe **sempre** um café para acordar.

h) Ela corre **devagar** porque está cansada.

Unidade 3 – Falar de Tempos Livres no Passado

2. Responda às perguntas.

- a) Esta história passa-se numa ilha que fica no oceano Pacífico.
- b) Eles queriam ir para um destino exótico.
- c) Todos os dias, eles iam à praia e, enquanto a Luísa apanhava sol, o João bebia um sumo de papaia e comia os doces típicos do local.
- d) Sim. Porque eles passaram uns dias fantásticos e ainda tinham uma história incrível para contarem aos amigos.
- e) Porque provavelmente no país deles não há tubarões e este tipo de acidentes não acontece.

3. Complete o texto com as formas mais adequadas do Pretérito Perfeito Simples do Indicativo ou do Pretérito Imperfeito do Indicativo.

No ano passado, durante as férias de Natal, eu **decidi** comprar algumas prendas para os meus amigos e para a minha família e, por isso, **fui** à Baixa.

Quando eu **cheguei** ao Rossio, **fui** tomar um café e, depois, **comprei** um jornal.

O céu **estava** com umas nuvens cinzentas e **havia** muito vento. Eu não **tinha** chapéu-de-chuva e, por isso, **comecei** a correr muito depressa.

Quando eu **estava** a correr, **começou** a chover e eu **fiquei** molhada. Só **parei** quando **choquei** com uma figura alta e forte que disse: «A senhora não deve correr sem ver o caminho, porque pode cair e partir uma perna, um braço ou a cabeça!»

Eu **pensei** que aquele homem não **era** nada simpático, mas, quando **olhei**, vi que aquela figura era um simpático vendedor de castanhas que me **deu** uma dúzia de castanhas quentinhas.

5. Complete as frases.

- a) Ontem eu vi o Nuno e ele **trazia** um casaco muito bonito. O casaco **era** preto e **tinha** um cinto largo.
- b) Ontem eu fui ao cinema. O cinema **estava** cheio de pessoas. Muitas pessoas **comiam** pipocas e, por isso, **havia** muito barulho.
- c) Ontem à meia-noite eu **tinha** muita fome e, por isso, fui à cozinha e preparei uma sandes.
- d) No ano passado ele **era** agradável, mas este ano está mais antipático.

6. Faça frases como no exemplo para relatar acções simultâneas e durativas no passado (enquanto...).

- a) Ontem, enquanto eu preparava o pequeno-almoço, tu tomavas duche.

- b) Na semana passada, enquanto os alunos faziam o exercício, a professora escrevia no quadro.
- c) Anteontem, enquanto tu preparavas o jantar, ela punha a mesa.
- d) Antigamente, enquanto ele ia às compras, ela arrumava a casa.

7. Relate a realização prolongada de acções no passado *versus* acções pontuais no passado (*estar a* + Infinitivo / Pretérito Perfeito Simples do Indicativo).

- a) O Jaime estava a fazer esqui quando caiu na neve.
- b) Eu estava a chegar a casa no meu carro quando o carro bateu numa árvore.
- c) O Renato estava a pintar a casa quando caiu do escadote e partiu a cabeça.
- d) O José estava a nadar na piscina quando se afogou.

8. Coloque os verbos no tempo correcto (Presente do Indicativo / Pretérito Imperfeito do Indicativo).

- a) Ontem eu **estava** cansada, mas hoje já não **estou**.
- b) Agora eles já **sabem** os verbos, mas na semana passada ainda não **sabiam**.
- c) Este ano o Rui **parece** mais magro. No ano passado ele **estava** mais gordo.
- d) Antigamente, a minha cidade **tinha** menos carros. Actualmente **há** cada vez mais poluição por causa dos carros.

9. Escreva frases como no exemplo.

- a) A Paula era magra. Comeu muitos doces e ficou gorda. Agora está gordíssima.
- b) Eles eram casados e felizes. Divorciaram-se e ficaram zangados. Agora estão muito infelizes.
- c) Eles moravam longe do trabalho. Compraram uma casa nova e ficaram mais perto do emprego. Agora vivem ao lado da empresa.

10. Coloque os verbos no tempo correcto (Pretérito Imperfeito do Indicativo / Pretérito Perfeito Simples do Indicativo).

- a) Ontem, quando eu **saí** de casa, **estava** a chover.
- b) No ano passado nós **fomos** a Paris. Quando **chegámos**, **fomos** para um hotel perto do rio Sena. O hotel **era** muito grande e **tinha** vista para um parque. O hotel **tinha** uma piscina que **ficava** no terraço. Eu **adorei** esta viagem.
- c) Ontem nós **passeávamos** no parque quando um cão **começou** a ladrar. Eu **fiquei** assustada, mas não **corri**. O cão **era** feroz e **tinha** uma coleira vermelha.

11. Coloque os verbos no tempo correcto (Presente do Indicativo / Pretérito Imperfeito do Indicativo / Pretérito Perfeito Simples do Indicativo).

Na semana passada eu **decidi** visitar uns amigos que **moram** em Madrid. (Eu) **apanhei** um avião e **comecei** a minha viagem. Quando **cheguei** a Madrid, o dia **estava** lindo. O céu **estava** azul e sem nuvens.

Assim que eu **cheguei**, **apanhei** um táxi. Enquanto nós **viajávamos**, o taxista **mostrou-me** os lugares mais bonitos da cidade.

Madrid é uma cidade muito bonita!

Unidade 4 – Relatos Formais de Ocorrências

2. Responda às perguntas.

a) Ontem à noite eles decidiram sair. Foram jantar fora, foram ao teatro e, por fim, foram tomar uns copos no Bar Irlandês.

c) No final da noite, quando voltaram para casa, viram que alguém tinha partido o vidro da janela da sala deles.

d) «Noitada» significa uma noite bem passada, com actividades interessantes e que se prolongam até de madrugada.

3. Complete com os verbos no Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo.

Ele **tinha apanhado** uma pedra do chão e **tinha decidido** partir o vidro da janela.

O ladrão **tinha entrado** pela janela da sala.

Ele **tinha levado** um saco muito grande.

