

Manual Aprender Português 2 – Soluções

Unidade 0 - Revisões

2. Responda às perguntas.

a) Todos os dias, a Clara acorda às sete e meia da manhã. Ela vai para a casa de banho, toma um duche, veste-se, maquilha-se e depois sai de casa às oito e um quarto.

b) Porque hoje é sexta-feira, dia de reunião na empresa, e ela tem de apresentar um relatório ao chefe e aos colegas.

c) Ontem ela fez uma festa para os amigos e colegas de trabalho porque quer mostrar a casa nova a todos.

d) Porque, como ela fez uma festa na casa dela, só se deitou à meia-noite e meia e hoje acordou mais tarde do que é habitual.

3. Faça as perguntas correctas.

A Joana é uma estudante de Sociologia e está na rua a fazer entrevistas para saber o que fazem os portugueses nos tempos livres.

Joana: Bom dia. Posso fazer umas perguntas sobre os seus tempos livres?

A: Vai demorar muito?

Joana: Não. São apenas três ou quatro minutos.

A: Então, o que quer saber?

Joana: **Quando é que costuma ter tempo livre?**

A: Eu costumo ter tempo livre ao fim-de-semana.

Joana: **O que faz habitualmente ao fim-de-semana?**

A: Ao sábado, às vezes eu e o meu marido vamos ao cinema, mas ao domingo nunca saímos.

Joana: **Onde costuma passar as suas férias de Verão?**

A: Eu costumo passar as férias em Portugal. Normalmente vou para o Norte do país, mas no ano passado estive no Algarve.

Joana: **Que meio de transporte usa para ir de férias?**

A: Nós costumamos ir no nosso carro.

Joana: **Muito obrigada.**

A: De nada.

4. Complete o texto com os verbos no tempo correcto.

No fim-de-semana passado, o Bruno e a Carolina **foram** a Évora. Eles **saíram** de Lisboa de manhã cedo e **começaram** a viagem. Eles **chegaram** a Évora às onze da manhã e **decidiram** visitar alguns monumentos famosos da cidade.

Depois da visita aos monumentos, eles **escolheram** um restaurante típico para almoçar. Eles **provaram** algumas especialidades alentejanas e **terminaram** a refeição com um doce regional.

Eles **ficaram** o resto do fim-de-semana num hotel e **voltaram** para Lisboa no domingo à tarde.

O fim-de-semana **foi** extraordinário.

5. Complete o texto com as preposições adequadas.

Todos os dias eu vou **de** metro para o trabalho. Eu apanho o metro **às** oito horas da manhã. **Às** segundas, quartas e sextas-feiras, antes de ir trabalhar, eu vou sempre **ao** ginásio e faço ginástica **das** sete e meia **às** oito e meia.

Eu saio **do** meu trabalho **ao** quarto para as sete e chego **a** casa meia hora depois.

Ao fim-de-semana eu nunca acordo antes das dez da manhã, e **à** tarde geralmente eu saio com os amigos.

Ao domingo **à** noite eu preparo tudo para a semana seguinte.

6. Complete o texto com os pronomes possessivos.

A Cristina está a visitar os pais dela. Ela quer apresentar-lhes o namorado, o Bernardo.

Cristina: Pai... Mãe... Este é o **meu** namorado, o Bernardo.

Pai: Muito prazer, Bernardo. É a primeira vez que está na **nossa** casa. Vai ficar para jantar?

Bernardo: Muito prazer, senhor Fonseca. Eu não vou poder ficar para jantar porque ainda tenho de fazer a viagem para a Lisboa.

Pai: O que é que acha do **nosso** jardim? Viu as **nossas** árvores?

Bernardo: Sim. São lindíssimas e cheiram tão bem!

Mãe: Como estão os **seus** pais, Bernardo? A Cristina disse-me que a **sua** mãe esteve doente.

Bernardo: Agora a **minha** mãe está melhor, mas o **meu** pai continua engripado.

Mãe: Desejo as melhoras do **seu** pai.

Bernardo: Muito obrigado, dona Susana. Bom... Tenho de voltar para Lisboa. Está a ficar tarde. Não gosto de viajar à noite.

Pai: Então, boa viagem e cuidado na estrada.

Bernardo: Muito obrigado.

7. Complete as frases com os pronomes demonstrativos variáveis e invariáveis.

a) Quem é **aquele** rapaz ali?

b) O que é **isto** aqui?

c) **Este** caderno aqui é meu.

d) O que é **isso** aí perto da janela?

e) Podes dar-me **esse** livro que está perto de ti?

f) **Esta** mesa aqui está ocupada.

g) Vou comprar **aquele** casaco que está ali na montra.

Unidade 1 – Falar de Actividades do Quotidiano no Passado

2. Responda às perguntas.

- a) A pessoa do texto vem provavelmente de um país do Norte da Europa.
- b) Não. Porque no meu país as pessoas têm hábitos do quotidiano diferentes.
Sim. Porque os nossos hábitos são muito semelhantes.
- c) No meu país (Portugal), as pessoas começam a trabalhar entre as oito e meia e as nove e meia da manhã.
- d) Em Portugal, ao pequeno-almoço as pessoas geralmente comem pão com manteiga (com diferentes tipos de charcutaria) e bebem leite com café. Ao almoço e ao jantar fazem uma refeição quente.

3. Complete com os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

- a) Antigamente eu **morava** numa cidade pequena. Eu **vivia** perto do centro da cidade e **estudava** numa escola muito bonita.
- b) Os meus colegas **almoçavam** sempre comigo na cantina da escola e, à tarde, nós **íamos** para a biblioteca.
- c) Dantes nós **conhecíamos** todos os nossos colegas e **estávamos** sempre juntos, mas este ano não conhecemos ninguém.
- d) No meu país eu **encontrava** os meus amigos à sexta-feira à noite. Normalmente nós **tomávamos** um copo num bar e depois **dávamos** uma volta e **íamos** até uma discoteca.

4. Complete com os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

- a) **Era** meia-noite quando cheguei a casa. Tu chegaste **eram** duas da manhã.
- b) Tu **tinhas** trinta anos quando vieste para Portugal, mas eu **tinha** apenas dez anos.
- c) Antes eles **vinham** para a faculdade de metro. Eu **vinha** de comboio e o João **vinha** no carro dele.
- d) Antigamente elas **punham** o chapéu na cabeça, mas eu não **punha**.

5. Complete os textos com os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

- a) Ontem **eram** dez horas quando ele entrou na empresa. Depois do almoço, o chefe dele chegou **era** uma e meia da tarde.
Na semana passada, **eram** oito horas quando eu saí de casa, mas ele saiu **era** meio-dia e meia.
- b) Eu **tinha** vinte e três anos quando terminei o meu curso. O meu namorado **tinha** vinte e cinco quando acabou o curso de Medicina.
Nós fomos viver juntos quando eu **tinha** trinta anos e tivemos o nosso primeiro filho quando **tínhamos** trinta e cinco.
- c) Antigamente as pessoas **preferiam** viver nas grandes cidades e, por isso, muitas **deslocavam-se** para Lisboa.
Dantes, muitas pessoas **emigravam** para outros países para terem uma vida melhor.

7. Complete o texto com os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

- a) No ano passado eu **ia** todos os dias para o meu curso de fotografia. Eu **chegava** às aulas por volta das sete e meia da noite e **saía** da escola às nove horas. Habitualmente eu **regressava** a casa perto das nove e meia e **preparava** qualquer coisa para o jantar. Ao fim-de-semana eu **fazia** trabalhos de fotografia e **dava** passeios pela cidade para poder sentir as cores e escolher os melhores espaços.
- b) Há dois anos eu **costumava jogar** ténis aos sábados e domingos. Eu **costumava acordar** cedo, cerca das sete e meia, e **costumava ir** para o meu clube. Lá, **costumava encontrar** os meus amigos e (nós) **divertíamos-nos** imenso.

8. Complete as frases com o Pretérito Imperfeito do Indicativo e com o Presente do Indicativo.

Oposição entre o passado e o presente

- a) Dantes eu **vivia** no meu país, mas agora **vivo** em Portugal.
b) No ano passado eu **vinha** de carro para o trabalho, mas agora **venho** de metro.
c) Dantes eu não **sabia** falar português, mas agora já **sei**.
d) Perto da minha casa **havia** um cinema, mas agora já não **há**.
e) No ano passado as casas **eram** menos caras do que este ano.

