

Manual Aprender Português 3 – Soluções

Unidade 0 - Revisões

1. Complete o texto.

Arqueólogos **descobrem / descobriram** o centro real de Alexandria

Após uma busca de nove anos sob as águas, uma equipa coordenada pelo arqueólogo francês Franck Goddio, do Instituto Europeu de Arqueologia Submersa, **descobriu** os restos da segunda maior cidade do Império Romano, Alexandria, debaixo de água. Esta cidade **foi fundada** por Alexandre, o Grande, em 331 a.C.

Cerca de vinte por cento da cidade **afundou-se** no Mediterrâneo, devido a uma série de terremotos que **aconteceram** entre os séculos III e VIII d.C. Agora, as investigações subaquáticas **localizaram** três estradas e mais de trinta edifícios, incluindo três estruturas enormes. A equipa que **fez / tem feito / está a fazer** escavações no mar **conseguiu** desenterrar a primeira prova datada da cidade que existia no local, antes de Alexandre a **fundar**.

Os arqueólogos franceses **elaboraram / estão a elaborar / vão elaborar** o primeiro mapa rigoroso das partes submersas de Alexandria para **poderem** continuar a sua investigação.

2. Responda às perguntas.

a) Qual foi o grande achado desta equipa de investigadores?

Esta equipa, coordenada pelo arqueólogo francês Franck Goddio, do Instituto Europeu de Arqueologia Submersa, descobriu os restos da segunda maior cidade do Império Romano, Alexandria, debaixo de água.

b) Porque é que esta descoberta é tão importante?

Porque descobriram os restos da segunda maior cidade do Império Romano debaixo de água. Esta descoberta tem um elevado valor histórico e arqueológico.

c) Porque é que esta cidade estava submersa?

Esta cidade estava submersa devido a uma série de terremotos que aconteceram nos séculos II e III d.C.

3. Transforme as seguintes frases (voz passiva / voz activa - voz activa / voz passiva).

a) Alexandre, o Grande, fundou esta cidade em 331 a.C.

b) O primeiro mapa rigoroso das partes submersas de Alexandria foi criado pelos arqueólogos franceses.

c) Pesquisas têm sido feitas pelos arqueólogos no centro real de Alexandria.

d) Até agora, encontraram-se muitos vestígios arqueológicos naquele local.

e) Novas estruturas poderão ser encontradas por esta equipa nos próximos meses.

4. Um jornalista de um jornal francês entrevistou o arqueólogo Franck Goddio. Passe a entrevista para o discurso indirecto.

O jornalista perguntou ao Franck se ele pensava que após aqueles nove anos o trabalho estava acabado.

O Franck respondeu que não e que ainda tinham de continuar com as escavações por mais algum tempo. Disse ainda que aquele projecto terminaria apenas no ano seguinte.

De seguida, o jornalista perguntou se era verdade que a equipa dele tinha encontrado os vestígios arqueológicos mais importantes das últimas décadas.

O arqueólogo respondeu que acreditava que sim, que a equipa dele e ele tinham trabalhado durante muito tempo naquele projecto e que naquele momento tinham sido recompensados pelo esforço deles.

5. Complete com as preposições correctas.

Franck Goddio saiu **da** sua terra há dez anos. Quando chegou **ao** local das escavações, ele começou **a** trabalhar imediatamente. Ao fim **de** nove anos, a equipa encontrou finalmente a maior parte dos vestígios da cidade **de** Alexandria. **No** próximo ano, Franck e a sua equipa irão **de** barco **para** a Grécia, onde começarão outro projecto.

Neste momento, o trabalho está **a** ser muito interessante e a equipa deixou **de** se preocupar com o tempo de demora do mesmo.

A equipa ainda se lembra **de** quando chegou e da maneira como os habitantes locais a receberam. Eles foram recebidos **pelos** habitantes de uma maneira muito simpática. Eles gostaram muito **de** estar ali.

6. Substitua os complementos directos e indirectos por pronomes.

- a) Franck e a sua equipa encontraram-**na**.
- b) Ele nunca **os** tinha visto.
- c) A equipa fê-**la**.
- d) No final, todos **lhe** deram os parabéns.
- e) Alexandre, o Grande, fundou-**a**.

7. Complete o exercício com os pronomes.

- a) Depois de muitos anos de investigação, os cientistas não encontraram **nada**.
- b) – Viste **alguém** na tua sala? – Não. Não vi **ninguém**.
- c) Eles encontraram **muitas** pessoas na cidade.
- d) Eles já viram **tudo** o que queriam naquele lugar.

Unidade 1 – Portugal! Portugal! Portugal!

1. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos de:

vasto - amplo, extenso

independente - livre

definido – delimitado, estabelecido

arquipélago – grupo de ilhas

a conquista – tomada pela força das armas

o reino – estado governado por um rei

localizado - situado

definitivo – final

navegar – andar no mar (de barco)

pertencer – fazer parte de, ser propriedade de alguém

a fronteira – limite extremo que separa dois países, limite

o território – área de um país, grande extensão de terra

2. Responda às perguntas.

a) Onde se localiza Portugal continental?

Portugal está localizado na Península Ibérica, fica entre o oceano Atlântico e Espanha. Portugal está situado no sudoeste da Europa.

b) Portugal é um país recente ou antigo? Porquê?

Portugal é um país antigo. Porque se tornou independente dos outros países da Península Ibérica no século doze.

c) De acordo com o texto, registe os momentos mais importantes da História de Portugal.

1.º - Portugal tornou-se independente dos outros reinos da Península Ibérica no século doze, graças a D. Afonso Henriques, o primeiro rei de Portugal.

2.º - Um século mais tarde, com a conquista definitiva do Algarve, Portugal ficou com as suas fronteiras definidas.

3.º - No século treze, um rei português (D. Dinis) criou a Universidade de Coimbra, a primeira universidade portuguesa e uma das mais antigas da Europa.

4.º - Nos séculos catorze, quinze e dezasseis, os portugueses foram os primeiros europeus a navegar até África, ao Oriente e à América do Sul.

5.º - No século quinze, descobrimos os arquipélagos da Madeira (1419 - 1429) e dos Açores (1427).

6.º - Portugal faz parte da União Europeia desde 1986.

d) De acordo com o texto, quais são as características predominantes dos portugueses? Concorda com o texto?

De acordo com o texto, o povo português é conhecido pela sua amabilidade, tolerância, simpatia e abertura.

3. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos de:

residente – que reside, que mora

os indivíduos – as pessoas

o grupo etário – grupo que tem a mesma idade

verificar – confirmar, conferir

a esperança – o que se espera

proporcionar – oferecer, prestar

envelhecimento – o acto de ficar mais velho

o litoral – terreno à beira-mar ou perto da costa

4. Caracterize a população portuguesa.

A população portuguesa foi estimada em **10 569 592 de indivíduos**, dos quais 5 115 742 são homens e 5 453 850 são mulheres.

A população portuguesa está dividida em três grandes grupos etários: população jovem, população adulta e população idosa.

Mais de metade da população é adulta, e a percentagem de jovens é ligeiramente superior à percentagem de idosos.

A maior parte da população portuguesa vive no Litoral e uma menor parte dos portugueses vive no Interior do país.

6. Coloque os verbos na forma correcta do Presente do Conjuntivo.

falar

tu **fales**

cantar

ela **cante**

trabalhar

nós **trabalhemos**

encontrar

vocês **encontrem**

comer

eu **coma**

correr

you **corra**

aprender

nós **aprendamos**

ler

eles **leiam**

dormir

eu **durma**

sair

tu **saias**

cair

nós **caiamos**

partir

vocês **partam**

7. Coloque os verbos na forma correcta do Presente do Conjuntivo.

ficar

tu **fiques**

pagar

ela **pague**

oferecer

eu **ofereça**

praticar

ela **pratique**

chegar

you **chegue**

descer

tu **desças**

trocara

nós **troquemos**

entregar

nós **entreguemos**

troçar

nós **trocemos**

tocar

vocês **troquem**

desligar

eles **desliguem**

alcançar

vocês **alcancem**

8. Coloque os verbos na forma correcta do Presente do Conjuntivo.

a) É melhor que **sejas** simpático para mim.

b) É agradável que **dê** um passeio por Lisboa à noite.

c) É importante que a Paula e os amigos **queiram** conhecer melhor Portugal.

d) É interessante que vocês **dêem** um passeio por Lisboa.

e) É provável que eu **saiba** melhor estes verbos depois de estudar mais.

f) É necessário que **vás** a Coimbra para conheceres o Centro de Portugal.

- g) É necessário que eles **estejam** em Portugal na próxima semana.
- h) É muito difícil que não **haja** trânsito na cidade a essa hora!
- i) É melhor que **haja** muitos dias para visitar Portugal.

9. Presente do Indicativo ou Presente do Conjuntivo?

- a) É certo que elas **vêm** aqui na próxima semana.
- b) Não é óbvio que a equipa **consiga** ganhar o jogo.
- c) É provável que os meus pais **decidam** voltar para casa.
- d) É evidente que Portugal **é** um país simpático.
- e) É claro que você **vai** aprender o Modo Conjuntivo.
- f) Não é evidente que **saibamos** tudo antes de estudarmos mais.
- g) É agradável que **apanhem** sol enquanto estão em Portugal.

10. Faça frases usando as construções impessoais do quadro e o Presente do Conjuntivo.

- a) É provável que tu vás estudar para Londres no próximo ano.
- b) É possível que a Laura esteja em casa hoje à noite.
- c) É necessário que ele descansa mais durante as férias.
- d) É preciso que nós encontremos uma casa em Lisboa.
- e) É necessário que vistas o casaco, porque está frio.

11. De acordo com o texto, substitua as expressões por outras com sentido equivalente:

- «...nem tudo está perdido.» – Ainda há a possibilidade de resolver o problema.
- «Que chata que tu és!» – Tu és muito aborrecida.
- «...gosto mais de ir à aventura.» – Eu gosto de ir sem planear previamente.

12. Dê alguns conselhos úteis à Luísa e ao André para que a viagem a Lisboa seja um sucesso. Use estruturas impessoais e o Presente do Conjuntivo.

- 1.º - É útil que comprem um bom guia turístico.
- 2.º - É importante que tragam roupa e sapatos confortáveis para andarem na cidade.
- 3.º - É agradável que visitem as zonas históricas de Lisboa.

13. Faça os seguintes exercícios e coloque os verbos no Presente do Conjuntivo ou no Infinitivo Pessoal.

- a) É provável que **eu compre** aquele carro vermelho.
- b) É importante eles **façam** os trabalhos de casa todos os dias.
- c) Acho difícil que a Ana **passe** no exame se não estudar mais.
- d) É interessante **verificar** que Portugal é um país aberto aos estrangeiros.
- e) É desagradável **fazer** tanto barulho à noite.
- f) É desagradável que o Paulo **fume** dentro de casa.
- g) É melhor **começarmos** a trabalhar já.
- h) Para estar informado, é melhor que você **veja** o Telejornal todos os dias.
- i) É improvável que o Jaime e os amigos dele **saíam** mais cedo do trabalho amanhã.

Unidade 2 – Venha Visitar Portugal!

1. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos de:

o herói – homem extraordinário pelas suas qualidades guerreiras, triunfos, valor	os costumes – a tradição
responsável – aquele que assumiu um feito	conhecido – famoso, célebre
a influência – efeito ou acção de influir, poder	os demais – os outros
as raízes - a origem	fiel – dedicado, leal
a tradição – uso, hábito	dedicado – devotado
o uso - hábito	pregar - dar

2. Explique o sentido das seguintes frases.

a) «...os portugueses estão sempre prontos para a ajudar...»

Os portugueses são solícitos e solidários em todos os momentos.

b) «Os portugueses são amigos do seu amigo...»

Os portugueses são amigos de quem é amigo deles.

c) «Não é à toa que se diz...»

Não é por acaso que se diz...

d) «Quem meu filho beija, minha boca adoça.»

Este provérbio significa que quando alguém fala bem ou tem uma atitude positiva em relação às coisas de que gostamos, essa pessoa nos alegra (alegrar = adoçar a boca).

e) «...cairá nas boas graças dos portugueses...»

«Cair nas boas graças de alguém» significa ser apreciado por alguém.

f) «Amigo verdadeiro vale mais do que o dinheiro.»

Este provérbio significa que a amizade tem um valor maior do que o dinheiro.