O ladrão já **tinha posto** tudo o que era valioso no saco quando ouviu um barulho na escada.

Por fim, ele saiu pela mesma janela por onde **tinha entrado**.

4. Complete com os verbos no Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo.

A Marta e o Carlos chegaram à rua deles às três da manhã. O ladrão saiu às duas e meia. Quando chegaram à rua deles, o ladrão já **tinha fugido**.

A Marta não tinha a chave de casa porque **se tinha esquecido** das chaves em casa.

O Carlos queria telefonar para a polícia mas **tinha deixado** o telemóvel no restaurante.

Eles não queriam entrar em casa porque estavam com medo. Eles não sabiam se o ladrão já **tinha saído**.

5. Complete o diálogo com os verbos nos tempos correctos (Pretérito Perfeito Simples do Indicativo, Pretérito Imperfeito do Indicativo e Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo).

Depois de ir buscar o telemóvel ao restaurante, o Carlos telefonou imediatamente para a polícia. A polícia chegou já eram quatro e meia da madrugada e eles estavam muito cansados. Já em casa...

Carlos: Boa noite, senhor agente.

Agente: Boa noite. Então qual foi a ocorrência?

Carlos: Quando (nós) **chegámos** a casa, o vidro da janela **estava** partido.

Agente: Que horas **eram** quando os senhores **chegaram** a casa?

Carlos: Nós **regressámos** a casa às três da manhã. Eu **tinha visto** no relógio antes de chegar.

Agente: Os senhores **falaram** com algum vizinho?

Carlos: Não. Não **vimos** ninguém.

Agente: Onde é que os senhores **estavam**?

Carlos: Nós **fomos** a um bar, mas antes **tínhamos ido** ao teatro. **Estávamos** tão felizes, e agora....

Agente: Bom... vamos ver o que é que o ladrão **roubou**.

Então... já está tudo. Depois nós telefonamos. Primeiro temos de investigar este caso para saber o que aconteceu.

Carlos: Muito obrigado, senhor agente. Eu fico à espera.

7. Responda às perguntas.

- a) Não. Porque o texto diz que ele era um principiante.
- b) Sim. Porque ele adormeceu enquanto a comida estava a cozinhar no forno.
- c) Porque os vizinhos os tinham chamado.
- d) No final da noite, o Eduardo teve de ir jantar a um restaurante porque a comida ficou queimada.

8. Substitua o complemento directo por um pronome.

- a) Ele vendeu-**o** ontem à tarde.
- b) O Pedro comprou-**as** naquela loja.
- c) Eu encontrei-**os** na rua.
- d) Ele encontrou-**me** na discoteca ontem à noite.
- e) O Eduardo viu-**te** na Faculdade.

9. Substitua os complementos directos por pronomes (formas verbais terminadas em -r / -s / -z).

- a) O João pô-**la** na sala de jantar.
- b) Tu parte-**la** quando estás distraída.
- c) Ele trá-**lo** para a sala.
- d) Ele está a comprá-**las** na loja.
- e) Ontem eu fi-**los** todos.

10. Substitua os complementos directos por pronomes (formas verbais terminadas em -m / -ão / -õe).

- a) Ela põe-**nas** na mala todos os dias.
- b) Eles dão-**nos** ao Paulo.
- c) Elas vêem-**no** no cinema.
- d) A Sara e o Rui lêem-**nas** todas as semanas.

11. Substitua os complementos directos por pronomes.

- a) Eles dão-**nos** frequentemente aos filhos.
- b) Ela põe-**nos** na pasta.
- c) Eles bebem-**na** muito fria.

- d) Vais vendê-**lo**?
- e) Ele vai fazê-**lo** amanhã.
- f) Tu escreve-**las** frequentemente.
- g) Ele trá-**lo**.
- h) Ela fê-**lo**.
- i) Tu pinta-**la** amanhã.

12. Substitua os complementos directos por pronomes.

- a) Ele nunca **a** come.
- b) Tu também **os** fizeste?
- c) Eles já **os** leram todos.
- d) Ela comprou o pato, mas ele não **o** cozinhou.

13. Substitua os complementos directos por pronomes.

- a) Quando **o** viste?
- b) Ninguém **a** encontrou.
- c) Alguém **o** leu?
- d) Eles estavam no jardim quando **as** viram.
- e) Quem é que **o** comprou?
- f) Ele levou o carro à oficina para **o** arranjar.
- g) Ela arrumou o livro depois de **o** ler.
- h) Ele comprou o dicionário antes de **o** consultar.
- i) Eles nunca **os** conheceram.
- j) Eles não **o** compraram.
- l) Quando é que **a** pões no correio?
- m) Ele vai fazê-**la** amanhã.
- n) Eles querem comprá-**la**.
- o) Tu limpa-**lo**.
- p) Tu nunca **o** limpas.

14. Complete o diálogo com os verbos e os pronomes correctos.

Como queimou um pouco a mão, o Eduardo teve de ir ao hospital.
No hospital (com a médica)...

Médica: Boa tarde. O que é que aconteceu à sua mão?

Eduardo: Boa tarde, doutora. Hoje à tarde estava a fazer o jantar e tive um pequeno acidente. Queria fazer uma galinha assada e **queimei-a** toda e também queimei a cozinha.

Médica: Bom... Vamos ver a sua mão. A mão está um pouco queimada. Como é que o senhor **a** **queimou**?

Eduardo: Eu tentei apagar o fogo, mas não **o** **consegui apagar**.

Médica: O senhor vai pôr esta pomada. Vai **pô-la** três vezes ao dia. Vai também tomar estes comprimidos para a dor, mas não **os** **toma** sem comer.

Eduardo: Muito obrigado, doutora.

Unidade 5 – Relações Sociais – Escrever Cartas / Notas / Bilhetes

2. Responda às perguntas.

- a) Esta carta é informal. É uma carta entre amigas. «Querida Louise...», «Obrigada pela tua carta...», «Beijinhos para ti e para todos», etc.
- b) Ela está em Portugal há cerca de três meses.
- c) Ela conheceu os amigos em Paris, durante as aulas de Francês na Universidade.