8. Faça a correspondência entre os adverbiais de tempo e as frases.

- a) 5/2
b) 3/6
c) 6/3
d) 2/5
e) 4/1
f) 1/4

Unidade 2 – Expressar Desejos e Fazer Planos

2. Complete os diálogos.

a)

Você: Olá, Sara. **Podia fazer-me um favor?**

Vizinha: Sim, sim. O que é?

Você: **Vou receber um sofá novo, mas não estou em casa. Podia abrir a porta da minha casa e receber uma encomenda** amanhã à tarde?

Vizinha: **A que horas?**

Você: Entre as três e as cinco da tarde.

Vizinha: Não há problema. Eu não vou estar ocupada amanhã à tarde.

Você: **Podia colocar as chaves da minha casa** em cima da máquina da louça?

Vizinha: Está bem. Eu não me esqueço.

Você: Obrigadíssima.

Vizinha: De nada e boas férias.

b)

Você: Ai, ai, ai. Dói-me o corpo todo. Não me consigo mexer. Acho que vou telefonar à minha tia Alice.

Tia Alice: Está lá?

Você: Está? Tia? Sou eu. Estou muito doente e não consigo sair da cama. A tia **não se importava de chamar um médico?**

Tia: Claro. **Vou chamar o médico** e vou já para aí!

Você: A tia **podia fazer** uma canja de galinha?

Tia: Eu levo uma galinha e faço uma canja na tua casa. Tens fogão?

Você: Claro que tenho um fogão, tia.

Em casa...

Você: Ai que frio!!! **Importava-se de fechar as janelas da rua?**

Tia: Sim, sim. Vou já **fechar** as janelas todas. Tens de ficar na cama e não podes apanhar frio.

Você: Muito obrigado, tia.

Tia: Não é preciso agradeceres. Eu ajudo-te com muito gosto.

c)

Dr. Fonseca: D. Amélia, **podia fazer-me um favor?**

D. Amélia: **Com certeza**, senhor doutor.

Dr. Fonseca: Amanhã a minha mulher faz anos e eu queria comprar um presente. **Podia ajudar-me** a escolher um perfume?

D. Amélia: Claro. Com todo o gosto, Dr. Fonseca.

Dr. Fonseca: E **importava-se de me fazer** outro favor?

D. Amélia: Com certeza. O que é?

Dr. Fonseca: **Podia** telefonar para a loja de flores e encomendar uma dúzia de rosas vermelhas?

D. Amélia: Vou já tratar disso.

Dr. Fonseca: Muito obrigado.

4. Complete os diálogos.

a)

Carla: Boa tarde. Desculpe, a senhora **podia dizer-me que horas são?**

X: Com certeza. Neste momento são exactamente seis horas.

Carla: Muito obrigada.

X: De nada.

b)

Laura: Olá, dona Paula. Como está?

Empregada: Estou bem, obrigada. E lá em casa? Estão todos bem?

Laura: Estão todos óptimos. Dona Paula, **dizia-me a que horas fecha o supermercado?**

Empregada: Hoje o supermercado fecha às sete e meia.

Laura: Então, volto mais tarde. Muito obrigada.

Empregada: De nada.

c)

Empregado: Museu da Cultura, boa tarde. Em que posso ajudar?

André: Boa tarde. **Podia dizer-me qual é o horário do museu?**

Empregado: Com certeza. O museu abre às dez horas e fecha às quatro da tarde.

André: E em que dia é que o museu fecha?

Empregado: O museu fecha à segunda-feira.

André: **Dizia-me quanto custa o bilhete?**

Empregado: O bilhete de adulto custa 5 euros e as crianças até aos 12 anos não pagam. Os jovens até aos dezoito anos pagam metade do bilhete.

André: Bom, acho que é tudo. Muito obrigado.

Empregado: De nada.

5. Complete os diálogos.

a)

Empregado: Bom dia.

João: Bom dia. **Queria** um café e um queque, se faz favor.

Empregado: Mais alguma coisa?

João: Sim. Também **queria** uma água.

Empregado: Muito bem. Uma água natural ou fresca?

João: Eu **preferia** uma água fresca.

Empregado: É só um momento que eu trago já!

b)

Empregado: Hotel Tejo, boa noite, fala Pedro Lima. Em que posso ser útil?

Francisco: Boa noite. Eu **queria** reservar um quarto para a próxima semana.

Empregado: Com certeza. E **quantas noites desejava** ficar?

Francisco: Eu **preferia** ficar seis noites, mas acho que só posso ficar cinco. Eu **chegava** na segunda-feira à tarde e **saía** no sábado de manhã.

Empregado: **Podia** dizer-me em que nome fica a reserva?

Francisco: Francisco Maia.

Empregado: E que tipo de quarto vai querer?

Francisco: Eu **queria** um quarto duplo.

Empregado: Tem alguma preferência?

Francisco: **Preferia** um quarto com vista para o rio, com aquecimento, e **desejava** também meia pensão.

Empregado: Com certeza. Um quarto duplo, com vista para o rio e meia pensão para duas pessoas. Então está reservado. Muito obrigado e boa noite.

Francisco: Boa noite e obrigado.

c)

Carolina: Bom dia. Eu **desejava** reservar uma mesa para duas pessoas.

Empregada: Com certeza. Para quando?

Carolina: Para terça-feira à noite.

Empregada: Prefere a zona de fumadores ou de não fumadores?

Carolina: Nós **preferíamos** a zona de não fumadores e **queríamos** uma mesa perto da janela. Esta vista é tão bonita!

Empregada: Perto da janela já não temos mesas. Estão todas reservadas.

Carolina: Que pena! Bom...então pode ser aquela perto do aquário das piranhas. Acho que o meu namorado vai adorar.

Empregada: Muito bem. Então a reserva está feita.

d)

Empregado: Táxis de Lisboa, boa noite, fala Raul Pereira. Em que posso ajudar?

Paulo: Boa noite. Eu **queria** alugar um táxi para uma visita turística.

Empregado: **Para quando desejava o táxi?**

Paulo: Para o próximo sábado.

Empregado: **A que horas?**

Paulo: Das dez da manhã às cinco da tarde.

Empregado: **Quantas pessoas são?**

Paulo: São quatro pessoas.

Empregado: **E onde desejavam ir?**

Paulo: Eles **gostavam** de visitar a zona de Sintra.

Empregado: **Os turistas são portugueses ou estrangeiros?**

Paulo: São turistas americanos e, por isso, o motorista tem de falar inglês.

Empregado: Com certeza.

Paulo: **Muito obrigado e boa noite.**

Empregado: Boa noite e obrigado.

6. Complete o diálogo.

No próximo Verão, a Susana e a Patrícia vão viajar. Neste momento elas estão em casa e estão a fazer planos para a viagem.

Patrícia: Então... Quando é que vamos para Cuba?

Susana: (Nós) **podíamos** sair de Portugal em Agosto. **Partíamos** no dia seis e **voltávamos** no dia vinte e um.

Patrícia: E onde é que ficávamos?

Susana: Primeiro (nós) **ficávamos** em Varadero e depois **viajávamos** até Havana. **Podíamos** ficar lá durante uma semana para conhecermos a cidade.

Patrícia: Acho que é uma ótima ideia, mas como é que viajamos de Varadero até Havana?

Susana: **Alugávamos** um carro e **fazíamos** a viagem durante a noite, porque durante o dia está muito calor.

Patrícia: Não me parece uma boa ideia. Acho que é muito cansativo ir de carro. **Era** melhor viajarmos de camioneta. Acho que vamos ficar menos cansadas.

Susana: Está bem. Então vamos de camioneta.

9. Complete o diálogo com os verbos no Pretérito Imperfeito do Indicativo.

Ontem a Ana e o Rui **estavam** em casa, mas a Ana **queria** sair.

Ana: Rui, **queria** ir a qualquer lado.

Rui: (Tu) **querias** ir onde?

Ana: **Gostava** de ir jantar fora e, depois, (nós) **podíamos** ir ao cinema, que tal?

Rui: Que filme vamos ver?

Ana: Eu **gostava** de ver aquele filme novo. Aquele do James Bond.