5. Complete as frases e coloque o verbo na forma correcta.

- Ela quer que eu **estude** todos os dias.
- Vocês preferem que ele **fique** na vossa casa?
- Nós gostamos que a Ana **seja** simpática.
- As pessoas preferem que em Portugal **haja** sol todo o ano.
- Temos medo de que tu não **encontres** um apartamento no centro da cidade.
- Ele tem vontade de que eu **vá** ao Porto este fim-de-semana.
- Eu ordeno que tu **pares** o carro imediatamente.
- Eles desejam que os amigos **conheçam** bem Portugal.

7. Faça frases de acordo com as imagens e use as formas verbais que achar mais adequadas.

- a) Amanhã eu quero ir à praia. **Espero que** não chova.
- b) – É proibido fumar aqui, João. Eu **proíbo que** você fume!
- c) – Vou levar o dinheiro rapidamente para casa. (Eu) **receio que** algum ladrão me roube.
- d) Os meus amigos devem vir a Portugal. Eu **quero que** eles venham visitar a minha cidade e que fiquem uns dias na minha casa.
- e) Todos os dias eu **peço que** a minha secretária me traga um café, mas ela esquece-se sempre.
- f) O Paulo quer vender a casa, mas a casa é muito cara. Eu **duvido que** ele consiga vender a casa.
- g) As crianças **gostam que** os palhaços as façam rir.
- h) Amanhã eu vou fazer um jantar na minha casa. (Eu) **desejo que** os meus amigos cheguem a horas.

8. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos de:

o declive – a encosta; terreno com **a conquista** – o domínio pela força inclinação

acentuado – marcado, forte

ideal - perfeito

frondoso – que tem muitas folhas, **refrescante** – que refresca, torna mais frio abundante em ramos

9. De acordo com o texto que leu, descreva resumidamente a Região Norte.

Localização: Situa-se entre a Galiza (a Norte), o oceano Atlântico (a Oeste), Espanha (a Este) e a região Centro (a Sul).

História: Foi aqui que Dom Afonso Henriques, o primeiro rei português, nasceu no início do século XII, alargou o reino para sul e ficou, desde então, ligado ao maior feito histórico da nação: a conquista e o alargamento do território nacional.

Principais locais de interesse: Nesta região ficam algumas das mais belas cidades portuguesas, como, por exemplo, Viana do Castelo, Braga, Vila Real, Bragança e, finalmente, o Porto. A Região Norte é uma zona de montanhas e declives acentuados, coberta por vegetação frondosa, rios e parques naturais.

Gastronomia: O caldo verde (típico do Minho), a broa de milho, os enchidos, o bacalhau, a lampreia, a truta e o sável, cozinhados de diversas formas. Os famosos pratos: rojões, cabrito da Serra e caldeirada de «Cabra Nova» do Gerês. Os vinhos verdes desta região de Portugal são ideais para acompanhar peixes e mariscos ou para uma simples pausa refrescante, num dia de calor.

11. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos de:

integrar – incluir um elemento num conjunto
preservado – conservado
o distrito – grande divisão administrativa num país
a ruína – resto de construção desmoronada ou degradada
a gastronomia – a arte de cozinhar
saboroso – apetitoso, que tem bom sabor

12. De acordo com o texto que leu, descreva resumidamente a Região Centro.

Localização: Situa-se entre a Região Norte (a Norte), o oceano Atlântico (a Oeste), Espanha (a Este) e a Região de Lisboa e Vale do Tejo (a Sul).

História: Perto de Coimbra, é possível visitar Conímbriga, terra que mostra 2000 anos de história num preservado conjunto de ruínas de uma vila romana.

Principais locais de interesse: Alguns dos locais mais bonitos de Portugal encontram-se nesta zona, como é o caso de Coimbra, Viseu e Guarda.

Gastronomia: Em Coimbra, uma das especialidades que esta histórica cidade tem para oferecer é a chanfana (cabra guisada com vinho tinto), ou as deliciosas Santa Claras, doces típicos da cidade. Um dos saborosos pratos do Centro de Portugal é o leitão assado, especialmente na zona da Bairrada (perto de Coimbra).

13. Descubra a palavra correcta de acordo com os quadros anteriores.

- a) Mulher do patrão - **patroa**
- b) Uma mulher que come muito - **comilona**
- c) Uma mulher muito esperta - **espertalhona**
- d) O feminino de cirurgião - **cirurgiã**
- e) Uma mulher muito idosa – **anciã**
- f) Uma mulher mais velha e solteira - **solteirona**

14. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos de:

a margem – terra que está ao lado do rio
lendário - imaginário
marítimo – relativo ao mar
reconstruído – construído de novo
o império – poder, autoridade
assinalar - marcar
medieval – da Idade Média
permanecer – ficar, não mudar

15. De acordo com o texto que leu, descreva resumidamente a Região de Lisboa.

Localização: Lisboa encontra-se na margem direita do rio Tejo.

História: É uma cidade lendária, com mais de 20 séculos de história. As viagens marítimas dos Descobrimentos transformaram Lisboa num dos grandes portos do mundo, o centro de um império que se estendia desde o Brasil (a Ocidente) até à Índia (a Oriente). Depois do terramoto de 1755, a Baixa Pombalina foi reconstruída, mas ainda hoje podemos ver muitos dos bairros medievais, com fascinantes lojas, restaurantes e cafés.

Lisboa oferece aos seus visitantes um conjunto vasto de monumentos, quer no centro da cidade quer em redor dela.

Em Lisboa é possível encontrar muitos dos seus períodos históricos mais importantes. Por esta cidade passaram Romanos e Mouros, que deixaram uma marca da sua presença na arquitectura e em alguns monumentos que ainda hoje se podem visitar.

Principais locais de interesse: Depois do terramoto de 1755, a Baixa Pombalina foi reconstruída, mas ainda hoje podemos ver muitos dos bairros medievais, com fascinantes lojas, restaurantes e cafés.

À beira-rio, dois grandes monumentos assinalam este período: a Torre de Belém e o Mosteiro dos Jerónimos.

Gastronomia: Nesta região os peixes são os reis, e os lisboetas adoram comer um «peixinho» grelhado ou frito, a famosa sardinha assada, as amêijoas «à Bulhão Pato», etc. É em Lisboa que podemos encontrar o tradicional pastel de Belém, um bolo que se tornou famoso em todo o mundo.

17. Substitua os espaços pela preposição adequada com ou sem artigo.

- a) O Mário apaixonou-se **pela** Maria.
- b) Toda a família se alegrou **com** o seu regresso.
- c) Planearam tudo muito bem. Nada foi deixado **ao** acaso.
- d) Fiquei surpreendido **com** a atitude deles.
- e) Agora que acabámos os exames, dispomos **de** mais tempo.
- f) Eu não acredito **em** bruxas, mas...
- g) Não te preocupes **com** isso. Eles tratam **de** tudo.
- h) A Ana esqueceu-se **do** aniversário do namorado e ele ficou zangado **com** ela.
- i) Os pais obrigam-no **a** estudar aos fins-de-semana.

18. Substitua os espaços pela preposição adequada com ou sem artigo.

- a) Ele tem necessidade **de** trabalhar à noite.
- b) Não tenho jeito nenhum **para** desenho.
- c) Ela estava decidida **a** não perdoar o engano.
- d) Estou furioso **com** esta subida constante do preço da gasolina!
- e) Toda a gente tem o direito **de** se defender. Há quase sempre excepções **à** regra.
- f) Tenho a intenção **de** comprar um novo carro este ano.
- g) Tenho tantas saudades **do** meu país!
- h) Quando falei com ele, teve uma reacção violenta **à** minha pergunta sobre as despesas efectuadas.

19. Complete o texto com as expressões listadas no quadro.

Quando cheguei a casa já era tardíssimo, mas ele não **deu por** nada. Continuou a ler sem falar comigo até eu **dar em** doida e lhe perguntar se não estava preocupado com a minha demora. Ele nem se **deu por** achado, encolheu os ombros e foi sentar-se no cadeirão que **dá para** a varanda.

Fui para o quarto, chateada por a minha fúria não ter **dado em** nada e deitei-me. **Dei com** ele na manhã seguinte ainda sentado com o livro na mão, mas a dormir.

Pé ante pé, arrumei as minhas coisas e **dei de** frosques! Quem é que consegue aturar uma pessoa assim?

20. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos de:

o dólmen – anta, construção megalítica em pedra **plano** – liso, raso
o cromeleque – monumento megalítico composto por menires dispostos em círculo **a planície** – grande extensão de terreno plano
o vestígio – marca ou indício deixado por algo ou alguém **situado** - localizado
recente – que aconteceu há pouco tempo **baseado** – fundamentado
povoado – habitado por pessoas **proporcionado** - oferecido

21. De acordo com o texto que leu, descreva resumidamente a Região do Alentejo.

Localização: Situa-se entre Lisboa e Vale do Tejo (a Norte), Espanha (a Este), o oceano Atlântico (no Litoral) e a Região do Algarve (a Sul).

História: Nesta região podemos ver os traços de diferentes culturas: dólmenes e cromeleques, vestígios árabes e romanos misturados com os mais recentes sinais do cristianismo, do qual os castelos medievais são claro exemplo.

Principais locais de interesse: No litoral, o Alentejo encontra-se com o oceano Atlântico, e aí podemos ver praias longas e belas, com um mar azul e uma areia muito branca.

Perto de Évora (uma das cidades mais bonitas de Portugal), estão situadas as vilas de Monsaraz, Vila Viçosa, Estremoz e Arraiolos (conhecida pelos seus tapetes feitos à mão e baseados em desenhos dos séculos XVII e XVIII).

Gastronomia: Nesta região, a comida é também muito variada e saborosa. Os chouriços de Castelo de Vide, de Nisa, de Arronches ou de Arraiolos são muito saborosos. É importante provar os deliciosos pães da região, que se podem comer com os queijos de ovelha de Serpa, de Nisa e de Évora ou com o queijo de cabra do Alandroal. Não deixe de conhecer o famoso ensopado de cabrito, tão típico desta região. Os alentejanos recomendam ainda que os seus visitantes provem os doces conventuais confeccionados à base de ovos e de massa de amêndoa e os doces dos conventos de Portalegre e de Beja.

24. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos de:

turístico – que se refere ao turismo, de interesse para o turismo **o terraço** – plataforma descoberta situada no cimo de um edifício
a chaminé – tubo que por onde sai o fumo da cozinha **caiado** – pintado com uma mistura feita com pó de cal misturada em água
a figueira – árvore que dá um fruto chamado figo **o pomar** – terreno plantado com árvores de fruto
a amendoeira - árvore que dá um fruto chamado amêndoa **extenso** – vasto, amplo, largo

25. De acordo com o texto que leu, descreva resumidamente a Região do Algarve.

Localização: Situa-se no Sul de Portugal e tem a sua costa oeste e sul banhadas pelo oceano Atlântico. Faz fronteira com a Região do Alentejo (a Norte) e Espanha (a Este).

História: Esta zona do território foi a última a ser conquistada aos Mouros pelo rei de Portugal em 1292. Na arquitectura algarvia podemos ver terraços, chaminés e casas caiadas de branco. Estas características foram deixadas pelos Mouros.

Principais locais de interesse: O Algarve tem praias excelentes, paisagens naturais bonitas e é a mais turística das províncias portuguesas.

Como zona mais famosa, podemos destacar Vilamoura, uma das zonas turísticas mais conhecidas da Europa. Vilamoura fica junto à praia da Falésia (concelho de Loulé) e a Praia da Rocha no concelho de Portimão.

Gastronomia: A gastronomia do Algarve tem diversas influências. Como é uma terra de pescadores virada para o Atlântico, os peixes e mariscos são muito importantes nesta cozinha. A sua receita mais famosa é cataplana à algarvia. A cataplana é um recipiente de cobre de origem islâmica, especialmente eficaz na conservação dos aromas.

O pudim de mel da serra de Monchique e os bolos de amêndoa são doces muito famosos nesta região.

Unidade 3 – Cheira Bem, Cheira a Lisboa!

1. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos de:

imemorial – de que não há memória

o contacto – a ligação

os descendentes – os que descendem, os filhos

frondoso – cheio de folhas

registar - anotar

percorrer - atravessar

2. Qual é a relação que os lisboetas têm com o seu rio?

A relação que os lisboetas têm com o seu rio é uma relação de dependência, de inspiração e de orgulho.