3. Leia novamente o texto A e responda à pergunta (use o Pretérito Perfeito Composto do Indicativo).

A Madalena tem andado à procura de um apartamento.
O Paul tem trabalhado muito na loja dele.
A Frederika tem feito muitas compras para a casa nova dela.

5. Complete com o vocativo inicial de correspondência e com a saudação final.

a)

Olá, querida mãe,

Como estás?

Por aqui tudo bem. Estou a adorar esta viagem e devo regressar em breve.

Por agora é tudo.

Muitos beijinhos

Carla

b)

Exmo. Sr. Director da empresa «Telefones»,

Venho, por este meio, apresentar uma reclamação relacionada com os serviços da empresa «Telefones».

Ultimamente tenho tido problemas com a comunicação telefónica na minha casa e a vossa empresa não tem conseguido resolver esta questão.

Sem outro assunto,

Carla Oliveira

c)

Meu querido,

Estou com muitas saudades tuas e espero ver-te em breve.

Mando-te esta fotografia minha para não me esqueceres.

Com muito amor,

Carla

7. Substitua os complementos indirectos por pronomes.

- a) Ele deu-**lhes** o carro.
- b) A Susana disse-**lhe** a verdade.
- c) Eu contei-**te** a história toda.
- d) Ele pediu-**me** um favor.

8. Substitua o complemento indirecto pelos pronomes correctos.

- a) Eu não **lhe** pedi um livro.
- b) Eu nunca **lhe** dou um presente.
- c) Eles costumam telefonar-**lhes** aos sábados.
- d) Quando é que tu **lhe** pediste o dinheiro?
- c) Tu emprestaste-**lhes** dinheiro?

9. Complete o texto com os pronomes clíticos correctos (complemento directo e indirecto).

A Luísa encontrou a Carla e pediu-**lhe** um favor. Ela disse-**lhe** que precisava de enviar uma carta para os pais, mas que não tinha tempo para ir aos correios. A Carla disse que ia **enviá-la**, mas que não **a** podia enviar nessa manhã porque estava muito ocupada.

10. Substitua os complementos destacados pelos pronomes.

- a) A Maria já **o** viu.
- b) O Pedro comprou-**as**.
- c) Eu limpei-**os**.
- d) Vamos comprá-**la** na próxima semana.
- e) Tu escreves-**lhe** cartas frequentemente?
- f) Ela fá-**lo** sempre.
- g) Elas mandam-**lhes** as encomendas por correio.
- h) Ele põe-**nas** no marco do correio.
- i) Elas dão-**lhes** as prendas.

Teste de revisão

Unidades 1-5

2. Responda às perguntas.

- a) O Samuel é um rapaz sueco que estuda português na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.
- b) Ultimamente o Samuel não tem tido tempo para nada porque tem tido amigos suecos na casa dele. Ele tem visitado muitos locais diferentes com os amigos e tem-lhes mostrado um pouco dos costumes e da cultura portuguesa.

3. Complete o texto com os verbos e complementos directos adequados.

Na semana passada o Peter **chegou** a Portugal. Ele **veio** de Inglaterra e hoje ele **começa** / **começou** o curso de português para estrangeiros.

No dia em que o Peter **chegou** a Portugal, **aconteceram-lhe** muitas coisas estranhas. Primeiro, quando ele **atterrou** e **saiu** do avião, **teve de esperar** muito tempo pelas malas. Ao fim de três horas, as malas ainda não **tinham chegado**. Ele **estava** muito preocupado, mas quatro horas depois **conseguiu** recuperar toda a bagagem. O apartamento que ele **tinha arrendado** antes **estava** ocupado por outras pessoas e ele **precisou** de arranjar outra casa.

Finalmente, esta semana **está** tudo resolvido. Agora ele já **tem** apartamento e até já **recebe** / **recebeu** amigos na casa dele.

4. Substitua os complementos directos e indirectos por pronomes.

- a) A Sara deu-**o** ao pai.
- b) Eles telefonaram-**lhes**.
- c) Eu nunca **o** vi.
- d) Tu trazia-**los** para a aula?
- e) Pedes-**lhe** um favor?

6. Complete as frases com os verbos.

- a) Ele está com fome porque ainda não **comeu**.
- b) A Ana e a Sofia tinham medo de andar de avião porque antes **tinham apanhado** um susto.
- c) Ontem eu não quis ler esse livro porque já o **tinha lido**.
- d) Eu não quero ver esse filme porque já o **vi**.
- e) Eles nunca viajavam porque não **tinham** tempo.
- f) Quando ele chegou à paragem de autocarro, o 38 já **tinha partido**.
- g) Ultimamente ele não **tem ido** às aulas.
- h) Antigamente eles nunca **bebiam** cerveja, mas agora **bebem** todos os dias.

Unidade 6 – Relatar Factos

2. Responda às perguntas.

- a) Ela leu que chegava no dia seguinte aos cinemas portugueses o novo filme de Spielberg.
- b) Sim. Porque o jornalista disse que o filme tinha causado uma grande emoção no público americano e no público de alguns países europeus.
- c) O jornal dizia que o filme retratava a história de uma família judia que estava num campo de concentração no final da 2.^a Guerra Mundial.
- d) Sim. «Parece interessante. Vamos ver?» «Sim. Pode ser.»

3. Passe as frases do discurso directo para o discurso indirecto.

- a) O Pedro perguntou ao Mário se no dia seguinte ele estava na Universidade.
- b) A Carolina disse que nesse dia a Matilde não vinha à Universidade.
- c) A Carla disse que no dia anterior ela não tinha ido ao cinema porque estava doente.
- d) A Ana contou que ela e o Paulo não tinham saído no dia anterior à noite porque tinham ficado a estudar em casa.
- e) O Carlos disse que no dia seguinte à tarde ele ia encontrar os amigos dele e que, depois, iam ao cinema.

4. Passe o diálogo para o discurso indirecto e use os verbos declarativos correctos.

A Ana perguntou ao César se ele queria sair com ela nesse dia à noite.

O César disse que lamentava, mas que não podia porque nesse dia tinha de trabalhar até mais tarde.

A Ana afirmou que ele era um chato e disse que ele estava sempre a trabalhar.