Rui: (Tu) não **preferias** antes ir a casa do Tomás? É que ele comprou uma consola nova!

Ana: Que chatice! É sempre a mesma coisa!

10. Coloque o advérbio correcto em cada frase.

a) **Amanhã** ele vai almoçar com a irmã e com os pais, mas **ontem** ele não pôde porque esteve ocupado o dia todo.

b) **Hoje** ele está muito cansado porque **ontem** se deitou muito tarde.

c) **Antigamente** elas acordavam às dez da manhã e depois iam para a escola.

d) **Ontem** eu acordei **tarde** e, por isso, cheguei atrasado ao trabalho.

e) Eles **nunca** se deitam **cedo**. Ontem, por exemplo, deitaram-se às quatro da manhã.

f) Ela come muito **depressa** e por isso está sempre com dor de barriga.

g) Todas as manhãs, o Jaime bebe **sempre** um café para acordar.

h) Ela corre **devagar** porque está cansada.

Unidade 3 – Falar de Tempos Livres no Passado

2. Responda às perguntas.

- a) Esta história passa-se numa ilha que fica no oceano Pacífico.
- b) Eles queriam ir para um destino exótico.
- c) Todos os dias, eles iam à praia e, enquanto a Luísa apanhava sol, o João bebia um sumo de papaia e comia os doces típicos do local.
- d) Sim. Porque eles passaram uns dias fantásticos e ainda tinham uma história incrível para contarem aos amigos.
- e) Porque provavelmente no país deles não há tubarões e este tipo de acidentes não acontece.

3. Complete o texto com as formas mais adequadas do Pretérito Perfeito Simples do Indicativo ou do Pretérito Imperfeito do Indicativo.

No ano passado, durante as férias de Natal, eu **decidi** comprar algumas prendas para os meus amigos e para a minha família e, por isso, **fui** à Baixa.

Quando eu **cheguei** ao Rossio, **fui** tomar um café e, depois, **comprei** um jornal.

O céu **estava** com umas nuvens cinzentas e **havia** muito vento. Eu não **tinha** chapéu-de-chuva e, por isso, **comecei** a correr muito depressa.

Quando eu **estava** a correr, **começou** a chover e eu **fiquei** molhada. Só **parei** quando **choquei** com uma figura alta e forte que disse: «A senhora não deve correr sem ver o caminho, porque pode cair e partir uma perna, um braço ou a cabeça!»

Eu **pensei** que aquele homem não **era** nada simpático, mas, quando **olhei**, vi que aquela figura era um simpático vendedor de castanhas que me **deu** uma dúzia de castanhas quentinhas.

5. Complete as frases.

- a) Ontem eu vi o Nuno e ele **trazia** um casaco muito bonito. O casaco **era** preto e **tinha** um cinto largo.
- b) Ontem eu fui ao cinema. O cinema **estava** cheio de pessoas. Muitas pessoas **comiam** pipocas e, por isso, **havia** muito barulho.
- c) Ontem à meia-noite eu **tinha** muita fome e, por isso, fui à cozinha e preparei uma sandes.
- d) No ano passado ele **era** agradável, mas este ano está mais antipático.

6. Faça frases como no exemplo para relatar acções simultâneas e durativas no passado (enquanto...).

- a) Ontem, enquanto eu preparava o pequeno-almoço, tu tomavas duche.

- b) Na semana passada, enquanto os alunos faziam o exercício, a professora escrevia no quadro.
- c) Anteontem, enquanto tu preparavas o jantar, ela punha a mesa.
- d) Antigamente, enquanto ele ia às compras, ela arrumava a casa.

7. Relate a realização prolongada de acções no passado *versus* acções pontuais no passado (*estar a* + Infinitivo / Pretérito Perfeito Simples do Indicativo).

- a) O Jaime estava a fazer esqui quando caiu na neve.
- b) Eu estava a chegar a casa no meu carro quando o carro bateu numa árvore.
- c) O Renato estava a pintar a casa quando caiu do escadote e partiu a cabeça.
- d) O José estava a nadar na piscina quando se afogou.

8. Coloque os verbos no tempo correcto (Presente do Indicativo / Pretérito Imperfeito do Indicativo).

- a) Ontem eu **estava** cansada, mas hoje já não **estou**.
- b) Agora eles já **sabem** os verbos, mas na semana passada ainda não **sabiam**.
- c) Este ano o Rui **parece** mais magro. No ano passado ele **estava** mais gordo.
- d) Antigamente, a minha cidade **tinha** menos carros. Actualmente **há** cada vez mais poluição por causa dos carros.

9. Escreva frases como no exemplo.

- a) A Paula era magra. Comeu muitos doces e ficou gorda. Agora está gordíssima.
- b) Eles eram casados e felizes. Divorciaram-se e ficaram zangados. Agora estão muito infelizes.
- c) Eles moravam longe do trabalho. Compraram uma casa nova e ficaram mais perto do emprego. Agora vivem ao lado da empresa.

10. Coloque os verbos no tempo correcto (Pretérito Imperfeito do Indicativo / Pretérito Perfeito Simples do Indicativo).

- a) Ontem, quando eu **saí** de casa, **estava** a chover.
- b) No ano passado nós **fomos** a Paris. Quando **chegámos**, **fomos** para um hotel perto do rio Sena. O hotel **era** muito grande e **tinha** vista para um parque. O hotel **tinha** uma piscina que **ficava** no terraço. Eu **adorei** esta viagem.
- c) Ontem nós **passeávamos** no parque quando um cão **começou** a ladrar. Eu **fiquei** assustada, mas não **corri**. O cão **era** feroz e **tinha** uma coleira vermelha.

11. Coloque os verbos no tempo correcto (Presente do Indicativo / Pretérito Imperfeito do Indicativo / Pretérito Perfeito Simples do Indicativo).

Na semana passada eu **decidi** visitar uns amigos que **moram** em Madrid. (Eu) **apanhei** um avião e **comecei** a minha viagem. Quando **cheguei** a Madrid, o dia **estava** lindo. O céu **estava** azul e sem nuvens.

Assim que eu **cheguei**, **apanhei** um táxi. Enquanto nós **viajávamos**, o taxista **mostrou-me** os lugares mais bonitos da cidade.

Madrid é uma cidade muito bonita!

Unidade 4 – Relatos Formais de Ocorrências

2. Responda às perguntas.

- a) Ontem à noite eles decidiram sair. Foram jantar fora, foram ao teatro e, por fim, foram tomar uns copos no Bar Irlandês.
- c) No final da noite, quando voltaram para casa, viram que alguém tinha partido o vidro da janela da sala deles.
- d) «Noitada» significa uma noite bem passada, com actividades interessantes e que se prolongam até de madrugada.

3. Complete com os verbos no Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo.

Ele **tinha apanhado** uma pedra do chão e **tinha decidido** partir o vidro da janela.

O ladrão **tinha entrado** pela janela da sala.

Ele **tinha levado** um saco muito grande.

O ladrão já **tinha posto** tudo o que era valioso no saco quando ouviu um barulho na escada.

Por fim, ele saiu pela mesma janela por onde **tinha entrado**.

4. Complete com os verbos no Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo.

A Marta e o Carlos chegaram à rua deles às três da manhã. O ladrão saiu às duas e meia. Quando chegaram à rua deles, o ladrão já **tinha fugido**.

A Marta não tinha a chave de casa porque **se tinha esquecido** das chaves em casa.

O Carlos queria telefonar para a polícia mas **tinha deixado** o telemóvel no restaurante.

Eles não queriam entrar em casa porque estavam com medo. Eles não sabiam se o ladrão já **tinha saído**.

5. Complete o diálogo com os verbos nos tempos correctos (Pretérito Perfeito Simples do Indicativo, Pretérito Imperfeito do Indicativo e Pretérito Mais-Que-Perfeito Composto do Indicativo).

Depois de ir buscar o telemóvel ao restaurante, o Carlos telefonou imediatamente para a polícia. A polícia chegou já eram quatro e meia da madrugada e eles estavam muito cansados. Já em casa...

Carlos: Boa noite, senhor agente.

Agente: Boa noite. Então qual foi a ocorrência?

Carlos: Quando (nós) **chegámos** a casa, o vidro da janela **estava** partido.