6. Complete as frases colocando o verbo na forma correcta.

a) Talvez eu **vá** ao cinema amanhã.

b) Talvez a Paula **dê** uma festa na sexta-feira.

c) Talvez o Rui e a Ana **estejam** a estudar para o teste.

d) Talvez eles **queiram** vir jantar connosco.

e) Nós temos uma casa e vamos fazer uma festa de inauguração. Talvez nós **convidemos** os nossos amigos.

f) A Ana está atrasada para o jantar. Talvez não **saiba** o caminho.

7. Responda às perguntas de acordo com as imagens.

a) Será que a Ana vem à aula amanhã?

Talvez não **venha**. Ela tem estado doente.

b) Será que vai chover?

É possível que **chova**.

c) Será que eles vão chegar a horas?

Possivelmente **chegam**.

d) Será que nós vamos gostar de ver essa peça de teatro?

É provável que **gostemos**.

e) Achas que a Patrícia consegue aprender japonês?

Provavelmente **consegue**.

f) Achas que o Paulo quer visitar a nossa cidade?

É possível que **queira**.

g) Será que o João precisa de ajuda?

É provável que **precise**.

h) Será que eles terminam o curso em Junho?

É provável que **terminem**.

8. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos de:

o marinheiro – aquele que trabalha no mar

a guitarra – instrumento de doze cordas que serve para acompanhar os fadistas

relacionado – que tem relação com

a versão – tipo ou modo

a fatalidade – algo que é inevitável, imprevisível e marcado pelo destino

o destino – fatalidade, algo que é inevitável

o desencontro – desvio, discordância

carismático – que tem qualidades especiais para a chefia

9. Responda às perguntas:

a) O que é o fado?

O fado é um tipo de música que existe apenas em Portugal. O fado é cantado por homens e mulheres e acompanhado por uma guitarra típica: a guitarra portuguesa.

b) Onde nasceu o fado?

Alguns autores pensam que o fado veio do Brasil e que chegou a Lisboa através de marinheiros. O fado cresceu nos bairros históricos de Lisboa (Mouraria, Alfama, Bairro Alto e Madragoa).

d) Quem foi Amália Rodrigues?

Amália Rodrigues foi a mais carismática das fadistas portuguesas. Esta fadista levou o fado além-fronteiras e a ela devemos a imagem do clássico vestido preto com xaile. Perto da Madragoa fica a Casa onde Amália Rodrigues viveu e que hoje é um museu.

e) Em Lisboa, onde podemos ouvir o fado?

Para podermos conhecer melhor o fado, é fundamental irmos a um restaurante ou casa de fado. Estes locais têm uma decoração típica e são os melhores locais para conhecermos este tipo de música.

10. Complete as frases e coloque os verbos na forma correcta.

a) Embora o Pedro **seja** simpático, hoje **está** muito irritado.

b) Mesmo que tu **visites** Lisboa, **deves** conhecer também outras cidades.

c) Se bem que eles **precisem** de comprar uma casa, primeiro **podem** arrendar um apartamento. É mais prático.

d) Ainda que eu **dê** uma festa em casa, não **convido** / **vou convidar** o Pedro. Ele nunca me convida para as festas dele.

e) Apesar de **trabalharmos** muito, temos muito tempo para passear em Lisboa.

f) Eu não saio daqui nem que a vaca **tussa**!

g) Nós não damos as carteiras nem que nos **matem**!

11. Complete as frases e coloque os verbos na forma correcta.

a) Embora tu não **tenhas** muitos amigos, **sai** à noite para te divertires!

b) Se bem que vocês **estejam** cansados, **venham** à minha festa hoje à noite.

c) Ainda que você **tenha** medo de conduzir em Lisboa, **pegue** no carro e **aventure-se**.

d) Mesmo que **comece** a chover, **vai** à escola!

12. Ligue as frases com as conjunções e locuções concessivas. Faça de acordo com o exemplo.

- a) Mesmo que eles façam exercício e dieta, continuam gordos.
- b) Ainda que ela tenha muito dinheiro, nunca oferece presentes aos amigos.
- c) Embora as aulas comecem amanhã, eu ainda não fiz os trabalhos de casa.
- d) Se bem que ela tente conhecer pessoas novas, ainda não conhece ninguém.
- e) Mesmo que o namorado insista, ela não dança.

13. Complete o texto com os verbos na forma correcta.

Lisboa: Festas da cidade

No mês de Junho, Lisboa **festeja** o seu santo padroeiro. Nos dias 12 e 13 de Junho é possível **vermos** as ruas decoradas com cores vivas. Em cada canto da cidade, é possível que **sinta** o cheiro dos manjericos quando **anda** pela cidade.

Santo António, o santo padroeiro de Lisboa, **convida** todos para a sua festa.

Embora a cidade **se vista** rapidamente de cores fortes nestes dias, são vários os meses de trabalho para **preparar** as festas.

Durante estas festas, a cidade **organiza** um desfile, e cada bairro de Lisboa **apresenta** uma canção original e fatos coloridos.

No caso de **vir** a Lisboa por esta altura, é fundamental que **venha** antes de 13 de Junho, para não perder o melhor da festa: os arraiais, os petiscos, os manjericos e a alegria dos lisboetas.

14. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos de?

a madrugada – nascer do dia, alvorada

encanto – coisa ou pessoa que cativa

a testemunha – alguém que presencia um acontecimento

arrepender – lastimar-se, mudar de opinião

escolhi – elegi, optei por, preferi

15. Retire do poema alguns adjectivos ou expressões que caracterizam o Tejo.

O rio é verdade, o rio é a casa de água, é a casa da cidade em que vim nascer.

Tejo, meu doce_Tejo...

16. Responda às perguntas.

Segundo o poema, qual é a relação da cidade de Lisboa com o seu rio?

A relação é uma relação de encanto e de protecção. O rio Tejo é a testemunha do que se passa na vida da cidade.

Unidade 4 – À Nossa Maneira!

1. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos:

a inibição – a timidez

a iniciativa – a actividade, o evento

taciturno – sombrio, tristonho

o miradouro – local alto na cidade, de onde se pode ver a paisagem

projectado – colocar uma imagem num local

o aplauso – bater palmas em sinal de aprovação ou apreciação

divulgar - difundir

encorajar – dar coragem

desfrutar – apreciar, ter prazer em

engrenar - começar

a organização – estrutura que organiza local

despercebido – sem se aperceber

2. Substitua as palavras a negro por outras de sentido equivalente.

a) «A ideia de pôr os lisboetas a “dar beijinhos” **no centro** de Lisboa surgiu **durante uma conversa informal...**»

b) «...uma página na Internet (...) divulga **os eventos, sem objectivos financeiros...**»

c) «...um dos organizadores **dá luz verde** para que os participantes se beijem, mas os beijos **são difíceis de iniciar.**»

d) «...**a boa disposição domina** entre os que vêm **a animação...**»

3. Responda às perguntas.

a) **Que tipo de organização é o Movimento Acorda Lisboa (MAL)?**

É um movimento sem fins lucrativos.

b) **Quais são os objectivos do MAL?**

Através dos seus eventos, o MAL procura incentivar os lisboetas a conhecerem melhor a sua cidade, a vencerem as suas inibições e a deixarem de ser taciturnos.

c) **Que tipo de iniciativa é que este movimento organizou no Miradouro de Santa Catarina?**

Foi um encontro de pessoas com o objectivo de os casais se beijarem. Enquanto estes casais se beijavam, os seus beijos eram projectados nos prédios da cidade.

4. Complete as frases e coloque os verbos na forma correcta.

a) Os alunos estão aqui para que o professor os **ensine**.

b) A fim de que **encontremos** vossos amigos à hora combinada, têm de se despachar.

c) Sempre que eles vêm a Lisboa, os amigos vão buscá-los à estação de comboios para que não **se percam**

d) Nós queremos planear já as férias, a fim de que **possamos** organizar tudo atempadamente.

e) Ele fala com os filhos para que eles lhe **dêem** atenção.

f) Tu precisas de fazer exercício físico a fim de que **mantenhas** uma boa condição física.

5. Faça a ligação das frases de acordo com o exemplo. Use *para, para que e a fim de que*.

- a) Para que eu aprenda português, preciso de estudar muito.
- b) Eles vão organizar uma festa para receberem os amigos ingleses.
- c) Nós andamos muito por Lisboa a fim de que conheçamos melhor a cidade.

7. O João trabalha muitas horas e não tem tido tempo para se divertir. Dê-lhe alguns conselhos.

- b) Para que se sinta menos nervoso, deve fazer desporto.
- c) A fim de que tenha mais tempo para os seus filhos, deve trabalhar menos.
- d) Para que não esteja sempre cansado, deve descansar um pouco quando tem tempos livres.

8. Transforme as seguintes frases de acordo com o exemplo.

- a) Eles querem jogar bem para que os amigos os vejam.
- b) Começamos o trabalho mais cedo para que saíamos ao meio-dia.
- c) Hoje eu vou jantar com o Rui para que ele me dê um presente especial.
- d) Nunca chegas a horas para que almoçemos juntos.
- e) Ela vai estudar muito para que o teste lhe corra bem.
- f) Eles vão apanhar o comboio das dez da manhã para que cheguem antes de a festa começar.

9. Transforme as seguintes frases, de acordo com o exemplo.

- a) Há quem nunca saia do seu país.
- b) Há quem deteste experimentar coisas novas.
- c) Há quem prefira viajar por países com um clima parecido com o do seu país.
- d) Há quem diga que nunca viaja porque o seu país é o melhor do mundo.
- e) Há quem dê passeios por outros países e que não conheça o seu próprio país.

10. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos:

pretender - querer

o adepto – partidário, seguidor de um movimento

a expectativa – esperança

a proposta – a oferta, a promessa

a atracção – acção de atrair, aproximar

superar - ultrapassar

a inspiração – entusiasmo criador

a palestra – conversa, conferência pública

15. Complete as frases e coloque os verbos na forma correcta.

- a) Logo que **chegues** a casa, **telefona** ao teu irmão.
- b) Antes que o jogo **comece**, as equipas **preparam-se** com o treinador.
- c) A Laura **fica** em casa até que os pais **venham** do trabalho.

- d) Nós **preparamos** a festa antes que os convidados **apareçam**.
- e) Tu **podes** ficar na minha casa até que eu **decida** arrendá-la.
- f) Logo que tu **saibas** os resultados do teste, **telefona** à Maria.

16. Altere as frases usando as locuções subordinadas temporais (antes que / até que / logo que).

- a) Logo que chegues a Lisboa, compras o bilhete para o metro e autocarro.
- b) Até que eles entrem na escola, não podemos sair.
- c) Antes que falemos com a Sara, temos de ir às compras.
- d) Logo que chegues a casa, telefonas-me imediatamente.
- e) Não podes sair até que pare de chover.
- f) Vou tomar um café logo que a aula acabe.

17. Complete o texto colocando os verbos na forma correcta.

Há quem **diga** que hoje em dia as pessoas não se envolvem suficientemente na vida cultural das suas comunidades. Para que nos **possamos** envolver nos eventos culturais, é necessário que **estejamos** informados. É por este motivo que a Câmara Municipal de Lisboa **tenta / tem tentado** manter os lisboetas informados das actividades culturais da cidade através do seu site oficial.

Há pessoas que **gostam** de participar em todas as actividades preparadas pelas mais diversas organizações, embora **estejamos** ainda longe dos níveis de adesão desejados.

Durante os meses de calor, muitos portugueses **preferem** passar os seus períodos de lazer ao ar livre: nas praias, nos parques, ou, então, nas esplanadas dos cafés lisboetas. No entanto, até que estes meses **cheguem**, muitas pessoas **preferem** ficar em locais fechados.

Unidade 5 – Será Que Somos Assim?

1. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos:

consciente – que sabe o que faz e diz

assinalar – marcar com um sinal

epopeia – poema em que se narram acções heróicas e grandiosas

maçar - aborrecer

ambicionar – ter ambição, querer, desejar

impertinência – coisa que incomoda, despropósito

indesmentivelmente – não é possível desmentir (é verdade)

aturar – sofrer com paciência, suportar

épico – relativo a epopeia

saudosista – que tem saudades do passado

apressado – que está com pressa

ganancioso – que tem ambição em ter grande lucro, avarento

consolar – confortar, animar

2. De acordo com o texto, o que é um período *assim-assim*?

De acordo com o texto, os períodos *assim-assim* são períodos que não se assinalam com o épico das grandes tragédias, ou com a glória das grandes epopeias. São períodos em que não há grandes feitos históricos.