O César respondeu que era verdade que ele era um chato, mas disse que não tinha a culpa, uma vez que a culpa era do chefe dele.

A Ana acrescentou que no dia anterior ele também tinha trabalhado até mais tarde e ele disse que concordava. Ele disse ainda que naquele momento não tinha tempo para mais nada.

5. Leia o texto B e passe-o para o discurso indirecto.

O jornalista perguntou ao Presidente da Câmara como é que ia ser a árvore de Natal naquele ano.

O Presidente disse que Lisboa ia ter novamente a maior árvore de Natal da Europa e que aquela árvore ia ficar na Praça do Comércio até ao dia 7 de Janeiro. Ele disse ainda que aquela árvore tinha 72 metros de altura, a mesmo que um prédio de 23 andares, e 180 toneladas de peso. Disse também que, para a iluminar, tinham sido necessários 2,2 milhões de lâmpadas. Acrescentou que, já em 2004, Lisboa tinha tido a árvore mais alta da Europa.

6. Complete de acordo com o exemplo.

- a) A: Que horas são?
B: O quê?
A: **Eu perguntei que horas eram.**
- b) A: Ontem fiquei em casa o dia todo.
B: O quê?
A: **Eu disse que ontem tinha ficado em casa o dia todo.**
- c) A: Sabes onde está a minha caneta?
B: O quê?
A: **Eu perguntei se sabias onde estava a minha caneta.**
- d) A: Posso entrar?
B: O quê?
A: **Eu perguntei se podia entrar.**

8. Passe o texto destacado a negro para o discurso directo (diálogo).

Joana: Hum... Que piza tão boa!!!

Rita: Tens de ter cuidado com a alimentação. Precisas de fazer mais desporto, porque, nos últimos tempos, estás a ficar mais gordita.

Joana: Eu comecei a fazer dieta na semana passada e, hoje, estou apenas a provar a piza para vos fazer companhia.

9. Substitua as palavras destacadas pelos pronomes.

- a) Ele tem-**nos** feito todos os dias.
b) Elas têm-**nas** encontrado no bar.
c) **Tem-la** visto na escola?
d) Nós tínhamo-**los** encontrado.
e) Ele tem-**lhe** telefonado.
f) Eles não **o** tinham bebido.
g) Vocês já **o** tinham visto?

UNIDADE 7 – Relações Sociais

3. Complete com os verbos no Imperativo.

- a) **Fechem** os olhos e **imaginem** a casa ideal. **Pintem** uma divisão de cada cor. **Imaginem** cores ousadas.
- b) Não **te esqueças** que a tua casa é o teu mundo.
- c) **Divide** as preocupações com os teus amigos.
- d) Estás com problemas? Então **pede** ajuda.

4. Complete a receita tradicional portuguesa com os verbos no Imperativo.

Escolha as sardinhas fresquíssimas, **escame**-as e **lave**-as de preferência em água do mar. **Salpique**-as com sal grosso e **deixe**-as assim durante uma hora. Entretanto, **coza** as batatas com a pele. **Lave** novamente as sardinhas, **seque**-as com um pano e **grelhe**-as num fogareiro com brasas. **Lave** os pimentos, **grelhe**-os da mesma maneira, **pele**-os e **corte**-os às tiras. **Corte** o tomate às rodelas; **corte** a cebola às rodelas finas. **Sirva** as sardinhas acompanhadas com os pimentos, as batatas cozidas e descascadas e a salada de tomate, pimentos e cebola, tudo temperado com sal, pimenta, azeite e vinagre.

5. Complete com os verbos no Imperativo (3.^a pessoa do singular / *Você*).

- a) Truques para uma vida agradável (você):

Tenha uma vida saudável e activa.
Não **esteja** desocupado.
Dê presentes aos amigos.
Durma pelo menos oito horas por dia.
Mantenha a mente ocupada com coisas interessantes.
Aprenda a gostar das pequenas coisas da vida.
Celebre o seu aniversário com os amigos.
Pratique exercício físico regularmente.
Não **beba** muito álcool.
Não **consuma** drogas.
Não **seja** pessimista.
Não **seja** intolerante.
Vá ver o pôr-do-sol na praia.

- b) Passe o exercício anterior para a segunda pessoa (tu).

Tem uma vida saudável e activa.
Não **estejas** desocupado.
Dá presentes aos amigos.
Dorme pelo menos oito horas por dia.
Mantém a mente ocupada com coisas interessantes.
Aprende a gostar das pequenas coisas da vida.
Celebra o seu aniversário com os amigos.
Pratica exercício físico regularmente.
Não **bebas** muito álcool.

Não **consumas** drogas.

Não **sejas** pessimista.

Não **sejas** intolerante.

Vai ver o pôr-do-sol na praia.

6. Complete, com os verbos no Imperativo, as instruções para comprar um bilhete de metro.

a) **Escolha** o tipo de percurso.

b) **Selecione** o bilhete.

c) **Insira** o dinheiro.

d) **Recolha** o dinheiro e o troco.

UNIDADE 8 - Actualidades

2. Explique o significado das seguintes expressões.

- a) descapotável - carro sem capota
- b) desatou a correr - começou a correr
- c) galgar o passeio - subir o passeio
- d) atropelar - derrubar; passar, ou não, por cima

4. Explique o significado das seguintes expressões.

- a) não deve ser grande apreciador de... - provavelmente não gosta muito de...
- b) não se conformou - não aceitou a situação; não ficou satisfeito
- c) gatunos - ladrões
- d) os rolos - os filmes da máquina

5. Passe as frases para a voz passiva.

- a) As flores são plantadas pelo jardineiro.
- b) O carro é estacionado pelo condutor.
- c) Os sumos são bebidos pelas crianças.
- d) Os bolos são divididos pela mãe.

- e) O António foi assaltado pelo ladrão.
- f) A sala foi sempre limpa por eles.

- g) O bolo era feito por eles aos domingos.
- h) O quarto era sempre arrumado por mim.

- i) A carta já tinha sido mandada por ela.
- j) A cama já tinha sido feita por nós.