Agente: Que horas **eram** quando os senhores **chegaram** a casa?

Carlos: Nós **regressámos** a casa às três da manhã. Eu **tinha visto** no relógio antes de chegar.

Agente: Os senhores **falaram** com algum vizinho?

Carlos: Não. Não **vimos** ninguém.

Agente: Onde é que os senhores **estavam**?

Carlos: Nós **fomos** a um bar, mas antes **tínhamos ido** ao teatro. **Estávamos** tão felizes, e agora....

Agente: Bom... vamos ver o que é que o ladrão **roubou**.

Então... já está tudo. Depois nós telefonamos. Primeiro temos de investigar este caso para saber o que aconteceu.

Carlos: Muito obrigado, senhor agente. Eu fico à espera.

7. Responda às perguntas.

- a) Não. Porque o texto diz que ele era um principiante.
- b) Sim. Porque ele adormeceu enquanto a comida estava a cozinhar no forno.
- c) Porque os vizinhos os tinham chamado.
- d) No final da noite, o Eduardo teve de ir jantar a um restaurante porque a comida ficou queimada.

8. Substitua o complemento directo por um pronome.

- a) Ele vendeu-**o** ontem à tarde.
- b) O Pedro comprou-**as** naquela loja.
- c) Eu encontrei-**os** na rua.
- d) Ele encontrou-**me** na discoteca ontem à noite.
- e) O Eduardo viu-**te** na Faculdade.

9. Substitua os complementos directos por pronomes (formas verbais terminadas em -r / -s / -z).

- a) O João pô-**la** na sala de jantar.
- b) Tu parte-**la** quando estás distraída.
- c) Ele trá-**lo** para a sala.
- d) Ele está a comprá-**las** na loja.
- e) Ontem eu fi-**los** todos.

10. Substitua os complementos directos por pronomes (formas verbais terminadas em -m / -ão / -õe).

- a) Ela põe-**nas** na mala todos os dias.
- b) Eles dão-**nos** ao Paulo.
- c) Elas vêem-**no** no cinema.
- d) A Sara e o Rui lêem-**nas** todas as semanas.

11. Substitua os complementos directos por pronomes.

- a) Eles dão-**nos** frequentemente aos filhos.
- b) Ela põe-**nos** na pasta.
- c) Eles bebem-**na** muito fria.

- d) Vais vendê-**lo**?
- e) Ele vai fazê-**lo** amanhã.
- f) Tu escreve-**las** frequentemente.
- g) Ele trá-**lo**.
- h) Ela fê-**lo**.
- i) Tu pinta-**la** amanhã.

12. Substitua os complementos directos por pronomes.

- a) Ele nunca **a** come.
- b) Tu também **os** fizeste?
- c) Eles já **os** leram todos.
- d) Ela comprou o pato, mas ele não **o** cozinhou.

13. Substitua os complementos directos por pronomes.

- a) Quando **o** viste?
- b) Ninguém **a** encontrou.
- c) Alguém **o** leu?
- d) Eles estavam no jardim quando **as** viram.
- e) Quem é que **o** comprou?
- f) Ele levou o carro à oficina para **o** arranjar.
- g) Ela arrumou o livro depois de **o** ler.
- h) Ele comprou o dicionário antes de **o** consultar.
- i) Eles nunca **os** conheceram.
- j) Eles não **o** compraram.
- l) Quando é que **a** pões no correio?
- m) Ele vai fazê-**la** amanhã.
- n) Eles querem comprá-**la**.
- o) Tu limpa-**lo**.
- p) Tu nunca **o** limpas.

14. Complete o diálogo com os verbos e os pronomes correctos.

Como queimou um pouco a mão, o Eduardo teve de ir ao hospital.
No hospital (com a médica)...

Médica: Boa tarde. O que é que aconteceu à sua mão?

Eduardo: Boa tarde, doutora. Hoje à tarde estava a fazer o jantar e tive um pequeno acidente. Queria fazer uma galinha assada e **queimei-a** toda e também queimei a cozinha.

Médica: Bom... Vamos ver a sua mão. A mão está um pouco queimada. Como é que o senhor **a** **queimou**?

Eduardo: Eu tentei apagar o fogo, mas não **o** **consegui apagar**.

Médica: O senhor vai pôr esta pomada. Vai **pô-la** três vezes ao dia. Vai também tomar estes comprimidos para a dor, mas não **os** **toma** sem comer.

Eduardo: Muito obrigado, doutora.

Unidade 5 – Relações Sociais – Escrever Cartas / Notas / Bilhetes

2. Responda às perguntas.

- a) Esta carta é informal. É uma carta entre amigas. «Querida Louise...», «Obrigada pela tua carta...», «Beijinhos para ti e para todos», etc.
- b) Ela está em Portugal há cerca de três meses.
- c) Ela conheceu os amigos em Paris, durante as aulas de Francês na Universidade.

3. Leia novamente o texto A e responda à pergunta (use o Pretérito Perfeito Composto do Indicativo).

A Madalena tem andado à procura de um apartamento.
O Paul tem trabalhado muito na loja dele.
A Frederika tem feito muitas compras para a casa nova dela.

5. Complete com o vocativo inicial de correspondência e com a saudação final.

a)

Olá, querida mãe,

Como estás?

Por aqui tudo bem. Estou a adorar esta viagem e devo regressar em breve.

Por agora é tudo.

Muitos beijinhos

Carla

b)

Exmo. Sr. Director da empresa «Telefones»,

Venho, por este meio, apresentar uma reclamação relacionada com os serviços da empresa «Telefones».

Ultimamente tenho tido problemas com a comunicação telefónica na minha casa e a vossa empresa não tem conseguido resolver esta questão.

Sem outro assunto,

Carla Oliveira

c)

Meu querido,

Estou com muitas saudades tuas e espero ver-te em breve.

Mando-te esta fotografia minha para não me esqueceres.

Com muito amor,

Carla

7. Substitua os complementos indirectos por pronomes.

- a) Ele deu-**lhes** o carro.
- b) A Susana disse-**lhe** a verdade.
- c) Eu contei-**te** a história toda.
- d) Ele pediu-**me** um favor.

8. Substitua o complemento indirecto pelos pronomes correctos.

- a) Eu não **lhe** pedi um livro.
- b) Eu nunca **lhe** dou um presente.
- c) Eles costumam telefonar-**lhes** aos sábados.
- d) Quando é que tu **lhe** pediste o dinheiro?
- c) Tu emprestaste-**lhes** dinheiro?

9. Complete o texto com os pronomes clíticos correctos (complemento directo e indirecto).

A Luísa encontrou a Carla e pediu-**lhe** um favor. Ela disse-**lhe** que precisava de enviar uma carta para os pais, mas que não tinha tempo para ir aos correios. A Carla disse que ia **enviá-la**, mas que não **a** podia enviar nessa manhã porque estava muito ocupada.

10. Substitua os complementos destacados pelos pronomes.

- a) A Maria já **o** viu.
- b) O Pedro comprou-**as**.
- c) Eu limpei-**os**.
- d) Vamos comprá-**la** na próxima semana.
- e) Tu escreves-**lhe** cartas frequentemente?
- f) Ela fá-**lo** sempre.
- g) Elas mandam-**lhes** as encomendas por correio.
- h) Ele põe-**nas** no marco do correio.
- i) Elas dão-**lhes** as prendas.

Teste de revisão

Unidades 1-5

2. Responda às perguntas.

- a) O Samuel é um rapaz sueco que estuda português na Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.
- b) Ultimamente o Samuel não tem tido tempo para nada porque tem tido amigos suecos na casa dele. Ele tem visitado muitos locais diferentes com os amigos e tem-lhes mostrado um pouco dos costumes e da cultura portuguesa.

3. Complete o texto com os verbos e complementos directos adequados.

Na semana passada o Peter **chegou** a Portugal. Ele **veio** de Inglaterra e hoje ele **começa** / **começou** o curso de português para estrangeiros.

No dia em que o Peter **chegou** a Portugal, **aconteceram-lhe** muitas coisas estranhas. Primeiro, quando ele **aterrou** e **saiu** do avião, **teve de esperar** muito tempo pelas malas. Ao fim de três horas, as malas ainda não **tinham chegado**. Ele **estava** muito preocupado, mas quatro horas depois **conseguiu** recuperar toda a bagagem. O apartamento que ele **tinha arrendado** antes **estava** ocupado por outras pessoas e ele **precisou** de arranjar outra casa.