3. Registe algumas das características do bom português, segundo o autor.

Segundo o autor, um bom português é um homem paciente.

Um bom português sabe que Portugal já atravessou períodos piores e outros melhores, e está perfeitamente consciente de viver hoje num período que é indesmentivelmente *assim-assim*.

O bom português entristece-se só um pouco com estes períodos *assim-assim*.

O bom português fica levemente aborrecido quando ouve falar os saudosistas, que choram por não viver na Época das Descobertas, ou noutra altura em que Portugal era mais importante do que agora.

4. Qual é a grande época histórica referida pelo autor?

A grande época histórica referida pelo autor é a época dos Descobrimentos.

6. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos:

delegar – passar a alguém a faculdade de agir em nome de outro

sóbrio – despretensioso, simples

a vocação – o talento

calhar - acontecer

brando - suave

regalado – satisfeito, deleitoso

8. Para este autor, como são os portugueses?

Para este autor, os portugueses são pessoas sem ambição, sóbrios nos seus gostos, humildes e dependentes dos outros.

9. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos:

a característica – o que caracteriza, algo que é distintivo

ter ao dispor – ter à sua disposição, para usar

sucedder - acontecer

pretender - querer

recuar – retroceder, andar para trás

efectivamente – de facto

10. Para este autor, qual é a característica que diferencia os portugueses em relação aos outros povos?

A criatividade e o espírito pragmático dos portugueses para solucionar problemas aparece como factor de diferenciação entre estes últimos e os outros povos.

12. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos:

solarengo – com sol

escapar - fugir

a previsão – acto ou efeito de prever (ver antes)

agitado - nervoso

obcecado – focado num determinado assunto com bastante exagero

anunciar – dar uma notícia

baralhado - confuso

aliviado – dar alívio (ficar mais calmo)

13. Neste texto, como aparece descrito o taxista português?

Neste texto, o taxista representa um tipo de português que tem uma opinião muito exagerada em relação ao seu país, que é ganancioso e espertalhão. Trata-se de um tipo de estereótipo que existe em Portugal relativamente a algumas pessoas.

16. Complete as frases colocando o verbo no Presente do Conjuntivo.

- a) Caso eles **venham** a Portugal, vão conhecer muitas pessoas novas.
- b) Desde que tu **faças** planos antecipadamente, vais ter tempo para visitar toda a cidade
- c) Sem que vocês **saíam** de casa, não conseguem conhecer pessoas novas.
- d) A menos que vocês **prefiram** ficar em casa, eu vou sair.
- e) Eu vou ao cinema, a menos que o Paulo **queira** ficar em casa.
- f) Desde que eles **dêem** um presente ao Paulo, ele ficará muito feliz.
- g) No caso de nós **chegarmos** atrasados, vamos perder o avião.

17. Transforme as frases com *caso, desde que, a menos que, sem que, a não ser que*.

- a) Sem que tenha dinheiro, não posso ir ao cinema.
- b) Caso precisemos de orientação, compramos um mapa.
- c) Desde que eles estejam calados, não há problema.
- d) Ele pretende ir Japão, a menos que não tenha dinheiro.
- e) Ele não vê nada, a menos que use óculos.

18. Explique o significado da seguinte expressão:

«...nós vivemos fechados sobre o nosso umbigo...»

Esta expressão significa que nós só olhamos para a nossa realidade e não vemos o que se passa à nossa volta.

19. Substitua as palavras a negro por outras de sentido equivalente.

- a) Muitas pessoas não **crêem** que os portugueses sejam um povo aberto a outros **hábitos** e culturas.
- b) «Se você faz parte **deste conjunto de descrentes**, e pensa que nós vivemos **encerrados...**»

20. Faça o exercício transformando as frases para a forma correcta.

- a) Não acho que os portugueses sejam saudosistas.
- b) Eles não acreditam que a Marta queira voltar para o Porto na próxima semana.
- c) Eles não pensam que os amigos cheguem a horas para a festa.
- d) Eles não julgam que amanhã esteja bom tempo para ir à praia.

21. Responda às perguntas de acordo com o exemplo.

- a) Não, não acho que ele prefira ficar em casa.
- b) Não, não creio que ele me peça em casamento hoje à noite.
- c) Não, não penso que a minha cidade seja maior do que Lisboa.

Unidade 6 – Mulheres à Portuguesa

1. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos:

o comandante – aquele que tem o comando militar, nome dado à pessoa que é a primeira autoridade a bordo de um navio

rapado – cortado rente

a alcunha – nome dado para designar alguém derivado de alguma característica física, profissional, etc.

a influência – o acto de influir, influenciar

o helicóptero – aparelho de aviação

a protagonista – personagem principal

desempenhar - executar

preencher – encher completamente

afectar – atingir, prejudicar

alcançar - atingir

a Marinha – conjunto das forças militares navais

ingressar - entrar

o empenho – o esforço, o grande desejo

o piloto – pessoa que dirige uma embarcação

incutir – sugerir, influenciar

identificar-se – reconhecer como igual ou semelhante

o precedente – que está antes

exercer - actuar

incentivar - motivar

colaborar – cooperar, ajudar

2. Reescreva as frases substituindo as palavras a negro por outras de sentido equivalente.

a) «...foi **devido ao seu esforço e força de vontade** que **se transformou** na primeira mulher comandante»

b) «**Encontrei pontos em comum com** a personagem do filme, pela coragem de **estar entre** tantos homens e **ser capaz de trabalhar exactamente como eles.**»

c) «Com o tempo e a evolução na carreira, Sofia Miranda **criou um antecedente**, ao tornar-se na primeira mulher comandante...»

d) «...depois de acabar o seu curso, em 2003, **foi enviada para** uma corveta, onde **cumpriu** durante três anos **o papel de** chefe de serviço de navegação e de comunicações.»

e) «É mais fácil vivermos com um homem que tenha esta profissão porque **nos compreendemos melhor mutuamente.**...»

f) «Até que consiga **atingir outros objectivos mais elevados**, garante que continuará a **esforçar-se ao máximo.**...»

3. Responda às perguntas.

a) Qual a origem da alcunha de Sofia Miranda «G. I. Jane»?

O cabelo rapado que usava quando ingressou na Marinha valeu a Sofia Miranda a alcunha de «G. I. Jane». O cabelo rapado com que se apresentou no primeiro ano tornou-a conhecida como «G. I. Jane», nome do filme em que a atriz Demi Moore interpreta o papel de uma oficial dos serviços secretos da Marinha de Guerra que é recrutada para ser a primeira mulher autorizada a treinar para a mais alta unidade de operações secretas, a «Navy Seals».

b) Qual era o grande sonho de Sofia Miranda?

Sofia queria ser piloto de helicópteros, por isso, via filmes e tudo o que era informação sobre a Marinha.

c) Porque é que Sofia se identificou com a personagem do filme «G. I. Jane»?

Ela identificou-se com a personagem do filme pela coragem de estar no meio de tantos homens e conseguir desempenhar uma função tal e qual como eles.

d) Qual foi a grande conquista profissional na carreira de Sofia Miranda?

A grande conquista foi tornar-se na primeira mulher comandante de companhia da Escola Naval.

e) Neste momento, qual é o grande objectivo profissional de Sofia?

Neste momento, o seu objectivo é, após cumprir a missão na Escola Naval, tentar concorrer à especialização de piloto de helicópteros.

f) Como é a vida familiar de Sofia?

É uma vida normal, uma vez que ela afirma que a carreira militar não lhe afecta a vida pessoal.

5. Complete as frases colocando os verbos no Presente do Indicativo ou no Presente do Conjuntivo.

- a) Eu tenho uma casa que **fica** no centro de Lisboa.
- b) Eles querem comprar uma casa que **tenha** um grande jardim.
- c) Nós procuramos uma gramática que **dê** para fazer exercícios.
- d) Ela tem uma gramática que **é** muito boa.
- e) A Paula e a Susana querem viajar para algum país onde **haja** bom tempo.
- f) Nós moramos num país que **tem** um clima excelente.
- g) Eles conhecem algum restaurante onde se **possa** comer um bom peixe gralhado?
- h) Eles costumam comer num restaurante onde se **come** um óptimo bacalhau no forno.

6. Leia o diálogo e coloque os verbos na forma correcta.

Marta: Olá, Cláudia. Tudo bem?

Cláudia: Olá. Está tudo ok.

Marta: **Estou** a pensar combinar qualquer coisa para o fim-de-semana com todos os meus amigos. Eu **vou fazer** anos no sábado e **estou** à procura de um restaurante que **fique** perto do rio. **Têm estado** uns dias tão bonitos nesta última semana!

Cláudia: **Acho** uma ótima ideia. Que tal **irmos** àquele restaurante novo que **tem** música ao vivo? Eu **sei** que **está** na moda e muitas pessoas **vão** lá aos fins-de-semana.

Marta: Não é melhor que eu **telefone** para **reservar** uma mesa? Na realidade, **acho** que **são** cerca de dez pessoas.

Cláudia: Acho que sim. É melhor **telefonares** hoje porque já é quarta-feira. **Faltam** poucos dias para o teu aniversário.

Marta: Tens aí um telefone que **me emprestes**? Eu não **tenho** dinheiro no telemóvel.

Cláudia: Sim. Toma lá!

Marta: Obrigada, amiga.

...

Marta: Bom... A mesa **está reservada** para as oito da noite. Eu já **escolhi** também a ementa. **Vamos** comer um prato que é a especialidade do restaurante: arroz de pato no forno.

Cláudia: Que bom. Adoro arroz de pato. E as sobremesas?

Marta: Acho que devem ter alguma sobremesa que **seja** pouco calórica. O Verão **está** a chegar e nós não **queremos** ficar mais gordinhas, pois não?

Cláudia: Claro que não. Bom, até sábado.

Marta: Até sábado.

7. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos:

a viragem – mudança

confiante – que confia

ambicionar – ter ambição, desejar

a vivência – a experiência

atingir - alcançar

a constituição – organização

intuitiva – que pressente, que tem intuição

disputar – competir

o orçamento – cálculo das despesas e receitas

aperceber-se – dar-se conta de

8. Responda às perguntas.

a) Quando surgiu o primeiro tipo de mulher de que fala o texto?

O primeiro tipo de mulher sobre a qual fala o texto surgiu na viragem do século.

b) O que é prioritário para estas mulheres?

As suas prioridades são: dinheiro, sucesso, poder. Só depois vêm o amor e a constituição de uma família.

c) Descreva esta «Super-Mulher».

É uma mulher que quer atingir a perfeição naquilo que se propõe fazer e, mesmo assim, consegue gerir com êxito carreira, filhos e as tarefas domésticas.

A mulher moderna é ambiciosa, autoconfiante, individualista e intuitiva. Na vida profissional, ambiciona os lugares de topo e de responsabilidade, disputando-os com os homens. E sem sentimentos de culpa.

d) Que tipo de família constitui a «Super-Mulher»?

A aposta da mulher moderna numa carreira profissional paralela à vida familiar faz com que tenha uma vivência mais individualista. Normalmente, opta por viver sozinha, ter filhos mais tarde e ter poder no interior da relação conjugal, ao passar a contribuir financeiramente para o orçamento comum.

e) Explique o que significa a expressão «fadas do lar».

Uma «fada do lar» é uma dona de casa perfeita.

f) Como são as modernas «fadas do lar»?

São mulheres que «regressam» ao lar, deixando para trás uma carreira de sucesso.

São mulheres profissionalmente bem sucedidas, com níveis de educação superiores e que atingiram lugares de topo.

Muitas delas são mães executivas que, apercebendo-se de terem deixado «passar ao lado» a infância dos filhos, querem agora acompanhá-los na adolescência. Assumem o papel único de mãe e de dona de casa e optam por um estilo de vida com mais tempo, menos stress e mais prazer.