- l) O carro tem sido conduzido por mim.
- m) A Ana tem sido ajudada por ti.

- n) O livro vai ser comprado por elas.
- o) Este jornal vai ser lido por nós.

6. Passe as frases para a voz passiva.

- a) Esta ourivesaria foi assaltada.
- b) Uma nova ponte vai ser construída.
- c) Um novo aeroporto já tinha sido planeado.
- d) As casas mais antigas vão ser renovadas.
- e) O António foi novamente assaltado.

7. Reescreva esta notícia e passe os verbos destacados para a voz passiva.

A residência do Sr. Antunes **foi assaltada** esta noite. A polícia **foi chamada** ao local, mas não **foi encontrada** nenhuma pista dos assaltantes. Todos os valores que se encontravam no cofre **foram levados** pelos gatunos.

8. Faça as transformações da voz activa para a passiva de estado.

- a) Os exercícios estão terminados.
- b) A mesa já está posta.
- c) As cartas já estão escritas.
- d) O chão está limpo.
- e) Os bolos já estão feitos.
- f) O quadro está acabado.

9. Transforme as frases activas em frases passivas.

- a) A criança foi ajudada pela Marta.
- b) O tratado de paz foi assinado por alguns países.
- c) O jogo foi visto por muitas pessoas.
- d) O teste foi feito pelos alunos.
- e) A porta foi aberta pela empregada.
- f) A casa foi limpa pela Ana.
- g) O carro já foi reparado.
- h) O jornal foi fundado em 1900.
- i) As contas foram pagas a tempo.
- j) O museu foi renovado.

10. Complete com os verbos nas formas correctas.

- a) Quando vesti as calças, vi que estavam **rotas**.
- b) O Pedro disse que a conta do telefone já estava **paga**.
- c) O correio foi **entregue** ontem.
- d) Os ladrões foram **presos** esta tarde.
- e) Os pescadores foram **salvos** junto à praia.

11. Complete com o particípio regular ou irregular.

- a) Os ladrões já **tinham sido presos** pela polícia quando os jornalistas chegaram.
- b) A polícia não **tem prendido** ninguém ultimamente.
- c) Ele ainda não **tinha acendido** as luzes quando a Maria chegou.
- d) As luzes **foram acesas** às nove da noite.
- e) O prazo acabou e ele ainda **tinha entregado** os documentos.
- f) Obrigado. Os seus documentos estão todos preenchidos e **entregues**.
- g) O João pensava que o carro **tinha matado** o seu gato, mas ele estava **salvo** em cima da árvore.
- h) Um dos assaltantes **foi morto** por uma bala perdida, os outros conseguiram escapar.
- i) Os ladrões que assaltaram a ourivesaria já **foram presos**.
- j) As inscrições dos alunos não **foram aceites** ontem à tarde.

TESTE DE REVISÃO

Unidades 6-8

1. Passe o diálogo para o discurso indirecto.

A Ana perguntou ao Carlos se queria ir com ela ao cinema no dia seguinte. O Carlos respondeu que no dia seguinte não podia. Ele explicou que, no dia anterior, a irmã dele tinha ido para o hospital e tinha de a ir visitar. Ele disse que podiam ir outro dia. A Ana perguntou se a irmã dele estava doente. O Carlos respondeu que não. Acrescentou que ela estava no hospital porque tinha tido um bebé e que ele era tio.

3. Passe as frases para a voz passiva.

- a) A estrada foi cortada por causa do mau tempo.
- b) O texto foi lido em voz alta pela professora.
- c) As composições eram escritas pelos alunos.
- d) As cartas eram entregues pelo carteiro.
- e) A luz ainda não tinha sido acesa quando cheguei.

4. Passe as frases para a voz passiva, utilizando o verbo auxiliar *estar*.

- a) Então a sala **está limpa**.
- b) As luzes **estão acesas**.
- c) A mesa **está posta**.
- d) O bolo **está feito**.

5. Você quer pedir um táxi por telefone. Complete o diálogo.

Telefonista: Boa noite. Rádio Táxi.

Você: **Boa noite. Queria um táxi, por favor.**

Telefonista: Qual é a morada?

Você: **É na Rua..., número...**

Telefonista: Só um momento. É o carro n.º 56.

Você: **Obrigado. Quanto tempo demora a chegar aqui?**

Telefonista: Demora cerca de 7 minutos a chegar. Obrigada e boa noite.

Você: **Boa noite.**

UNIDADE 9 – Relações Sociais – Vida Privada e Tempos Livres

2. Explique o significado das seguintes expressões.

- a) o exame correu lindamente - O exame correu bem, sem problemas.
- b) pôr a conversa em dia - Actualizar as novidades; contar o que aconteceu nos últimos tempos.
- c) até breve - Vemo-nos dentro de pouco tempo.

3. Complete as frases.

- a) O presidente **chegará** amanhã por volta das 11 horas.
- b) A leitura da sentença **terá** lugar por volta das dezasseis horas.
- c) O ladrão **cumprirá** a pena em Lisboa.
- d) As testemunhas **dirão** ao juiz o que viram.
- e) Os visitantes **farão** a visita ao museu mais tarde, por causa da greve.
- f) A noiva **trará** um ramo de rosas brancas.
- g) Nós **partiremos** para Madrid na próxima semana.
- h) Acho que eles não **voltarão** ao mesmo local de férias.
- i) Tu **dirás** a verdade no julgamento?
- j) Eu **viajarei** em primeira classe ou não viajo!
- l) Na próxima semana, o céu **estará** nublado e o vento **soprará** de oeste. **Haverá** aguaceiros nas zonas costeiras e **cairá** neve nas terras altas.
- m) O primeiro-ministro **irá** encontrar-se com os empresários do Norte do país na próxima semana. Esta reunião **terá** como tema a crise no sector têxtil.

4. Complete as frases com o Presente do Indicativo.

- a) A que horas **parte** o teu autocarro?
- b) O avião **chega** ao aeroporto às vinte e uma horas.
- c) Amanhã o filme **passa** às vinte e três horas no canal 1.
- d) A repartição de finanças **abre** às nove da manhã e **fecha** às dezasseis e trinta.
- e) Logo à tarde nós **vamos** ao Jardim Zoológico.
- f) Na próxima semana nós **almoçamos** com a Ana.