Finalmente, esta semana **está** tudo resolvido. Agora ele já **tem** apartamento e até já **recebe** / **recebeu** amigos na casa dele.

4. Substitua os complementos directos e indirectos por pronomes.

- a) A Sara deu-**o** ao pai.
b) Eles telefonaram-**lhes**.
c) Eu nunca **o** vi.
d) Tu trazia-**los** para a aula?
e) Pedes-**lhe** um favor?

6. Complete as frases com os verbos.

- a) Ele está com fome porque ainda não **comeu**.
b) A Ana e a Sofia tinham medo de andar de avião porque antes **tinham apanhado** um susto.
c) Ontem eu não quis ler esse livro porque já o **tinha lido**.
d) Eu não quero ver esse filme porque já o **vi**.
e) Eles nunca viajavam porque não **tinham** tempo.
f) Quando ele chegou à paragem de autocarro, o 38 já **tinha partido**.
g) Ultimamente ele não **tem ido** às aulas.
h) Antigamente eles nunca **bebiam** cerveja, mas agora **bebem** todos os dias.

Unidade 6 – Relatar Factos

2. Responda às perguntas.

- a) Ela leu que chegava no dia seguinte aos cinemas portugueses o novo filme de Spielberg.
- b) Sim. Porque o jornalista disse que o filme tinha causado uma grande emoção no público americano e no público de alguns países europeus.
- c) O jornal dizia que o filme retratava a história de uma família judia que estava num campo de concentração no final da 2.^a Guerra Mundial.
- d) Sim. «Parece interessante. Vamos ver?» «Sim. Pode ser.»

3. Passe as frases do discurso directo para o discurso indirecto.

- a) O Pedro perguntou ao Mário se no dia seguinte ele estava na Universidade.
- b) A Carolina disse que nesse dia a Matilde não vinha à Universidade.
- c) A Carla disse que no dia anterior ela não tinha ido ao cinema porque estava doente.
- d) A Ana contou que ela e o Paulo não tinham saído no dia anterior à noite porque tinham ficado a estudar em casa.
- e) O Carlos disse que no dia seguinte à tarde ele ia encontrar os amigos dele e que, depois, iam ao cinema.

4. Passe o diálogo para o discurso indirecto e use os verbos declarativos correctos.

A Ana perguntou ao César se ele queria sair com ela nesse dia à noite.

O César disse que lamentava, mas que não podia porque nesse dia tinha de trabalhar até mais tarde.

A Ana afirmou que ele era um chato e disse que ele estava sempre a trabalhar.

O César respondeu que era verdade que ele era um chato, mas disse que não tinha a culpa, uma vez que a culpa era do chefe dele.

A Ana acrescentou que no dia anterior ele também tinha trabalhado até mais tarde e ele disse que concordava. Ele disse ainda que naquele momento não tinha tempo para mais nada.

5. Leia o texto B e passe-o para o discurso indirecto.

O jornalista perguntou ao Presidente da Câmara como é que ia ser a árvore de Natal naquele ano.

O Presidente disse que Lisboa ia ter novamente a maior árvore de Natal da Europa e que aquela árvore ia ficar na Praça do Comércio até ao dia 7 de Janeiro. Ele disse ainda que aquela árvore tinha 72 metros de altura, a mesmo que um prédio de 23 andares, e 180 toneladas de peso. Disse também que, para a iluminar, tinham sido necessários 2,2 milhões de lâmpadas. Acrescentou que, já em 2004, Lisboa tinha tido a árvore mais alta da Europa.

6. Complete de acordo com o exemplo.

- a) A: Que horas são?
B: O quê?
A: **Eu perguntei que horas eram.**
- b) A: Ontem fiquei em casa o dia todo.
B: O quê?
A: **Eu disse que ontem tinha ficado em casa o dia todo.**
- c) A: Sabes onde está a minha caneta?
B: O quê?
A: **Eu perguntei se sabias onde estava a minha caneta.**
- d) A: Posso entrar?
B: O quê?
A: **Eu perguntei se podia entrar.**

8. Passe o texto destacado a negro para o discurso directo (diálogo).

Joana: Hum... Que piza tão boa!!!

Rita: Tens de ter cuidado com a alimentação. Precisas de fazer mais desporto, porque, nos últimos tempos, estás a ficar mais gordita.

Joana: Eu comecei a fazer dieta na semana passada e, hoje, estou apenas a provar a piza para vos fazer companhia.

9. Substitua as palavras destacadas pelos pronomes.

- a) Ele tem-**nos** feito todos os dias.
b) Elas têm-**nas** encontrado no bar.
c) **Tem-la** visto na escola?
d) Nós tínhamo-**los** encontrado.
e) Ele tem-**lhe** telefonado.
f) Eles não **o** tinham bebido.
g) Vocês já **o** tinham visto?

UNIDADE 7 – Relações Sociais

3. Complete com os verbos no Imperativo.

- a) **Fechem** os olhos e **imaginem** a casa ideal. **Pintem** uma divisão de cada cor. **Imaginem** cores ousadas.
- b) Não **te esqueças** que a tua casa é o teu mundo.
- c) **Divide** as preocupações com os teus amigos.
- d) Estás com problemas? Então **pede** ajuda.

4. Complete a receita tradicional portuguesa com os verbos no Imperativo.

Escolha as sardinhas fresquíssimas, **escame**-as e **lave**-as de preferência em água do mar. **Salpique**-as com sal grosso e **deixe**-as assim durante uma hora. Entretanto, **coza** as batatas com a pele. **Lave** novamente as sardinhas, **seque**-as com um pano e **grelhe**-as num fogareiro com brasas. **Lave** os pimentos, **grelhe**-os da mesma maneira, **pele**-os e **corte**-os às tiras. **Corte** o tomate às rodelas; **corte** a cebola às rodelas finas. **Sirva** as sardinhas acompanhadas com os pimentos, as batatas cozidas e descascadas e a salada de tomate, pimentos e cebola, tudo temperado com sal, pimenta, azeite e vinagre.

5. Complete com os verbos no Imperativo (3.^a pessoa do singular / *Você*).

- a) Truques para uma vida agradável (você):

Tenha uma vida saudável e activa.
Não **esteja** desocupado.
Dê presentes aos amigos.
Durma pelo menos oito horas por dia.
Mantenha a mente ocupada com coisas interessantes.
Aprenda a gostar das pequenas coisas da vida.
Celebre o seu aniversário com os amigos.
Pratique exercício físico regularmente.
Não **beba** muito álcool.
Não **consuma** drogas.
Não **seja** pessimista.
Não **seja** intolerante.
Vá ver o pôr-do-sol na praia.

- b) Passe o exercício anterior para a segunda pessoa (tu).

Tem uma vida saudável e activa.
Não **estejas** desocupado.
Dá presentes aos amigos.
Dorme pelo menos oito horas por dia.
Mantém a mente ocupada com coisas interessantes.
Aprende a gostar das pequenas coisas da vida.
Celebra o seu aniversário com os amigos.
Pratica exercício físico regularmente.
Não **bebas** muito álcool.

Não **consumas** drogas.

Não **sejas** pessimista.

Não **sejas** intolerante.

Vai ver o pôr-do-sol na praia.

6. Complete, com os verbos no Imperativo, as instruções para comprar um bilhete de metro.

- a) **Escolha** o tipo de percurso.
- b) **Selecione** o bilhete.
- c) **Insira** o dinheiro.
- d) **Recolha** o dinheiro e o troco.

UNIDADE 8 - Actualidades

2. Explique o significado das seguintes expressões.

- a) descapotável - carro sem capota
- b) desatou a correr - começou a correr
- c) galgar o passeio - subir o passeio
- d) atropelar - derrubar; passar, ou não, por cima

4. Explique o significado das seguintes expressões.

- a) não deve ser grande apreciador de... - provavelmente não gosta muito de...
- b) não se conformou - não aceitou a situação; não ficou satisfeito
- c) gatunos - ladrões
- d) os rolos - os filmes da máquina

5. Passe as frases para a voz passiva.

- a) As flores são plantadas pelo jardineiro.
- b) O carro é estacionado pelo condutor.
- c) Os sumos são bebidos pelas crianças.
- d) Os bolos são divididos pela mãe.