10. Escreva as frases exclamativas de desejo, de acordo com as imagens.

a) – Amanhã vamos à praia. **Oxalá haja sol!**

b) – Vou jogar no Euromilhões. **Tomara que ganhe o primeiro prémio!**

c) – O meu irmão está a jogar. **Quem me dera que ganhe!**

d) – O João nunca mais chega. **Oxalá chegue depressa!**

e) – Vou ter uma festa na próxima semana. **Deus queira que caiba neste vestido!**

f) – Não tenho dinheiro. **Deus queira que me ofereçam um gelado!**

Unidade 7 – Portugal Solidário

1. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e escreva os sinónimos ou o sentido das expressões:

sedeada – lugar onde tem a sede

moeda de troca – substitui o dinheiro

pobreza envergonhada – esconde-se a condição de ser pobre, por vergonha

camuflada – escondida

há uma troca e não uma dádiva – as pessoas trocam serviços, não recebem, esmola

agregado - grupo familiar

estava muito apegada à casa – não saía; não convivia com outras pessoas

limitadora esmola – as esmolas limitam por não promoverem a auto-estima, a independência económica

dar dicas – dar conselhos, sugestões

melhorar o visual – ter um aspecto exterior mais cuidado, limpo

5. Complete as frases.

- a) **Por mais que** me ajudem, não compreendo este exercício.
- b) **Por pouco que** eu durma, estou sempre bem.
- c) **Por muito que** ele queira, não posso sair hoje.
- d) **Por pouco que** eu coma, estou sempre com peso a mais.

6. Complete as frases.

- a) **Por mais feliz que** se sinta, não consegue esquecer o acidente.
- b) **Por muito rico que** seja, não consegue comprar tudo.
- c) **Por mais picante que** esteja a comida, ele nunca se queixa.
- d) **Por maior que** seja o quarto, está sempre tudo desarrumado.
- e) **Por melhor que** durma, tem sempre um ar cansado.
- f) **Por pior que** conduza, ele acha que é um ótimo condutor.

7. Complete as frases.

- a) **Por mais casas que** ele possua, nunca está satisfeito.
- b) **Por muitos sapatos que** ela compre, acha sempre poucos.
- c) **Por muitos filhos que** eles tenham, gostavam de ter mais.
- d) **Por mais exercícios que** façamos, achamos isto difícil.

8. Complete as frases.

- a) Por mais que **durma**, estou sempre com sono.
- b) Por muito que ele **treine**, não consegue jogar bem.
- c) Por pouco que tu lhe **dês**, ele precisa da tua ajuda.
- d) Por muito feliz que **esteja**, ...
- e) Por mais inteligente que **seja**, ...
- f) Por muito dinheiro que **tenha**, ...
- g) Por muitas casas que **possua**, ...
- h) Por **mais** divisões **que tenha**, ...

9. Escreva frases como no exemplo.

- a) Por muito/mais dinheiro que tenha, não gasta nada.
- b) Por muitas/mais dívidas que tenham, não pagam nenhuma.
- c) Por muito interessante que seja a viagem, sinto-me cansada.
- d) Por muitos anos que viva, não vou esquecer o acidente.
- e) Por muito/mais dinheiro que tenham, não são felizes.
- f) Por muito/mais jóias que compres, continuas sozinha.
- g) Por muito que corras, nunca te cansas.

10. Complete as frases.

- a) Com quem quer que ele **fale**, conta sempre as mesmas coisas.
- b) O que quer que tu **faças**, o teu pai nunca se zanga.
- c) Para onde quer que **viaje**, leva sempre o fato-de-banho.
- d) Quem quer que **venha** à festa, terá de ajudar.
- e) O que quer que **aconteça**, vem para minha casa.
- f) Qualquer que **seja** o resultado, não te preocupes.

11. Faça a ligação das frases.

- a – 3
- b – 1
- c – 2
- d – 6
- e – 5
- f – 4

12. Escreva frases como no exemplo.

- a) Para onde quer que vá, leva os filhos.
- b) Quem quer que venha, o médico atende bem toda a gente.
- c) O que quer que faça em casa, tudo me cansa.
- d) O que quer que lhe dêem, o cão come tudo.
- e) Quem quer que veja o anúncio, ninguém o compreende.
- f) O que quer que ela faça, faz bem.

13. Complete as frases.

- a) Quer **chova** quer **faça** sol, ele vai sempre treinar.
- b) Quer o senhor **aceite** quer **recuse** participar, nós faremos a festa.
- c) Quer ela **chegue** a horas quer **se atrase**, nós jantaremos às 8 horas.
- d) Quer ela **queira** quer não, não saio daqui.
- e) Quer eles **apreciem** quer não, vamos comer caracóis.

14. Escreva frases como no exemplo.

- a) Quer ela compre quer venda a casa, vai morar sozinha.
- b) Quer ele saia quer fique em casa, não quer falar com ninguém.

- c) Quer eu vá para o Algarve quer fique em Lisboa, espero ir à praia.
- d) Quer tenhamos teste quer não, teremos de estudar.
- e) Quer vocês vão de comboio quer vão de carro, será uma viagem agradável.

15. Faça a ligação das frases.

- a – 2
- b – 1
- c. – 4
- d – 3

16. Complete as frases com os verbos no Indicativo ou Conjuntivo.

- a) Ela explicou o exercício de tal modo que todos os alunos o **compreenderam**.
- b) Ele vão trabalhar de maneira que **acabem** o trabalho antes de sábado.
- c) Senhor João, escreva de forma que toda a gente **possa** ler o que escreve!
- d) O director vai colocar o quadro das informações de modo que toda a gente **consiga** ler o que lá está.
- e) A educadora fala com as crianças de maneira que elas **entendam** o que ela diz.
- f) Choveu de tal forma que **houve** muitas inundações.
- g) A tempestade foi de tal forma que **derrubou** várias árvores.
- h) Ela falou de tal forma que **comoveu** a assistência!
- i) A avó insiste sempre de tal maneira que ele não lhe **consegue** dizer não.
- j) O cão vai ser anestesiado de forma que o veterinário **tenha** a possibilidade de o tratar convenientemente.

TESTE DE REVISÃO

Unidades 1-7

1. Faça a ligação correcta das frases.

- a - 1
- b - 2
- c - 8
- d - 3
- e - 4
- f - 5
- g - 6
- h - 7

2. Preencha correctamente os espaços.

Na próxima semana talvez nós **aproveitemos** o fim-de-semana prolongado para **visitarmos** o Nordeste transmontano.

Apesar de ainda não **conhecermos** essa região de Portugal, sabemos que tem paisagens lindíssimas, excelente comida e pessoas hospitaleiras.

Provavelmente nós **ficaremos** lá três dias e **tentaremos** visitar aquilo que é mais interessante, porque temos pouco tempo.

Embora os meus amigos portugueses **digam** que a comida é ótima, tenho sempre algum receio por, às vezes, não saber o que estou a comer.

Tenho a certeza de que nos **divertiremos**, ainda que, nesta época do ano, **esteja** muito frio no Nordeste de Portugal.

3. Coloque os verbos na forma correcta.

- a) Há quem **diga** que beber vinho tinto é bom para a saúde.
- b) Preciso de acabar o trabalho antes que o João **venha**.
- c) Até que ele **chegue**, não saio daqui.
- d) Fazemos o trabalho com muito cuidado para que tudo **dê** certo.
- e) Eles trabalharam muito, a fim de **terem** sucesso.
- f) A fim de que vocês se **possam** matricular, têm de trazer o cartão.
- g) Há pessoas que **pensam** que o limão faz emagrecer.

4. Reescreva as frases, começando como é indicado e sem lhes alterar o sentido.

- a) Até acabarem de comer, não se podem levantar.
- b) Ainda que sejam muito difíceis, compreendo todos os textos.
- c) Para que a roupa te fique bem, tens de comprar o teu número.
- d) É provável que fiquemos em casa hoje à noite.
- e) Caso tragam as fotografias, podemos falar sobre a vossa cidade.
- f) Desde que não bebam, podem ir de carro.

5. Complete as frases com os verbos nas formas correctas.

- a) Quero comprar um carro que **seja** seguro.
- b) Queremos uma casa que **tenha** grandes varandas.
- c) O João tem um carro que **é** muito antigo.
- d) O mercado que **fica** perto da minha casa tem muitas flores.
- e) Os livros que tu **compraste** são muito difíceis de arranjar.
- f) Eles procuram um emprego que lhes **dê** segurança.

6. Transforme as frases como no exemplo.

- a) Por mais que implores, não te digo o que se passou.
- b) Por mais aborrecido que o trabalho seja, quero acabá-lo hoje.
- c) Por mais que ele trabalhe, não consegue aprender a jogar.

7. Complete as frases com os verbos nas formas correctas.

- a) Ele trabalha de tal modo que **tem** sempre bons resultados.
- b) Tens de estudar de maneira que **tenhas** bons resultados.
- c) Choveu de tal modo que **encharcou** a relva.
- d) A Maria fala de modo que ninguém a **compreende**.
- e) Tem de preencher o impresso de maneira que lhe **possa** pagar.

8. Complete o diálogo.

Ana: Mãe, achas que o João **está** com febre?

Mãe: Não. Não acho que ele **esteja** com febre, mas penso que **está** constipado.

Ana: Parece-te que ele **vai ficar** em casa muitos dias?

Mãe: Não. Penso que **ficará** bom dentro de três ou quatro dias.

UNIDADE 8 – Usos e Costumes dos Portugueses

1. Consulte um dicionário da Língua Portuguesa e escreva os sinónimos de:

o indígena – o habitante local

a escama – uma das pequenas placas que cobrem o corpo dos peixes

a sereia – ser imaginário que se dizia ser metade peixe, metade humano

a combinação – arranjo; pacto

antropófago – que come carne humana

o carapau – tipo de peixe

2. Preencha o quadro com as formas verbais do Pretérito Imperfeito do Conjuntivo.

Eu cantasse	Eu visse
Tu comesses	Tu viesses
Ele partisse	Ele fosse
Nós morássemos	Nós puséssemos
Vocês bebessem	Vocês soubessem
Você abrisse	Você pudesse

3. Complete as frases com o Imperfeito do Conjuntivo.

- Era importante que tu **fizesses** desporto.
- Era necessário que ele **pagasse** o curso antes do fim do mês.
- Era bom que eles **pusessem** o carro na garagem esta semana.
- Era conveniente que ela **viesse** este fim-de-semana.
- Era improvável que a Ana **chegasse** a horas do jantar.
- Era importante que o Pedro **fosse** ao médico.

4. Complete as frases com o Indicativo ou Conjuntivo.

- Era evidente que ele não **gostava** de sopa.
- Era óbvio que o polícia o **queria** multar.
- Não era claro que ela **viesse** à festa dos amigos.
- Era agradável que eles **ficassem** em casa essa noite.
- Era evidente que eles **compreendiam** tudo o que eu dizia.
- Não era óbvio que eles **soubessem** o caminho.

5. Faça frases de acordo com o exemplo.

- Era provável que a Maria ficasse em casa a estudar.
- Era evidente que a criança precisava de comer fruta.
- Era necessário que ele fizesse desporto.
- Era preciso que comprasses outros sapatos.

6. Faça a ligação das imagens, usando frases condicionais iniciadas pela conjunção *se*.

- a) Se não chovesse, ia à praia.
- b) Se soubesse esquiar, ia para as montanhas.
- c) Se tivesse tempo, dava a volta ao mundo.
- d) Se fosse astronauta, ia à Lua.

8. Faça a transformação das frases sem lhes mudar o sentido.

- a) Se não comesse tanto, não estava tão gordo.
- b) Se não trabalhasse tanto, não estava tão cansada.
- c) Se a casa tivesse ar condicionado, não estava tão quente.
- d) Se não houvesse tanto trânsito, não chegaríamos sempre atrasados.
- e) Se não se deitassem tão tarde, conseguiam levantar-se cedo.
- f) Se te esforçasses mais, encontrarias trabalho.
- g) Se não houvesse tanto barulho, a criança dormiria.

11. Sonhar não faz mal, mas... não exageremos!

- b) Se ela encontrasse um homem giro, casava com ele.
- c) Se ganhasse o 1.º prémio do Euromilhões, compraria uma ilha no Pacífico.
- d) Se tivesse muito dinheiro, faria uma operação plástica.
- e) Se soubesse conduzir, compraria um carro descapotável.

12. O Tadeu, tal como a Ana, também sonha muito. Ele tem 50 anos, mas...

- a) Se pudesse comprar uma mota, viajaria pela Europa.
- b) Se soubesse tocar guitarra eléctrica, faria parte de uma banda de *rock*.
- c) Se não tivesse medo das alturas, faria pára-queda.
- d) Se não fosse careca, gostava de ter cabelo comprido.

13. Complete as frases.

- a) Se tu **fizesses** o jantar, eu **lavava** a louça.
- b) Se eles **comprassem** outro carro, não **teriam** tantos problemas.
- c) Se a mãe **insistisse** mais, a criança **comeria** melhor.
- d) Se os meus amigos **viesses** mais cedo, nós **poderíamos** ir à cervejaria.
- e) Eu **ficava** mais tranquilo se tu **telefonasses**.
- f) Nós **estaríamos** mais confortáveis se **nos sentássemos** no outro sofá.