5. O que é que eles vão fazer?

- b) Ela vai ler o jornal e tomar café.
- c) Eles vão passear./ Ele vai passear o cão.
- d) Ele vai jogar futebol.
- e) Ela vai tomar um banho de imersão.
- f) Ele vai dormir.

6. Responda às perguntas com as formas de futuro mais adequadas.

- b) **Parte** às dez horas.
- c) **Fecha** às duas e meia.
- d) **Abre** amanhã às nove.

- e) Não posso, **vou almoçar** com o Pedro.
- f) Ainda não sei, mas **hei-de acabar** um dia.
- g) O director só **voltará/volta** na próxima segunda-feira.
- h) Eu sei que é difícil, mas um dia eu **hei-de viajar** por todo o mundo.
- i) Amanhã nós **vamos /iremos** à praia porque está calor.

7. O que é que eles têm intenção de fazer?

- b) Nós havemos de fazer mergulho.
- c) Ele há-de plantar uma árvore.
- d) Eu hei-de saltar de pára-quadras.
- e) Tu há-de ir à Lua.
- f) Ele há-de ir à Austrália.

9. Complete com os verbos no Condicional Presente.

- a) Tu **gostarias** de vir connosco?
- b) Eu **faria** tudo pelas crianças.
- c) Nós nunca **poderíamos** acreditar nela.
- d) Eu sei que eles **gostariam** de ficar em nossa casa.
- e) Tu achas que **chegarias** mais rápido de táxi?
- f) Tenho a certeza que ele nunca me **diria** a verdade.
- g) Eu não me **importaria** nada de passar um ano na Austrália.

10. Passe as frases para o discurso indirecto.

- a) O médico avisou a Inês de que na semana seguinte não daria consulta. Ele disse que iria a um congresso.
- b) A Inês perguntou-lhe se deveria desmarcar todos os doentes ou se os passava para a Dra. Margarida.
- c) A Ana disse que no ano seguinte passaria dois meses no Brasil. Ela afirmou que partiria em Dezembro e que só voltaria no princípio de Fevereiro.
- d) O jornalista disse que, na semana seguinte, o primeiro-ministro visitaria o Japão. Acrescentou que ele iria contactar com a cultura japonesa e conheceria/ iria conhecer o seu homólogo japonês.

11. Complete os espaços com as formas verbais mais adequadas.

Maria: João, **gostarias** de ir à praia amanhã?

João: Amanhã não **posso**. **Tenho** muito que fazer.

Maria: Mas tu **disseste** na semana passada que **precisavas** de apanhar sol!

João: Pois, mas para isso eu **preciso** de ter tempo!

Maria: Que pena! **Gostaria / Gostava** tanto de sair de casa amanhã! Paciência!

UNIDADE 10 – Viagens e Deslocações

3. Complete as frases.

Ser/achar + adjectivo + Infinitivo Pessoal

- a) É importante (nós) **acreditarmos** no futuro.
- b) Será bom (nós) **fazermos** alguma coisa pelo meio ambiente.
- c) Acho interessante (eles) **praticarem** judo.
- d) É útil (nós) **aprendermos** artes marciais.
- e) Ana, é preciso **ires** ao supermercado comprar pão.
- f) Achamos óptimo (tu) **estudares** no estrangeiro.

Preposições + Infinitivo Pessoal

- a) Até (vocês) **dizerem** a verdade, não saem daqui.
- b) Eles ficaram em casa por **estarem** doentes.
- c) A Ana e o João vieram para me **ajudarem** a arrumar tudo.
- d) Eles disseram que não iam trabalhar sem o médico **passar** o atestado médico.
- e) Chegaste mais tarde por **ires** a pé.

Locuções prepositivas + Infinitivo Pessoal

- a) Depois de (eles) **verem** o filme, regressaram à casa deles.
- b) Apesar de (nós) **estarmos** doentes, fomos trabalhar.
- c) Antes de **saíres**, desliga a televisão.
- d) Em vez de **te lamentares**, porque é que não fazes alguma coisa?

4. Complete o texto com os verbos na forma adequada.

Antes de nós **acabarmos** o curso de Português, **pensamos** fazer uma apresentação dos nossos países. É importante **trazermos** um mapa, algumas fotografias ou folhetos de uma agência de viagens, para os colegas mais facilmente **comprenderem** o que nós **estamos** a dizer e se **poderem** orientar melhor. Certamente nós **aprenderemos/vamos aprender** e **ensinaremos/vamos ensinar** também muitas coisas interessantes. Depois de nós **fazermos** as apresentações, **podemos/poderemos** pensar num programa de culinária típica de cada país para **conhecermos** ainda mais profundamente as outras culturas.

É giro nós **conhecermos** melhor os nossos colegas para **estarmos** mais próximos uns dos outros.

5. Complete o texto com os verbos na forma adequada.

Ele **vai** muitas vezes às agências de viagens, **pede** catálogos e informações, **pergunta** preços.

O André **deseja** tanto viajar, que já não **sabe** distinguir o sonho da realidade.

Ultimamente **tem comprado** alguns livros sobre países mais exóticos e **tem feito** muitos planos para uma viagem inesquecível.

Ontem **tomou** finalmente a grande decisão. **Escolheu** o lugar mais extraordinário, mais maravilhoso do mundo e **fez** as malas. **Era** a primeira vez! **Seria** uma experiência gloriosa!

Apanhou um táxi para o aeroporto. Quando lá **chegou**, **perguntou** o preço do bilhete, **consultou** o painel dos voos e... **decidiu** ir para o primeiro andar do aeroporto ver os aviões partir!

Há tantas maneiras de sonhar, não é?

6. Complete o texto com os verbos na forma adequada.

Este ano, a Sofia e os amigos **decidiram** festejar a passagem de ano fora de casa. Eles **queriam** sair para a rua, para **verem** o fogo de artifício.

Eles **combinaram** encontrar-se às nove da noite, perto da estação de comboios, em Alcântara. **Decidiram** ir de comboio e depois de metro até ao Parque das Nações.