- e) O António foi assaltado pelo ladrão.
- f) A sala foi sempre limpa por eles.

- g) O bolo era feito por eles aos domingos.
- h) O quarto era sempre arrumado por mim.

- i) A carta já tinha sido mandada por ela.
- j) A cama já tinha sido feita por nós.

- l) O carro tem sido conduzido por mim.
- m) A Ana tem sido ajudada por ti.

- n) O livro vai ser comprado por elas.
- o) Este jornal vai ser lido por nós.

6. Passe as frases para a voz passiva.

- a) Esta ourivesaria foi assaltada.
- b) Uma nova ponte vai ser construída.
- c) Um novo aeroporto já tinha sido planeado.
- d) As casas mais antigas vão ser renovadas.
- e) O António foi novamente assaltado.

7. Reescreva esta notícia e passe os verbos destacados para a voz passiva.

A residência do Sr. Antunes **foi assaltada** esta noite. A polícia **foi chamada** ao local, mas não **foi encontrada** nenhuma pista dos assaltantes. Todos os valores que se encontravam no cofre **foram levados** pelos gatunos.

8. Faça as transformações da voz activa para a passiva de estado.

- a) Os exercícios estão terminados.
- b) A mesa já está posta.
- c) As cartas já estão escritas.
- d) O chão está limpo.
- e) Os bolos já estão feitos.
- f) O quadro está acabado.

9. Transforme as frases activas em frases passivas.

- a) A criança foi ajudada pela Marta.
- b) O tratado de paz foi assinado por alguns países.
- c) O jogo foi visto por muitas pessoas.
- d) O teste foi feito pelos alunos.
- e) A porta foi aberta pela empregada.
- f) A casa foi limpa pela Ana.
- g) O carro já foi reparado.
- h) O jornal foi fundado em 1900.
- i) As contas foram pagas a tempo.
- j) O museu foi renovado.

10. Complete com os verbos nas formas correctas.

- a) Quando vesti as calças, vi que estavam **rotas**.
- b) O Pedro disse que a conta do telefone já estava **paga**.
- c) O correio foi **entregue** ontem.
- d) Os ladrões foram **presos** esta tarde.
- e) Os pescadores foram **salvos** junto à praia.

11. Complete com o particípio regular ou irregular.

- a) Os ladrões já **tinham sido presos** pela polícia quando os jornalistas chegaram.
- b) A polícia não **tem prendido** ninguém ultimamente.
- c) Ele ainda não **tinha acendido** as luzes quando a Maria chegou.
- d) As luzes **foram acesas** às nove da noite.
- e) O prazo acabou e ele ainda **tinha entregado** os documentos.
- f) Obrigado. Os seus documentos estão todos preenchidos e **entregues**.
- g) O João pensava que o carro **tinha matado** o seu gato, mas ele estava **salvo** em cima da árvore.
- h) Um dos assaltantes **foi morto** por uma bala perdida, os outros conseguiram escapar.
- i) Os ladrões que assaltaram a ourivesaria já **foram presos**.
- j) As inscrições dos alunos não **foram aceites** ontem à tarde.

TESTE DE REVISÃO

Unidades 6-8

1. Passe o diálogo para o discurso indirecto.

A Ana perguntou ao Carlos se queria ir com ela ao cinema no dia seguinte. O Carlos respondeu que no dia seguinte não podia. Ele explicou que, no dia anterior, a irmã dele tinha ido para o hospital e tinha de a ir visitar. Ele disse que podiam ir outro dia. A Ana perguntou se a irmã dele estava doente. O Carlos respondeu que não. Acrescentou que ela estava no hospital porque tinha tido um bebé e que ele era tio.

3. Passe as frases para a voz passiva.

- a) A estrada foi cortada por causa do mau tempo.
- b) O texto foi lido em voz alta pela professora.
- c) As composições eram escritas pelos alunos.
- d) As cartas eram entregues pelo carteiro.
- e) A luz ainda não tinha sido acesa quando cheguei.

4. Passe as frases para a voz passiva, utilizando o verbo auxiliar *estar*.

- a) Então a sala **está limpa**.
- b) As luzes **estão acesas**.
- c) A mesa **está posta**.
- d) O bolo **está feito**.

5. Você quer pedir um táxi por telefone. Complete o diálogo.

Telefonista: Boa noite. Rádio Táxi.

Você: **Boa noite. Queria um táxi, por favor.**

Telefonista: Qual é a morada?

Você: **É na Rua..., número...**

Telefonista: Só um momento. É o carro n.º 56.

Você: **Obrigado. Quanto tempo demora a chegar aqui?**

Telefonista: Demora cerca de 7 minutos a chegar. Obrigada e boa noite.

Você: **Boa noite.**

UNIDADE 9 – Relações Sociais – Vida Privada e Tempos Livres

2. Explique o significado das seguintes expressões.

- a) o exame correu lindamente - O exame correu bem, sem problemas.
- b) pôr a conversa em dia - Actualizar as novidades; contar o que aconteceu nos últimos tempos.
- c) até breve - Vemo-nos dentro de pouco tempo.

3. Complete as frases.

- a) O presidente **chegará** amanhã por volta das 11 horas.
- b) A leitura da sentença **terá** lugar por volta das dezasseis horas.
- c) O ladrão **cumprirá** a pena em Lisboa.
- d) As testemunhas **dirão** ao juiz o que viram.
- e) Os visitantes **farão** a visita ao museu mais tarde, por causa da greve.
- f) A noiva **trará** um ramo de rosas brancas.
- g) Nós **partiremos** para Madrid na próxima semana.
- h) Acho que eles não **voltarão** ao mesmo local de férias.
- i) Tu **dirás** a verdade no julgamento?
- j) Eu **viajarei** em primeira classe ou não viajo!
- l) Na próxima semana, o céu **estará** nublado e o vento **soprará** de oeste. **Haverá** aguaceiros nas zonas costeiras e **cairá** neve nas terras altas.
- m) O primeiro-ministro **irá** encontrar-se com os empresários do Norte do país na próxima semana. Esta reunião **terá** como tema a crise no sector têxtil.

4. Complete as frases com o Presente do Indicativo.

- a) A que horas **parte** o teu autocarro?
- b) O avião **chega** ao aeroporto às vinte e uma horas.
- c) Amanhã o filme **passa** às vinte e três horas no canal 1.
- d) A repartição de finanças **abre** às nove da manhã e **fecha** às dezasseis e trinta.
- e) Logo à tarde nós **vamos** ao Jardim Zoológico.
- f) Na próxima semana nós **almoçamos** com a Ana.

5. O que é que eles vão fazer?

- b) Ela vai ler o jornal e tomar café.
- c) Eles vão passear./ Ele vai passear o cão.
- d) Ele vai jogar futebol.
- e) Ela vai tomar um banho de imersão.
- f) Ele vai dormir.

6. Responda às perguntas com as formas de futuro mais adequadas.

- b) **Parte** às dez horas.
- c) **Fecha** às duas e meia.
- d) **Abre** amanhã às nove.

- e) Não posso, **vou almoçar** com o Pedro.
- f) Ainda não sei, mas **hei-de acabar** um dia.
- g) O director só **voltará/volta** na próxima segunda-feira.
- h) Eu sei que é difícil, mas um dia eu **hei-de viajar** por todo o mundo.
- i) Amanhã nós **vamos /iremos** à praia porque está calor.

7. O que é que eles têm intenção de fazer?

- b) Nós havemos de fazer mergulho.
- c) Ele há-de plantar uma árvore.
- d) Eu hei-de saltar de pára-quedas.
- e) Tu há-de ir à Lua.
- f) Ele há-de ir à Austrália.

9. Complete com os verbos no Condicional Presente.

- a) Tu **gostarias** de vir connosco?
- b) Eu **faria** tudo pelas crianças.
- c) Nós nunca **poderíamos** acreditar nela.
- d) Eu sei que eles **gostariam** de ficar em nossa casa.
- e) Tu achas que **chegarias** mais rápido de táxi?
- f) Tenho a certeza que ele nunca me **diria** a verdade.
- g) Eu não me **importaria** nada de passar um ano na Austrália.