UNIDADE 9 – Jovens Portugueses

1. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e explique o que significam as palavras e expressões:

urbano – que vive na cidade

ciumento – que tem inveja

possessivo – dominador

escolarizados acima da média – que têm uma educação superior à maioria

assim calhou – por acaso

ser compatível com... – ter os mesmos gostos, as mesmas ideias

entrega ao domicílio – levar qualquer coisa a casa

4. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e explique o que significam as palavras e expressões:

a gaiola – lugar onde se aprisionam as aves

abdicar – deixar de fazer; desistir

sentir-se pendurada – sentir-se a mais; não integrada

pôr-se a milhas – fugir para longe

ficar vacinada – aprender à sua própria custa e não querer repetir a experiência

«**ficar para tia**» – permanecer solteira

7. Complete as frases.

- O senhor João pediu que lhe **trouxessem** o correio.
- A avó gostava tanto que a Maria **soubesse** cozinhar.
- Ele mandou que a empresa lhe **limpasse** a casa toda no sábado.
- Nós tínhamos muitas dúvidas de que o Zé **aceitasse** a proposta.
- Eles tinham medo de que **chovesse** no dia da festa.
- Ela receava que a árvore **caísse** com o vento.
- O senhor Martins exigiu que a empresa lhe **pagasse** uma indemnização pelos danos causados.
- A dona Maria pediu que lhe **entregassem** as compras em casa.
- Tu querias que ele **ficasse** mais tempo?
- O médico preferiu que o doente não **fosse** transferido para outro hospital.

8. Complete as frases.

- Ontem, a Maria **pediu** que a mãe lhe **fizesse** um bolo.
- Dantes, nós **duvidávamos** que o Carlos **conseguisse** aprender a jogar ténis, mas, afinal, aprendeu.
- Antigamente eu **desejava** que a escola nunca **acabasse**.
- Quando **era** criança, o Pedro **gostava** que os pais lhe **lessem** uma história antes de dormir.
- Quando eu **tinha** quinze anos, os meus amigos **queriam** que eu **cantasse** nas festas deles.

- f) Quando o Luís era criança, **desejava** que os pais o **deixassem** trabalhar num circo. Agora **trabalha** no Jardim Zoológico.
- g) Ontem, quando eu **vi** a tua mensagem, **receei** que tu não **viesses** ao meu casamento.

9. Não pensei que chovesse, mas choveu!

- a) Ontem, não **pensei que fosse à praia**, mas fui.
- b) No domingo, não **pensei que fizéssemos um piquenique**, mas fizemos.
- c) No sábado, não **pensei que jogássemos ténis**, mas jogámos.

10. Pensei que chovesse, mas não choveu!

- a) Pensei que a Maria **gostasse** de futebol, mas não gosta.
- b) Pensei que a Joana **quisesse** um gelado, mas não quis.
- c) Pensei que os meus amigos **preferissem** acampar, mas preferiram um hotel.
- d) Pensei que eles não **estivessem apaixonados**, mas afinal estão.

11. Complete as frases.

- a) Embora tu **ficasses** zangada, continuas nossa amiga.
- b) Ainda que eu **quisesse**, não podia ir contigo.
- c) Os miúdos arrumaram tudo antes que o pai **chegasse**.
- d) Até que todos **dissessem** a verdade, ninguém saiu da sala.
- e) Talvez ele **soubesse** a verdade e não **quisesse** dizer.
- f) Eles trabalharam muito depressa para que **ficasse** tudo pronto.
- g) A criança **escondeu** os brinquedos antes que as outras crianças **chegassem**.
- h) Ele disse que não **saía** daquela casa, nem que o polícia o **expulsasse**.
- i) A Joana disse que, caso eles não **conseguissem** chegar a horas, nós **podíamos** ir andando.

12. Transforme as frases infinitivas em frases subordinadas conjuncionais, usando o Imperfeito do Conjuntivo.

- a) A Maria pediu que lhe entregassem as cartas.
- b) Embora tivessem dinheiro, não lhe emprestaram nenhum.
- c) Até que tu chegasses, não ia passear o cão.
- d) Antes que eles saíssem, apagaram as luzes.
- e) Sem que soubessem o código, não podiam levantar dinheiro.
- f) Era importante telefonar, caso chegassem tarde.

13. Indicativo ou Conjuntivo? Complete as frases.

- a) A Maria procurava um curso que **fosse** mais interessante.
- b) Os alunos encontraram o texto que **falava** sobre os jovens portugueses.
- c) A Sofia vendeu a casa que **tinha** no Algarve.
- d) Os pais do Francisco enviaram-lhe o livro que ele **pediu**.
- e) Queria um dicionário que **tivesse** todos os provérbios portugueses.
- f) Desejava encontrar alguém que me **compreendesse**.
- g) Não descobri nada que me **interessasse**.
- h) Nunca conheci ninguém que **soubesse** falar finlandês.

14. Complete as frases.

- a) Ele salta como se **fosse** um macaco.
- b) Eles falam como se **fossem** papagaios.
- c) Ele come como se o mundo **acabasse** hoje.
- d) Ele dorme como se não **dormisse** há séculos.
- e) A Sofia fala como se **soubesse** sempre tudo.
- f) A Maria ainda brinca como se **tivesse** dez anos.

15. Construa frases, fazendo uma comparação irreal.

- a) Ela lê como se tivesse cinco anos.
- b) Ele anda como se tivesse problemas nas pernas.
- c) O gato dorme como se não dormisse há séculos.
- d) Aquele homem falou comigo como se me conhecesse.

16. Faça frases, usando formas de comparação.

- a) A Maria e a Ana são irmãs. A Maria **é tal e qual** a mãe e a Ana **é tal e qual** o pai.
- b) Embora sejam gêmeos, não **se parecem/são parecidos**.
- c) Este exercício **é parecido com** o que fizemos ontem.
- d) Achas que eu me **pareço com** o meu irmão?
- e) Este programa de televisão **é tal e qual** o do outro canal.
- f) Os espanhóis **são como** os portugueses.

17. Complete as frases com as expressões de desejo.

- a) Vou jogar na lotaria. **Quem me dera que** ganhasse!
- b) A minha equipa está tão fraca! **Tomara que** passe de escalão!
- c) Há tanta guerra no mundo! **Oxalá** a guerra **acabasse**!
- d) Os combustíveis fósseis são muito poluentes. **Quem me dera que** **começassem** a usar energia limpa!
- e) O Pedro é tão mentiroso. **Oxalá** ele **fosse** mais honesto!
- f) O meu avô fuma tanto! **Tomara que** ele **deixasse** de fumar!

18. Complete as frases, usando o Pretérito Perfeito do Indicativo, o Imperfeito do Indicativo ou o Imperfeito do Conjuntivo.

- a) Eu **queria** que tu **fizesses** o jantar.
- b) A mãe **desejava** que nós **visitássemos** a avó.
- c) Os meus primos **preferiam** que nós **passássemos** o Natal em casa deles.
- d) **Era** importante que vocês **trouxessem** os casacos.
- e) **Era** provável que eles não **soubessem** a morada.
- f) Por onde quer que eles **fossem**, não **encontravam** a saída.
- g) Embora eu **estivesse** ocupada, **ajudava** as crianças.
- h) Por mais que eu **quisesse**, não **consegua** compreender este exercício.

UNIDADE 10 – Trabalhar em Portugal

1. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e explique o que significa:

preenchido – satisfeito plenamente

ponderar – pensar bem

arriscar – correr o risco de...; tentar a sorte

atrever-se – ter coragem para...

ser capaz – ter capacidade para...; conseguir

milagroso – que faz milagres; extraordinário

insatisfeito – que não está satisfeito / contente

agir – fazer; tomar uma decisão / iniciativa

optar _ escolher

a vocação – talento, jeito, tendência

12. Complete as frases.

- Se em Portugal não **nascere**m mais crianças, **haverá** graves problemas no futuro.
- Se a maternidade não **for** mais protegida, as mulheres não **poderão** ter filhos e trabalhar a tempo inteiro.
- Se não **houver** flexibilidade de horários, **será** muito difícil dar atenção à família.
- Se os pais não **estiverem** em casa mais tempo, as crianças **sofrerão** com isso.
- Se você não **se sentir** feliz, **tente** inverter a situação. **Trabalhe** a partir de casa. **Crie** a sua própria empresa.
- Se as empresas **construírem** creches nos locais de trabalho, os trabalhadores **serão** mais produtivos.

13. Complete as frases, usando o Futuro do Conjuntivo.

- Se os jogadores **se esforçarem** mais, **ganharão** o jogo amanhã.
- Se os bombeiros **chegarem** depressa, ainda **conseguirão** apagar o fogo.
- Se as lojas **tiverem** sistemas de segurança, não **haverá** tantos roubos no futuro.
- Se as pessoas **se convencerem** de que devem conduzir mais devagar, de futuro **haverá** menos acidentes.
- Tu **terás** mais tempo livre se **trabalhares** menos.
- Eles **ficarão** mais tranquilos se tu **telefonares** quando saís à noite.

15. Faça a ligação das frases.

- 3
- 2
- 1
- 6
- 5
- 4
- 7

16. Transforme as frases seguintes em orações condicionais, começando por: *Se...*

- a) Se os portugueses tiverem condições, poderão ter mais filhos.
- b) Se a Maria tiver tempo, vai buscar os filhos à escola.
- c) Se puderem escolher, alguns empregados preferem ter horários flexíveis.
- d) Se houver mais creches, as famílias terão mais filhos.
- e) Se o abono de família fosse maior, ajudaria as famílias mais carenciadas.

17. Complete o diálogo.

Sofia: Mãe, aspiro primeiro a casa ou lavo a louça?

Mãe: Faz como tu **quiseres**.

Sofia: Estava a pensar fazer um bolo. Faço de maçã ou de pêra?

Mãe: Faz conforme **gostares** mais. Para mim é igual. Gosto dos dois.

Sofia: Acha que vá visitar hoje os avós?

Mãe: Tu é que sabes. Faz como te **apetecer!**

18. Complete o quadro.

Verbos	Adjectivos	Nomes
considerar	considerável	consideração
expor	exposto	exposição
poluir	poluente	poluição
cansar	cansado	cansaço
enervar	nervoso	nervosismo

22. a)

Para director quero a pessoa que tiver mais espírito de liderança, que quiser trabalhar numa multinacional, que lidar bem com o stresse, que tiver disponibilidade para viajar para o estrangeiro, que for capaz de trabalhar em equipa, que dominar as tecnologias de informação.

b) Para tradutor quero a pessoa que gostar de trabalhar em casa, que souber gerir o seu tempo, que for responsável pelo seu trabalho, que não se importar de trabalhar sozinho, que puder enviar o trabalho pela Internet, que dominar as línguas portuguesa e inglesa.

23. Indicativo ou Conjuntivo? Complete as frases.

- a) Daqui a uns anos nós vamos comprar uma casa. A casa que nós **comprarmos** tem de ficar perto do mar.
- b) A Ana comprou uma casa que **fica** perto do mar.
- c) Tu ajudaste-me muito. Nunca vou esquecer o que **fizeste** por mim.
- d) Se eu precisar, espero que me ajudes. Prometo que nunca esquecerei o que **fizeres** por mim.
- e) O carro que eu um dia **comprar** tem de ser um descapotável.
- f) Tenho um carro que **é** descapotável.

24. Complete as frases com as formas verbais no Futuro do Conjuntivo.

- a) Aqueles que **acabarem** o teste antes do meio-dia, podem sair.
- b) Quero comprar o livro que **estiver** mais actualizado.
- c) Quem **disser** a verdade, não será castigado.
- d) Os que **trouxerem** o artigo preparado, poderão apresentá-lo amanhã.
- e) A profissão que **escolher** será para toda a vida.
- f) Dou um presente a quem **fizer** o melhor jantar.
- g) Podes levar à discoteca o amigo que **preferires**.
- h) Aquilo que **sobrar** do jantar, podes dar aos gatos da rua.
- i) Quem **vier** tarde, não entra.