A Sofia não é nada pontual e **chega** sempre atrasada a todo o lado, por isso, quando todos **se encontraram**, já **eram** 9h30.

Quando **chegaram** ao Cais do Sodré, **apanharam** o metro e **sentaram-se** perto da porta de saída. De repente, **houve** um barulho estranho, as luzes **apagaram-se**. **Estavam** parados. O metro não **andava** e já **eram** dez da noite.

Eles **começaram** a ver o tempo passar e **pensaram** que **iam** chegar atrasados para a festa da passagem de ano.

A Sofia **sentiu-se** mal por **ser** ela a culpada do atraso. Quem salvou a situação foi o João, que **levava** duas garrafas de espumante e alguns copos de plástico.

Claro que depois de todos **beberem** alguns copos de espumante, **acalmaram-se**. No fim, concluíram que **tinha sido** uma passagem de ano muito especial, porque **estavam** todos juntos.

7. Complete com o Infinitivo Pessoal ou Impessoal.

- Pode ser útil **conservares** o recibo das compras.
- É muito importante não **deixarem** passar o prazo.
- Antes de **decidirem**, pensem bem no assunto.
- Depois de **tomarmos** uma decisão, avisamos-te.
- Eles **andam a estudar** há cinco anos.
- Eu **estava a ver** televisão quando ele chegou.
- Ele **fica a observar** as aves todo o dia.
- Acho bom você **deixar** de fumar rapidamente.

8. Faça perguntas relativas às imagens.

- De onde é que eles vêm?
- Para onde é que ela vai?
- De onde é que eles vêm?
- Com quem é que ele saiu?
- Por onde é que eles passearam?
- Por onde é que o autocarro passa?
- Com quem é que ele joga?

UNIDADE 11 – Trabalho / Profissões

4. Complete as frases com os pronomes indefinidos variáveis.

- a) Tens **algum** dicionário de Chinês?
- b) Não. Não tenho **nenhum** dicionário de Chinês, mas tenho um de Japonês.
- c) A Maria compra **muitos** sapatos. Já tem mais de 20 pares.
- d) Quero **pouco** açúcar no café. Não gosto de doces.
- e) Hoje havia **muito** trânsito na cidade. Cheguei tarde ao emprego.
- f) Queres **alguma** coisa para comer?
- g) Tenho visto **poucos** filmes franceses. Vejo mais cinema americano.

5. Complete as frases com os pronomes indefinidos variáveis.

- a) Ela tem **tantos** chocolates!
- b) Elas compram **tantas** roupas!
- c) Já limpaste o quarto **todo**?
- d) Não queres ler **outros** livros? Estás sempre a ler os mesmos.
- e) Ele agora tem **outra** namorada.

6. Complete as frases com os pronomes indefinidos invariáveis.

- a) Sabes se **alguém** viu o meu chapéu?
- b) Acho que **ninguém** respondeu ao anúncio.
- c) Ele tem a mania que sabe sempre **tudo**. É tão irritante!
- d) Ele não passou no exame porque não sabe **nada**.

7. Complete o texto com os pronomes indefinidos variáveis e invariáveis.

Susana: Então, Luís, já encontraste **algum** curso que te interesse?

Luís: Há **muitos** cursos por onde escolher, mas não consigo escolher **nenhum**.

Isabel: Pode haver **muitos** cursos, mas há **poucos** com boa saída profissional.

Susana: Isso é verdade. Temos **muita** responsabilidade quando escolhemos o curso.

Parece uma coisa para **toda** a vida.

Luís: E é! Esse é que é o problema! Como é que eu posso saber que é isto mesmo que eu quero? Tenho **tantas** possibilidades, **tantos** desejos!

Isabel: Como não podes fazer **tudo**, tens de te decidir por **algum**. Vai com calma e pensa bem!

Susana: Não gostarias de passar **algum** tempo noutra país para teres **outras** perspectivas?

Luís: Ora aí está uma ideia excelente! **Alguém** quer vir comigo?

8. Complete as frases com as expressões verbais.

- a) O Pedro queria tirar a carta de condução, por isso **começou a** ter aulas de condução.
- b) Ele **anda a** treinar para piloto há três anos.

c) A esta hora a Ana deve **estar a** tomar banho.

9. Complete as frases com as expressões verbais.

- a) Apesar de ter muito trabalho, a Maria **continua a** estudar à noite.
- b) O Sr. Afonso **deixou de** fumar por estar doente.
- c) A criança **começou a** andar aos dez meses.
- d) Sabes onde está o Miguel? **Acabou de** chegar. Está no quarto dele.

10. Responda com as formas contraídas dos pronomes.

- b) Sim, deste-ma.
- c) Sim, mandei-lhas.
- d) Sim, ofereci-lhas.
- e) Sim, dei-to.
- f) Sim, compraram-lhos.
- g) Sim, comprei-lha.

11. Complete com as formas contraídas dos pronomes.

- b) Eu não ta dei.
- c) Eles não mo compraram.
- d) A D. Ana já lha vendeu.
- e) Porque é que lho ofereceste?
- f) Nunca to contei.

TESTE DE REVISÃO

Unidades 9-11

1. Preencha os espaços com os verbos no futuro.

- a) Amanhã eu **vou comprar** o passe dos transportes públicos.
- b) Na próxima semana nós **leremos** jornais portugueses.
- c) Daqui a uma semana a minha irmã **vai casar-se**.
- d) O autocarro **parte** amanhã às nove e trinta.
- e) O concerto **é** na terça-feira da semana que vem.
- f) O Pedro **fará** trinta anos no próximo mês.
- g) Eles **trarão** uma prenda no fim-de-semana que vem.

2. Passe para o discurso indirecto.

O jornalista disse que na semana seguinte as temperaturas subiriam. Os ventos seriam mais fracos e o mar estaria menos agitado. Acrescentou que durante a noite a temperatura baixaria alguns graus.

3. Complete as frases com *haver de* + Infinitivo.

- a) Um dia eu hei-de (viajar).
- b) No próximo ano, tu hás-de (viajar).
- c) No ano que vem, ele há-de (viajar).
- d) Um dia nós havemos de (viajar).
- e) Um dia eles hão-de (viajar).