10. Passe as frases para o discurso indirecto.

- a) O médico avisou a Inês de que na semana seguinte não daria consulta. Ele disse que iria a um congresso.
- b) A Inês perguntou-lhe se deveria desmarcar todos os doentes ou se os passava para a Dra. Margarida.
- c) A Ana disse que no ano seguinte passaria dois meses no Brasil. Ela afirmou que partiria em Dezembro e que só voltaria no princípio de Fevereiro.
- d) O jornalista disse que, na semana seguinte, o primeiro-ministro visitaria o Japão. Acrescentou que ele iria contactar com a cultura japonesa e conheceria/ iria conhecer o seu homólogo japonês.

11. Complete os espaços com as formas verbais mais adequadas.

Maria: João, **gostarias** de ir à praia amanhã?

João: Amanhã não **posso**. **Tenho** muito que fazer.

Maria: Mas tu **disseste** na semana passada que **precisavas** de apanhar sol!

João: Pois, mas para isso eu **preciso** de ter tempo!

Maria: Que pena! **Gostaria / Gostava** tanto de sair de casa amanhã! Paciência!

UNIDADE 10 – Viagens e Deslocações

3. Complete as frases.

Ser/achar + adjectivo + Infinitivo Pessoal

- a) É importante (nós) **acreditarmos** no futuro.
- b) Será bom (nós) **fazermos** alguma coisa pelo meio ambiente.
- c) Acho interessante (eles) **praticarem** judo.
- d) É útil (nós) **aprendermos** artes marciais.
- e) Ana, é preciso **ires** ao supermercado comprar pão.
- f) Achamos óptimo (tu) **estudares** no estrangeiro.

Preposições + Infinitivo Pessoal

- a) Até (vocês) **dizerem** a verdade, não saem daqui.
- b) Eles ficaram em casa por **estarem** doentes.
- c) A Ana e o João vieram para me **ajudarem** a arrumar tudo.
- d) Eles disseram que não iam trabalhar sem o médico **passar** o atestado médico.
- e) Chegaste mais tarde por **ires** a pé.

Locuções prepositivas + Infinitivo Pessoal

- a) Depois de (eles) **verem** o filme, regressaram à casa deles.
- b) Apesar de (nós) **estarmos** doentes, fomos trabalhar.
- c) Antes de **saíres**, desliga a televisão.
- d) Em vez de **te lamentares**, porque é que não fazes alguma coisa?

4. Complete o texto com os verbos na forma adequada.

Antes de nós **acabarmos** o curso de Português, **pensamos** fazer uma apresentação dos nossos países. É importante **trazermos** um mapa, algumas fotografias ou folhetos de uma agência de viagens, para os colegas mais facilmente **comprenderem** o que nós **estamos** a dizer e se **poderem** orientar melhor. Certamente nós **aprenderemos/vamos aprender** e **ensinaremos/vamos ensinar** também muitas coisas interessantes. Depois de nós **fazermos** as apresentações, **podemos/poderemos** pensar num programa de culinária típica de cada país para **conhecermos** ainda mais profundamente as outras culturas.

É giro nós **conhecermos** melhor os nossos colegas para **estarmos** mais próximos uns dos outros.

5. Complete o texto com os verbos na forma adequada.

Ele **vai** muitas vezes às agências de viagens, **pede** catálogos e informações, **pergunta** preços.

O André **deseja** tanto viajar, que já não **sabe** distinguir o sonho da realidade.

Ultimamente **tem comprado** alguns livros sobre países mais exóticos e **tem feito** muitos planos para uma viagem inesquecível.

Ontem **tomou** finalmente a grande decisão. **Escolheu** o lugar mais extraordinário, mais maravilhoso do mundo e **fez** as malas. **Era** a primeira vez! **Seria** uma experiência gloriosa!

Apanhou um táxi para o aeroporto. Quando lá **chegou**, **perguntou** o preço do bilhete, **consultou** o painel dos voos e... **decidiu** ir para o primeiro andar do aeroporto ver os aviões partir!

Há tantas maneiras de sonhar, não é?

6. Complete o texto com os verbos na forma adequada.

Este ano, a Sofia e os amigos **decidiram** festejar a passagem de ano fora de casa. Eles **queriam** sair para a rua, para **verem** o fogo de artifício.

Eles **combinaram** encontrar-se às nove da noite, perto da estação de comboios, em Alcântara. **Decidiram** ir de comboio e depois de metro até ao Parque das Nações.

A Sofia não é nada pontual e **chega** sempre atrasada a todo o lado, por isso, quando todos **se encontraram**, já **eram** 9h30.

Quando **chegaram** ao Cais do Sodré, **apanharam** o metro e **sentaram-se** perto da porta de saída. De repente, **houve** um barulho estranho, as luzes **apagaram-se**. **Estavam** parados. O metro não **andava** e já **eram** dez da noite.

Eles **começaram** a ver o tempo passar e **pensaram** que **iam** chegar atrasados para a festa da passagem de ano.

A Sofia **sentiu-se** mal por **ser** ela a culpada do atraso. Quem salvou a situação foi o João, que **levava** duas garrafas de espumante e alguns copos de plástico.

Claro que depois de todos **beberem** alguns copos de espumante, **acalmaram-se**. No fim, concluíram que **tinha sido** uma passagem de ano muito especial, porque **estavam** todos juntos.

7. Complete com o Infinitivo Pessoal ou Impessoal.

- Pode ser útil **conservares** o recibo das compras.
- É muito importante não **deixarem** passar o prazo.
- Antes de **decidirem**, pensem bem no assunto.
- Depois de **tomarmos** uma decisão, avisamos-te.
- Eles **andam a estudar** há cinco anos.
- Eu **estava a ver** televisão quando ele chegou.
- Ele **fica a observar** as aves todo o dia.
- Acho bom você **deixar** de fumar rapidamente.

8. Faça perguntas relativas às imagens.

- De onde é que eles vêm?
- Para onde é que ela vai?
- De onde é que eles vêm?
- Com quem é que ele saiu?
- Por onde é que eles passearam?
- Por onde é que o autocarro passa?
- Com quem é que ele joga?

UNIDADE 11 – Trabalho / Profissões

4. Complete as frases com os pronomes indefinidos variáveis.

- a) Tens **algum** dicionário de Chinês?
- b) Não. Não tenho **nenhum** dicionário de Chinês, mas tenho um de Japonês.
- c) A Maria compra **muitos** sapatos. Já tem mais de 20 pares.
- d) Quero **pouco** açúcar no café. Não gosto de doces.
- e) Hoje havia **muito** trânsito na cidade. Cheguei tarde ao emprego.
- f) Queres **alguma** coisa para comer?
- g) Tenho visto **poucos** filmes franceses. Vejo mais cinema americano.

5. Complete as frases com os pronomes indefinidos variáveis.

- a) Ela tem **tantos** chocolates!
- b) Elas compram **tantas** roupas!
- c) Já limpaste o quarto **todo**?
- d) Não queres ler **outros** livros? Estás sempre a ler os mesmos.
- e) Ele agora tem **outra** namorada.

6. Complete as frases com os pronomes indefinidos invariáveis.

- a) Sabes se **alguém** viu o meu chapéu?
- b) Acho que **ninguém** respondeu ao anúncio.
- c) Ele tem a mania que sabe sempre **tudo**. É tão irritante!
- d) Ele não passou no exame porque não sabe **nada**.

7. Complete o texto com os pronomes indefinidos variáveis e invariáveis.

Susana: Então, Luís, já encontraste **algum** curso que te interesse?

Luís: Há **muitos** cursos por onde escolher, mas não consigo escolher **nenhum**.

Isabel: Pode haver **muitos** cursos, mas há **poucos** com boa saída profissional.

Susana: Isso é verdade. Temos **muita** responsabilidade quando escolhemos o curso.

Parece uma coisa para **toda** a vida.

Luís: E é! Esse é que é o problema! Como é que eu posso saber que é isto mesmo que eu quero? Tenho **tantas** possibilidades, **tantos** desejos!

Isabel: Como não podes fazer **tudo**, tens de te decidir por **algum**. Vai com calma e pensa bem!

Susana: Não gostarias de passar **algum** tempo noutra país para teres **outras** perspectivas?