25. A Teresa está a conversar com uma amiga sobre o homem dos seus sonhos. Complete o diálogo.

- Como será ele, Teresa?
- Aquele que **quiser** conquistar o meu coração, terá de ser gentil. O homem que **desejar** passar o resto da sua vida comigo terá de ser bonito, inteligente, famoso e, já agora, se **for** rico, tanto melhor!
- E onde é que vais encontrar esse fenómeno?
- Onde **for** possível. Vou procurar até encontrar.
- Bem podes *tirar o cavalinho da chuva!* Acho que vais *ficar para tia!*

26. Explique o significado das expressões:

- a) «tirar o cavalinho da chuva» - deixar de pensar nisso, porque não vai dar resultado.
- b) «ficar para tia» - ficar solteira o resto da vida.

28. Complete os anúncios com os verbos listados.

Seja bem-vindo se **vier** por bem.

Para onde você **for**, nós estaremos lá!

Telefone para onde **quiser**, à hora que **quiser**, a quem **quiser** com a TelePortugal.

Compre o que **desejar** com a nossa linha de crédito!

Dê flores a quem o seu coração **escolher** com a Inter Florália.

UNIDADE 11 – Turismo Ecológico em Portugal

1. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e explique o significado de:

o turismo ecológico – tipo de turismo em que se está mais em contacto com a natureza

o turismo de massas – tipo de turismo mais barato, acessível a toda a gente

pejado – cheio

abarrotar – estar cheio

o bulício – agitação; barulho

citadino – relativo a cidade

a fauna – relativo a animais

a flora – relativo a plantas

deambular – andar ao acaso; passear

em detrimento de – excluindo

a arriba – parede de rocha e terra junto do mar ou rio; margens de rio

o desfiladeiro – passagem estreita entre montanhas

de cortar a respiração – espectacular; fora do comum

o burro – animal de carga; asno

o engenho – capacidade; arte

escavar – formar uma cavidade na terra

a encosta – declive de um monte

a vinha – conjunto de videiras; plantação de videiras

a arte rupestre – arte do período Paleolítico que consista em desenhar e pintar nas paredes de rocha

gravar – esculpir numa superfície dura (rocha)

exceder – ultrapassar

2. Responda às perguntas.

a) Qual é a diferença entre turismo ecológico e turismo de massas?

No turismo ecológico as pessoas estão em contacto directo com a natureza. Geralmente, este tipo de turismo faz-se em pequenos grupos. O turismo de massas é o tipo de turismo feito em locais populares e com muita gente.

b) Quais são as vantagens do turismo ecológico?

As pessoas podem gozar da natureza de uma forma mais calma, descobrir animais e plantas e paisagens maravilhosas.

c) Em que região de Portugal podemos visitar as Arribas do Douro?

No norte do país, nas margens do rio Douro, perto da fronteira com Espanha.

d) Qual é a característica principal desta zona?

É uma zona montanhosa, com desfiladeiros e paisagens magníficas.

e) O que é o Parque Arqueológico do Vale do Côa?

É um parque que engloba as zonas onde se podem ver figuras rupestres. Fica situado nas margens do rio Côa.

f) Porque é que o Parque não pode ser visitado por muitas pessoas ao mesmo tempo?

Não pode ser visitado por muitas pessoas ao mesmo tempo, não só por uma questão de segurança, mas também para proteger o local e não o danificar.

3. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e explique o significado de:

o arquipélago – conjunto de ilhas

vulcânica – proveniente de vulcão

exuberante – intensa; rica

escavar – formar uma cavidade em...

a rocha – pedra

revestida – coberta

a irrigação – forma de conduzir a água para os campos

a perigosidade – que oferece perigo

desfrutar – tirar partido

pedestre – que anda a pé

rural – relativo ao campo

deslumbrante – muito bonito; espectacular

4. Responda às perguntas.

a) Para que serviam as levadas?

As levadas serviam para levar a água de uma parte da ilha para outras onde era necessária.

b) Quando começaram a ser construídas?

Começaram a ser construídas por volta do início do século dezasseis.

c) Qual é a extensão das levadas?

Contam-se hoje mais de 2000 quilómetros de canais.

5. Complete as frases.

a) Assim que tu **vieres** da Faculdade, telefona-me.

b) Sempre que vocês **quiserem** ir ouvir fado, digam-me.

c) João, quando **chegar** o carteiro, não te esqueças de me avisar.

d) Sr. Fonseca, marque a consulta quando **tiver** os resultados das análises.

e) Enquanto a criança **estiver** com febre, não pode ir à escola.

f) Ontem não foste connosco ao cinema, mas podes vir sempre que **quiseres**.

g) Comprei um livro muito interessante. Vou lê-lo quando **tiver** tempo.

h) Logo que **marcarmos** a data do casamento, avisamos-te.

6. Complete com as conjunções ou locuções de tempo.

a) Vou inscrever-me no curso **assim que** souber os resultados.

b) **Enquanto** estiver doente, não posso ir ao ginásio.

c) **Sempre que** tu quiseres passear a pé, diz-me. Eu quero ir contigo.

d) **Logo que** tomar o medicamento, irá sentir-se melhor.

e) Ana, **quando** puderes, vai comprar pão.

7. Complete o diálogo.

Ana: Então, Maria, para quando é o casamento?

Maria: Ainda não sei. Quando **marcar** a data, aviso-te.

Ana: E o Pedro? Já voltou do Japão?

Maria: Não. Só posso marcar a data quando ele **voltar**. Mas, assim que ele **chegar**, temos de decidir. Enquanto nós não **decidirmos**, não podemos reservar o restaurante, nem a florista, nem nada!

Ana: Mas já tens o vestido pronto?

Maria: Claro! Já está pronto. Mas se **demorar** muito tempo até ao casamento, ainda engordo alguns vinte quilos! Com o stresse que sinto, só me apetece comer chocolates!

8. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e explique o significado de:

deslumbrante – maravilhoso

a lagoa – pequeno lago

a cratera – abertura de um vulcão

o vulcão – aparelho natural formado por um canal aberto na crosta terrestre, por onde são expelidos produtos gasosos, sólidos e líquidos a temperaturas muito altas.

extinto – apagado; morto

a fumarola – gases expelidos por aberturas na terra ou no mar

a biodiversidade – vários ecossistemas

o trilho – caminho estreito

senalizado – com sinais, indicações

a baleia – mamífero marinho; cetáceo

o golfinho – mamífero marinho, cetáceo

o cetáceo – grande mamífero adaptado à água

9. Responda às perguntas.

a) **Onde fica situado o arquipélago dos Açores?**

O arquipélago dos Açores fica situado no oceano Atlântico.

b) **O que é que a origem vulcânica do arquipélago traz de especial às ilhas?**

Traz, além de uma enorme biodiversidade, umas paisagens maravilhosas, lagoas, fenómenos vulcânicos, etc.

c) **Quais são as maiores atrações turísticas do arquipélago?**

Além das paisagens, os turistas podem ainda observar os cetáceos.

10. Complete as frases.

a) Chegues a que horas **chegares**, estarei aqui.

b) Faça o que **fizeres**, estará sempre ótimo.

c) Coma o que **comer**, nada lhe faz mal.

d) Vista o que **vestir**, tudo lhe fica bem.

e) Digam o que **disserem**, não acredito numa só palavra.

f) Aconteça o que **acontecer**, estarei sempre ao teu lado.

11. Complete as frases com os verbos entre parênteses.

- a) **Venha** quem **vier**, não abro a porta.
- b) **Esteja** onde **estiver**, telefone-te.
- c) **Aconteça** o que **acontecer**, gostarei sempre de ti.
- d) **Doa** a quem **doer**, descobriremos a verdade.
- e) **Vá** como **for**, está sempre elegante.
- f) **Vá** por onde **for**, há sempre filas de trânsito.
- g) **Chegue** quando **chegar**, será sempre bem-vindo.
- h) **Case** com quem **casar**, será sempre infeliz.

12. Complete com os elementos de ligação.

- a) Leia **o que** ler, fico sempre com sono.
- b) Venha **quem** vier, será bem recebido.
- c) Compre **o que** comprar, nunca fica satisfeito.
- d) Dês **o que** deres, todos vão gostar do presente.
- e) Case **com quem** casar, será sempre um belo dia.
- f) Sejam **quantos** forem, cabem lá todos os convidados.
- g) Ofereças **o que** ofereceres, ele fica sempre feliz.
- h) Estejas **onde** estiveres, vou lembrar-me sempre de ti.

13. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e explique o significado de:

baptizar – dar o nome

o cabo - ponta de terra que entra pelo mar

denominar – chamado

impulsionador – que deu força, que estimulou

o betão – massa obtida com areia, cimento brita e água

a falésia – costa alta e rochosa

a ave de rapina – tipo de ave que se alimenta de animais e tem garras nas patas

a águia pesqueira – ave de rapina que se alimenta especialmente de peixes

o percebe – marisco que se encontra nas rochas em águas batidas e limpas

bizarro – estranho

aninhado – escondido, protegido

serena – calma, tranquila

ladeada – que está ao lado

o cordão dunar – conjunto de dunas

14. Responda às perguntas.

a) **Qual é a origem do nome da Costa Vicentina?**

A Costa Vicentina deve o nome a São Vicente.

b) **Porque é que o cabo de S. Vicente se chama «o fim do mundo»?**

Chama-se «o fim do mundo» porque é o ponto mais a sudoeste da Europa.

c) **Quais são os aspectos mais característicos da Costa Vicentina?**

Tem belas falésias, praias protegidas, fauna e flora únicas.

15. Substitua as formas *Ir* + Infinitivo pelo Futuro.

- a) O menino vestir-se-á sozinho.
- b) A avó sentar-se-á no sofá.
- c) Eles sentir-se-ão bem em nossa casa.
- d) Nós vestir-nos-emos depressa.
- e) Tu esquecer-me-ás.
- f) Eu lembrar-me-ei sempre de ti.

16. Substitua as expressões de futuro pelo Futuro do Indicativo e substitua as palavras a negro pelos respectivos pronomes.

- a) Vendê-lo-ás.
- b) Lê-lo-á.
- c) Alugá-los-emos.
- d) Regá-las-ão.
- e) Enviá-la-ei.
- f) Recebê-lo-á.
- g) Pô-la-á.
- h) Construí-la-á.
- i) Parti-lo-emos.
- j) Escrevê-la-ás.
- l) Dir-lha-á.

17. Substitua as palavras a negro pelos respectivos pronomes (complemento directo ou indirecto). Substitua as formas verbais pelo Condicional.

- a) Escrevê-lo-ia, se tivesse tempo.
- b) Regá-las-ias se fosse preciso.
- c) Dar-lhe-ia o livro, se ele quisesse.
- d) Vê-lo-íamos se houvesse tempo.
- e) Dir-lha-iam se fosse necessário.
- f) Dar-lhe-iam os parabéns, se ela passasse no exame.
- g) Comprar-lhe-ia se ela gostasse.
- h) Far-lhe-ia a vontade, se ela se portasse bem.

UNIDADE 12 - Cidadãos do Mundo

2. Passe para o discurso indirecto.

- a) A Laura afirmou que se ficasse a viver em Portugal, queria trabalhar.
- b) O Peter disse que quando se reformasse, ia construir uma casa no Norte de Portugal.
- c) A Laura disse que esperava que fosse possível encontrar trabalho em Lisboa.
- d) O Peter disse que gostaria que os portugueses fossem mais pontuais e cumprissem o código da estrada.
- e) A Laura pediu ao Francisco que lhe traduzisse aquela palavra. Ela afirmou que não compreendia o que queria dizer.
- f) O Peter pediu à Maria que lhe desse a morada da empresa de ar condicionado.

3. Consulte um dicionário de Língua Portuguesa e diga o que significa:

- espalhado** – disperso
- abandonar** – deixar; sair de...
- em busca de** - à procura de ...
- a incongruência** – que não concorda; inconveniente
- a imensidão** – espaço grande
- minúsculo** – muito pequeno
- reduzido** – pequeno
- o sustento** – alimento
- o capital** – dinheiro
- a floricultura** – cultura de flores

5. Complete as frases com o Infinitivo Pessoal Simples ou Composto.

- a) Ontem o Luís esteve cá em casa. Gostava tanto de o **ter visto**.
- b) Podes sair depois de **teres acabado** o exercício.
- c) O João já saiu, mas antes de **sair**, ligou a máquina da roupa.
- d) Ao **perceberem** o que se passava, eles desataram a rir.
- e) A Nina disse para vocês lhe **enviarem** o texto.
- f) Era para te **ter enviado** o texto ontem, mas não tive tempo.
- g) Em vez de **ficarem** a olhar para mim, porque é que não apanham os papéis que caíram?
- h) Apesar de não **terem visto** o filme, falaram dele como se o conhecessem.
- i) É melhor **ir** ao médico amanhã.
- j) Depois de **vermos** o filme, conversámos sobre ele.
- l) É importante **lerem** este livro para o **poderem** discutir na aula.
- m) É pena nós não **podermos** viajar também.
- n) Ele ficou arrependido por **ter comprado** aquela televisão.