4. Faça perguntas para as respostas.

- a) De onde vem / vens?
- b) Com quem veio / vieste?
- c) Para onde vamos / vão?
- d) Por onde vieram?

5. Complete com os pronomes indefinidos.

- a) **Alguém** viu o meu guarda-chuva? Acho que o perdi.
- b) Conheces **algum** bom dentista em Lisboa?
- c) O ladrão entrou pela janela, mas **ninguém** o viu.
- d) Eles comeram os bolos **todos**.
- e) Ele arrumou a sala **toda**.
- f) Ele pensa que sabe **tudo**, mas não sabe **nada**.

6. Complete com o Infinitivo Pessoal.

- a) É importante (nós) **falarmos** muito para **aprendermos** a língua portuguesa.

- b) Antes de (eles) **saírem**, devem dizer onde vão.
- c) Em vez de (vocês) **irem** para o Norte, deviam ir para o Sul.
- d) Nós ficámos doentes por **termos** apanhado tanta chuva.

7. Complete o texto com as formas verbais adequadas.

Sabe-se que para (nós) **aprendermos** bem uma língua estrangeira, o melhor é aprendê-la no país onde ela se fala.

O André é espanhol e, no Verão passado, **começou** a estudar português. **Veio** para Portugal, **ficou** cá um mês e depois **regressou** a Espanha, onde estuda Direito.

Ele acha que a gramática não é difícil, mas para **aprendermos** a falar uma língua **temos de** a praticar. Então o André **decidiu** voltar a Portugal para fazer mais um curso.

O André também **sabe** que é importantíssimo ter amigos portugueses para treinar a língua. Então **fez** uma pesquisa na Internet para encontrar alguém português e **descobriu** a Maria, com quem **tem trocado** muitas ideias ultimamente. Eles **têm** gostos em comum, **gostam** dos mesmos desportos, dos mesmos filmes e das mesmas músicas.

Outro aspecto positivo desta troca de ideias é que, em vez de **falarem** só do que os **aproxima**, também trocam experiências diferentes, porque, apesar de os portugueses e espanhóis **serem** parecidos, têm também características culturais próprias de cada país.

O André e a Maria já **combinaram** um encontro para as próximas férias de Verão, mas esse ano **será** em Espanha, não em Portugal. A Maria **resolveu** aprender espanhol!

UNIDADE 12 – Argumentar / Negociar Propostas

2. Responda às perguntas.

a) Porque é que a Leonor não queria ir para o Algarve?

Porque ela não gosta de fazer sempre o mesmo programa.

b) Qual é a sugestão do Daniel?

O Daniel sugere irem a alguns festivais de música.

c) O que é que a Marina pensa da sugestão do Daniel?

A Marina acha a ideia giríssima.

d) Qual é a proposta da Leonor?

A Leonor diz que podiam ir ver uma feira medieval.

4. Complete as frases com os verbos e preposições.

a) João, não te esqueças de **agradecer** à tia o livro que ela te deu.

b) Maria, já **respondeste ao** anúncio desta manhã?

c) Este sabonete **cheira a** rosas.

5. Complete as frases com os verbos e preposições.

a) Ele teve tanto medo que **fugiu do** touro.

b) Ele nunca **se esquece do** meu aniversário. Dá-me sempre um presente.

c) A avó tem boa memória. **Lembra-se de** tudo.

6. Complete as frases com os verbos e preposições.

a) Ele **sonha com** um futuro brilhante.

b) Eles nunca **se zangam com** o filho. Ele porta-se tão bem!

c) Não **te preocupes com** o dinheiro. Eu empresto-te o que tu precisas.

7. Complete as frases com os verbos e preposições.

a) Não **entres por** essa porta que está avariada.

b) Ela nunca **se interessou por** música. Prefere ler.

c) O Paulo **apaixonou-se pela** Raquel. Vão casar em breve.

d) Ele chega sempre atrasado, por isso não **esperes por** ele.

8. Complete com os verbos adequados.

a) Ontem o Ivo foi pescar. **Apanhou** um peixe enorme e, quando tentava tirá-lo do anzol, o peixe escorregou e caiu outra vez na água.

b) O Ivo tentou **agarrar** o peixe com força, mas o animal tentava escapar-se.

c) Finalmente conseguiu **agarrar** o peixe e **pegou** nele com firmeza e meteu-o no cesto.

- d) À hora do almoço, fez uma fogueira, **pegou** no peixe e grelhou-o.
e) À tarde **tomou** banho no rio e depois foi para casa.

9. Complete com as preposições adequadas.

A Josefina esperou toda a vida **por** uma grande paixão.

Um dia conheceu o Hipólito. Interessou-se logo **por** ele e apaixonaram-se um **pelo** outro perdidamente.

A Josefina sonhava **com** uma vida a dois e desejava ser feliz para sempre.

O Hipólito preocupava-se **com** as contas para pagar, porque a Josefina só queria morar num palácio.

Zangaram-se um **com** o outro e esqueceram-se **das** juras de amor.

O Hipólito fugiu **da** Josefina e foi para o Brasil sozinho.

A Josefina diz que já nem se lembra **de** tal rapaz.

E assim acaba esta história de amor e eles não foram felizes para sempre!

10. Complete com as formas verbais adequadas.

Eva: Rita, estou a pensar em fazer um jantar aqui em casa na sexta à noite. O que achas?

Rita: Pode ser, mas não vais cozinhar tudo sozinha! **Podemos** pedir para os outros **trazerem** alguma coisa.

Eva: Eu gosto de cozinhar, não **me importo**.

Rita: Pois é, mas assim ficas sempre cansada e depois ninguém te **atura**!

Eva: Então o que é que (tu) **sugeres**?

Rita: Olha, vou pedir às meninas para **trazerem** as sobremesas e os rapazes **podem** fazer as saladas. Nós **grelhamos** as carnes e os camarões.

Eva: Não **tinha pensado** nisso, mas é boa ideia.

Rita: Não **te esqueças** de que ainda tens de fazer a lista das bebidas!