Luís: Ora aí está uma ideia excelente! **Alguém** quer vir comigo?

8. Complete as frases com as expressões verbais.

- a) O Pedro queria tirar a carta de condução, por isso **começou a** ter aulas de condução.
- b) Ele **anda a** treinar para piloto há três anos.

c) A esta hora a Ana deve **estar a** tomar banho.

9. Complete as frases com as expressões verbais.

- a) Apesar de ter muito trabalho, a Maria **continua a** estudar à noite.
- b) O Sr. Afonso **deixou de** fumar por estar doente.
- c) A criança **começou a** andar aos dez meses.
- d) Sabes onde está o Miguel? **Acabou de** chegar. Está no quarto dele.

10. Responda com as formas contraídas dos pronomes.

- b) Sim, deste-ma.
- c) Sim, mandei-lhas.
- d) Sim, ofereci-lhas.
- e) Sim, dei-to.
- f) Sim, compraram-lhos.
- g) Sim, comprei-lha.

11. Complete com as formas contraídas dos pronomes.

- b) Eu não ta dei.
- c) Eles não mo compraram.
- d) A D. Ana já lha vendeu.
- e) Porque é que lho ofereceste?
- f) Nunca to contei.

TESTE DE REVISÃO

Unidades 9-11

1. Preencha os espaços com os verbos no futuro.

- a) Amanhã eu **vou comprar** o passe dos transportes públicos.
- b) Na próxima semana nós **leremos** jornais portugueses.
- c) Daqui a uma semana a minha irmã **vai casar-se**.
- d) O autocarro **parte** amanhã às nove e trinta.
- e) O concerto **é** na terça-feira da semana que vem.
- f) O Pedro **fará** trinta anos no próximo mês.
- g) Eles **trarão** uma prenda no fim-de-semana que vem.

2. Passe para o discurso indirecto.

O jornalista disse que na semana seguinte as temperaturas subiriam. Os ventos seriam mais fracos e o mar estaria menos agitado. Acrescentou que durante a noite a temperatura baixaria alguns graus.

3. Complete as frases com *haver de* + Infinitivo.

- a) Um dia eu hei-de (viajar).
- b) No próximo ano, tu hás-de (viajar).
- c) No ano que vem, ele há-de (viajar).
- d) Um dia nós havemos de (viajar).
- e) Um dia eles hão-de (viajar).

4. Faça perguntas para as respostas.

- a) De onde vem / vens?
- b) Com quem veio / vieste?
- c) Para onde vamos / vão?
- d) Por onde vieram?

5. Complete com os pronomes indefinidos.

- a) **Alguém** viu o meu guarda-chuva? Acho que o perdi.
- b) Conheces **algum** bom dentista em Lisboa?
- c) O ladrão entrou pela janela, mas **ninguém** o viu.
- d) Eles comeram os bolos **todos**.
- e) Ele arrumou a sala **toda**.
- f) Ele pensa que sabe **tudo**, mas não sabe **nada**.

6. Complete com o Infinitivo Pessoal.

- a) É importante (nós) **falarmos** muito para **aprendermos** a língua portuguesa.

- b) Antes de (eles) **saírem**, devem dizer onde vão.
- c) Em vez de (vocês) **irem** para o Norte, deviam ir para o Sul.
- d) Nós ficámos doentes por **termos** apanhado tanta chuva.

7. Complete o texto com as formas verbais adequadas.

Sabe-se que para (nós) **aprendermos** bem uma língua estrangeira, o melhor é aprendê-la no país onde ela se fala.

O André é espanhol e, no Verão passado, **começou** a estudar português. **Veio** para Portugal, **ficou** cá um mês e depois **regressou** a Espanha, onde estuda Direito.

Ele acha que a gramática não é difícil, mas para **aprendermos** a falar uma língua **temos de** a praticar. Então o André **decidiu** voltar a Portugal para fazer mais um curso.

O André também **sabe** que é importantíssimo ter amigos portugueses para treinar a língua. Então **fez** uma pesquisa na Internet para encontrar alguém português e **descobriu** a Maria, com quem **tem trocado** muitas ideias ultimamente. Eles **têm** gostos em comum, **gostam** dos mesmos desportos, dos mesmos filmes e das mesmas músicas.

Outro aspecto positivo desta troca de ideias é que, em vez de **falarem** só do que os **aproxima**, também trocam experiências diferentes, porque, apesar de os portugueses e espanhóis **serem** parecidos, têm também características culturais próprias de cada país.

O André e a Maria já **combinaram** um encontro para as próximas férias de Verão, mas esse ano **será** em Espanha, não em Portugal. A Maria **resolveu** aprender espanhol!

UNIDADE 12 – Argumentar / Negociar Propostas

2. Responda às perguntas.

a) Porque é que a Leonor não queria ir para o Algarve?

Porque ela não gosta de fazer sempre o mesmo programa.

b) Qual é a sugestão do Daniel?

O Daniel sugere irem a alguns festivais de música.

c) O que é que a Marina pensa da sugestão do Daniel?

A Marina acha a ideia giríssima.

d) Qual é a proposta da Leonor?

A Leonor diz que podiam ir ver uma feira medieval.

4. Complete as frases com os verbos e preposições.

a) João, não te esqueças de **agradecer** à tia o livro que ela te deu.

b) Maria, já **respondeste ao** anúncio desta manhã?

c) Este sabonete **cheira a** rosas.

5. Complete as frases com os verbos e preposições.

a) Ele teve tanto medo que **fugiu do** touro.

b) Ele nunca **se esquece do** meu aniversário. Dá-me sempre um presente.

c) A avó tem boa memória. **Lembra-se de** tudo.

6. Complete as frases com os verbos e preposições.

a) Ele **sonha com** um futuro brilhante.

b) Eles nunca **se zangam com** o filho. Ele porta-se tão bem!

c) Não **te preocupes com** o dinheiro. Eu empresto-te o que tu precisas.

7. Complete as frases com os verbos e preposições.

a) Não **entres por** essa porta que está avariada.

b) Ela nunca **se interessou por** música. Prefere ler.

c) O Paulo **apaixonou-se** pela Raquel. Vão casar em breve.

d) Ele chega sempre atrasado, por isso não **esperes por** ele.

8. Complete com os verbos adequados.

a) Ontem o Ivo foi pescar. **Apanhou** um peixe enorme e, quando tentava tirá-lo do anzol, o peixe escorregou e caiu outra vez na água.

b) O Ivo tentou **agarrar** o peixe com força, mas o animal tentava escapar-se.

c) Finalmente conseguiu **agarrar** o peixe e **pegou** nele com firmeza e meteu-o no cesto.

- d) À hora do almoço, fez uma fogueira, **pegou** no peixe e grelhou-o.
e) À tarde **tomou** banho no rio e depois foi para casa.

9. Complete com as preposições adequadas.

A Josefina esperou toda a vida **por** uma grande paixão.

Um dia conheceu o Hipólito. Interessou-se logo **por** ele e apaixonaram-se um **pelo** outro perdidamente.

A Josefina sonhava **com** uma vida a dois e desejava ser feliz para sempre.

O Hipólito preocupava-se **com** as contas para pagar, porque a Josefina só queria morar num palácio.

Zangaram-se um **com** o outro e esqueceram-se **das** juras de amor.

O Hipólito fugiu **da** Josefina e foi para o Brasil sozinho.

A Josefina diz que já nem se lembra **de** tal rapaz.

E assim acaba esta história de amor e eles não foram felizes para sempre!

10. Complete com as formas verbais adequadas.

Eva: Rita, estou a pensar em fazer um jantar aqui em casa na sexta à noite. O que achas?

Rita: Pode ser, mas não vais cozinhar tudo sozinha! **Podemos** pedir para os outros **trazerem** alguma coisa.

Eva: Eu gosto de cozinhar, não **me importo**.

Rita: Pois é, mas assim ficas sempre cansada e depois ninguém te **atura**!

Eva: Então o que é que (tu) **sugeres**?

Rita: Olha, vou pedir às meninas para **trazerem** as sobremesas e os rapazes **podem** fazer as saladas. Nós **grelhamos** as carnes e os camarões.

Eva: Não **tinha pensado** nisso, mas é boa ideia.

Rita: Não **te esqueças** de que ainda tens de fazer a lista das bebidas!