6. Diga o que significa:

- a) «**não ter mãos a medir**»
Não ter tempo para mais nada. Ter o tempo todo ocupado.
- b) «**ir de vento em popa**»

Ter muito sucesso.

c) A Maiko gosta mais de viver em Portugal ou no Japão? Reescreva a frase que indica esse facto.

Gosta mais de viver em Portugal. «Prefere a vida em Portugal à vida no Japão.»

8. Combine as frases dos dois quadros.

- a - 6
- b - 5
- c - 4
- d - 1
- e - 3
- f - 2

9. Complete as frases da forma mais adequada.

- a) Quanto mais gordura comeres, **pio**r será para a tua saúde.
- b) Quanto menos caro for o hotel, **pio**r será.
- c) Quanto mais explicas, **meno**s te entendo.
- d) Quanto mais falas, **mai**s mentes.
- e) Quanto mais línguas falares, **mai**s fácil será encontrares trabalho.
- f) Quanto menos fizeres hoje, **mai**or será o trabalho amanhã.
- g) Quanto mais praticar, **melho**r falará a língua.
- h) Quanto mais caro for o restaurante, **melho**r será a comida.

10. Escreva frases como no exemplo.

- a) O João é que sabe quanto custou o carro.
- b) O Estado é que tem obrigação de proteger os animais.
- c) A autarquia é que deve construir mais centros de saúde.
- d) Eles é que conhecem o filho que têm.

11. Escreva frases como no exemplo.

- a) Lá voltou ela a reprovar no exame!
- b) Lá vai ela ajudar a Eva outra vez!
- c) Lá está ela a mentir novamente!
- d) Lá estão eles a criticar o colega!
- e) Então; lá conseguiste vender a casa!

12. Escreva frases como no exemplo.

- a) Tu vendeste-lhes a casa, a eles?
- b) Ela trouxe-lhe um presente, a ele?
- c) Tu dizes-me isso, a mim?
- d) Tu confias-lhes o teu filho, a eles?
- e) Ele contou-te o segredo, a ti?

13. Escreva frases como no exemplo.

- a) Tu não fazes é nada.
- b) Tu estavas era gordo.
- c) Tu foste foi ao cinema.
- d) Tu gastaste foi o dinheiro todo.
- e) Eles queriam era jantar em minha casa.
- f) Vocês estão é cansados!

14. Complete as frases com as conjunções causais. Use uma diferente em cada frase.

- a) Vamos jantar, **que** estou cheio de fome.
- b) Traz o teu guarda-chuva, **pois** esqueci-me do meu.
- c) **Como** não sabia falar japonês, contratou um tradutor.
- d) Não te telefonei **porque** me esqueci do que tínhamos combinado.

15. Complete as frases. Use uma locução diferente para cada frase.

- a) Vamos ver este filme, **uma vez que** nunca o viste.
- b) Vou apresentar-te o Afonso, **visto que** não o conheces.
- c) **Já que** nunca fomos à serra do Gerês, podíamos passar lá o próximo fim-de-semana.

16. Complete as frases, juntando as duas colunas.

- a - 2
- b - 4
- c - 1
- d - 3
- e - 6
- f - 5
- g - 8
- h - 7

17. Transforme as seguintes frases, expressando a ideia de concessão.

- a) Embora haja muita neve na serra, não podemos esquiar.
- b) Por muito que ele quisesse ser médico, não conseguiu entrar na Faculdade de Medicina.
- c) Nem que venham todos os meus amigos, não faço nenhuma festa.
- d) Mesmo que ele estude muitíssimo, não consegue atingir bons resultados.
- e) Ainda que quisesse aprender ballet, já não tenho idade para isso.
- f) Ainda que ele seja muito inteligente, não consegue tirar o curso em quatro anos.

18. Transforme as frases, expressando a condição.

- a) Se tivesse dinheiro suficiente, ia ao Japão.
- b) Vou comprar um carro, desde que trabalhe muito nas férias.
- c) Caso não cheguem tarde, podem ir à discoteca.

- d) Desde que saibas o horário dos comboios, informa-me.
- e) A não ser que fique doente, vou à praia.

19. Transforme as frases, indicando a circunstância de tempo.

- a) Quando **chegares** a casa, telefona ao João.
- b) Ele queria que tu **fosses** ao Banco, quando **pudesses**.
- c) Enquanto a sopa não **estiver** pronta, não **podes** sair.
- d) Nós não **podemos** sair enquanto ele não **vier**.
- e) Assim que tu **puderes**, traz-me o guarda-chuva.
- f) Gostava que me **desses** o livro, assim que **pudesses**.
- g) Telefona-lhe antes que **saia**.

20. Complete as frases.

- a) É provável que o Filipe **chegue** antes de nós.
- b) É preciso que tu **leias** mais revistas e jornais portugueses.
- c) Pode ser que ele **traga** o cão.
- d) É óbvio que **sabe** falar inglês.
- e) É verdade que tu **conheces** o meu primo?
- f) Não é certo que nós **fiqamos** em Lisboa.
- g) Caso **venhas** a Portugal, avisa-me.
- h) Assim que **souberes** alguma coisa, telefona-me.
- i) Eles estão a estudar muito para que não **tenham** insucesso.
- j) No caso de **fazeres** o exame em Julho, tens de te preparar já.
- l) Vou a casa do Francisco hoje à tarde, a não ser que **esteja** a nevar.
- m) Mesmo que me **doam** os dentes, não gosto de ir ao dentista.
- n) Por mais que **insistas**, não te conto o que aconteceu.
- o) O que quer que a criança **faça**, toda a família lhe acha graça.
- p) Oxalá ele **recupere** depressa.
- q) É bom **permaneceres** em casa enquanto estiveres doente.
- r) De quem quer que **seja** a carta, agora não a posso ler.

21. Complete as frases.

- a) Era interessante que tu **lesses** o texto em voz alta.
- b) Não pensei que tu **chegasses** tão tarde.
- c) Sempre acreditei que ele, um dia, **tivesse** sucesso.
- d) Se tu **quisesses**, podíamos ir aos Açores nas férias da Páscoa.
- e) Embora a Aida **saísse** sempre mais cedo, nunca conseguia chegar antes do marido.
- f) Eu gostava de sair, a não ser que tu **te sentisses** mal.
- g) Quem quer que **chegasse**, perguntava sempre pelo bebé.
- h) Não havia ninguém que **soubesse** mais de pintura do que o Horácio.
- i) Por mais que eu **quisesse**, não conseguia chegar cedo a casa.
- j) Se nós **fôssemos** ao cinema logo à noite, talvez **pudesse** convidar a minha irmã Eva.
- l) De quem quer que **fosse** o convite, eu não podia aceitá-lo.
- m) Ele disse-lhe que **ficasse** até mais tarde para acabar o trabalho.
- n) Ainda que eles não **soubessem** conduzir muito bem, alugaram um carro.
- o) Eles conduzem como se **fossem** loucos.

22. Complete as frases.

- a) Se **souberes** alguma coisa do Guilherme, diz-me.
- b) Quando **trouxeres** os teus discos, empresta-mos.
- c) Assim que o Luís **vier**, diz-lhe que quero falar com ele.
- d) Logo que **leres** este livro, empresta-mo.
- e) Se **houver** muitos problemas, cancelamos a viagem.
- f) Faz o trabalho conforme **souberes**.
- g) A data não é importante. Acaba a tradução quando **puderes**.
- h) Acho que não vamos ter problemas, mas faremos o melhor que **soubermos**.
- i) Venha quem **vier**, não me pode interromper. Estou muito ocupado.
- j) Faça o que **fizeres**, não peças empréstimo ao Banco.
- l) Onde **houver** necessidade, os Médicos sem Fronteiras estarão lá.
- m) Quando **fores** à Holanda, traz-me um grande ramo de flores.
- n) Depois de **pores** os livros na estante, traz-me o dicionário, por favor.
- o) Antes de **partirem** para férias, despeçam-se dos avós.
- p) Eles foram ao Norte em vez de **irem** a Faro.

23. Indicativo, Conjuntivo ou Infinitivo Pessoal?

- a) Ainda não sei se **venho** à tua festa, mas, se **vier**, trago o meu namorado.
- b) – Quando é que **vais** ao Banco?
- Ainda não fui, mas quando **for**, aviso-te.
- c) – O João perguntou se tu **queres** ir connosco à conferência.
- Está bem. Se **puder** ir, digo-te alguma coisa.
- d) – Já sabes quando **vais** a Barcelona?
- Ainda não sei quando **vou**, mas, quando **souber**, telefono-te.
- e) No caso de **saberes** o resultado do teste, avisa-me.
- f) Se **souber** alguma coisa, aviso-te imediatamente.
- g) Eu pedi-te para **trazeres** mais fruta, mas não te pedi que **trouxesses** carne.
- h) Depois de **terminarem** / **terem terminado** o filme, eles foram a casa do Gonçalo.
- i) Quando o filme **acabou**, eles foram a casa do Gonçalo.
- j) Eu só saio daqui quando o filme **acabar**.

TESTE DE REVISÃO

Unidades 8-12

1. Reescreva as seguintes frases, sem lhes modificar o sentido.

- a) A Luísa não se sentia bem, por isso levaram-na ao médico.
- b) Afinal, eles emprestaram o livro a quem?
- c) Quando fizeram o trabalho, foram ao restaurante.
- d) Logo que encontrares o dicionário, compra-mo.
- e) Se estivessem constipados, tinham de ficar em casa.
- f) Ficas em casa por não te sentires bem.
- g) É provável que eles venham cá na Páscoa.
- h) Se não estivessem atrasados, iam ao cinema.
- i) Ele disse que assim que acabasse o trabalho, ia ter com ele.

2. Complete as frases com os verbos nas formas correctas.

- a) Ele fala como se **fosse** um papagaio.
- b) Oxalá ele não **chegue** atrasado!
- c) Faz o trabalho como **queiras**.
- d) Eu comprarei o peixe que vocês **preferirem**.
- e) Faça o que **fizer**, não consigo explicar o problema.
- f) Quando **fores** à Madeira, não te esqueças de visitar os jardins botânicos.
- g) Se **quiseres** e **souberes**, podemos jogar gamão.
- h) Enquanto ele **estiver** com fome, não deixará de comer.
- i) Logo que **souber** o resultado do jogo, telefono-te.
- j) **Digas** a quem **disseres**, ninguém acreditará em ti.
- l) Se quisesses, **podíamos** ir dar uma volta.
- m) Cozinha o peixe conforme **quiseres**.

3. Substitua as palavras a negro pelos pronomes respectivos.

- a) **Compraram-na** no mês passado.
- b) **Dei-lho** ontem na festa.
- c) **Comprá-lo-ei**, se tu comprares o filme.
- d) **Dar-lhe-ia**, se pudesse.
- e) **Fá-lo-ei**, se tiver tempo.
- f) **Escrevê-la-emos**, se for possível.
- g) **Fá-lo-íamos**, se fosse preciso.

4. Passe para o discurso indirecto.

A Ana pediu ao João que lhe levasse a revista que tinha deixado em cima da mesa. O João respondeu que não estava a ver nenhuma revista e que talvez ela a tivesse deixado noutra sítio.

A Ana respondeu-lhe que se procurasse bem a encontrava. Ela disse que achava que estava debaixo do jornal que ele estava a ler.

O João exclamou que seria mais fácil se ela se levantasse do sofá e a fosse buscar. Ele afirmou que ela estava a ficar muito preguiçosa.

5. Complete com as formas verbais correctas.

- a) Se **puderes**, traz-me a revista.
- b) Quando **fores** ao Correio, levanta a minha encomenda.
- c) Enquanto não **terminar** o capítulo, não faço mais nada.
- d) A criança só faz o que ela **quer**.
- e) Choveu de tal modo que **ficaram** todos molhados.
- f) Quero o livro que **seja** mais interessante.
- g) Depois de **acabar** o livro, foi dormir.
- h) Antes de **fazeres** os exercícios, deves estudar a teoria.